**.......................OKULU FELSEFE DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **ÖĞRENME ÇIKTISI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | . | . | . | . | . |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: FELSEFENİN DOĞASI | FEL.10.1.1. Felsefenin anlamını ve gelişim sürecini sorgulayabilme | a) Felsefenin anlamını merak eder. b) Felsefenin ortak bir tanımının olup olmamasına şüphe ile yaklaşır | Felsefenin Anlamı Felsefi Düşüncenin Gelişimi | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi, çalışma kâğıdı, kavram haritası, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği, kontrol listesi, grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi kullanılabilir. | Tarih, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: FELSEFENİN DOĞASI | FEL.10.1.1. Felsefenin anlamını ve gelişim sürecini sorgulayabilme | c) Felsefenin anlamına yönelik farklı görüşler üzerine derinlemesine düşünür | Felsefi Düşüncenin Özellikleri | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi, çalışma kâğıdı, kavram haritası, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği, kontrol listesi, grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi kullanılabilir. | Tarih, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: FELSEFENİN DOĞASI | FEL.10.1.1. Felsefenin anlamını ve gelişim sürecini sorgulayabilme | ç) Felsefi düşüncenin ortaya çıkışı, tarihsel dönemlerinin genel özellikleri ve dünyadaki felsefe gelenekleri üzerine derinlemesine düşünür. | Felsefi Sorunun Temel Özellikleri | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi, çalışma kâğıdı, kavram haritası, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği, kontrol listesi, grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi kullanılabilir. | Tarih, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: FELSEFENİN DOĞASI | FEL.10.1.2. Felsefenin özelliklerini, farklı alanlarla ilişkisini ve işlevini sorgulayabilme | a) Felsefi düşüncenin özellikleri üzerine derinlemesine düşünür. b) Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar. | Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi, çalışma kâğıdı, kavram haritası, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği, kontrol listesi, grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi kullanılabilir. | Tarih, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: FELSEFENİN DOĞASI | FEL.10.1.2. Felsefenin özelliklerini, farklı alanlarla ilişkisini ve işlevini sorgulayabilme | c) Felsefenin bilim, din ve sanat alanlarıyla ilişkisine eleştirel yaklaşır. ç) Felsefenin bireysel ve toplumsal işlevlerini tartışır. | Felsefenin Bireysel ve Toplumsal İşlevi | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi, çalışma kâğıdı, kavram haritası, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği, kontrol listesi, grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi kullanılabilir. | Tarih, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON | FEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme | a) Düşünme ve dil ilişkisini mantık açısından inceler. | Düşünme ve Dil İlişkisi | açık uçlu sorular, bulmaca, doğru/yanlış testi, eşleştirme testi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Mantık, Matematik |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON2. ÜNİTE: FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON2. ÜNİTE: FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON | FEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilmeFEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilmeFEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme | a) Düşünme ve dil ilişkisini mantık açısından inceler.a) Düşünme ve dil ilişkisini mantık açısından inceler.a) Düşünme ve dil ilişkisini mantık açısından inceler. | Düşünme ve Dil İlişkisiDüşünme ve Dil İlişkisiDüşünme ve Dil İlişkisi | açık uçlu sorular, bulmaca, doğru/yanlış testi, eşleştirme testi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir.açık uçlu sorular, bulmaca, doğru/yanlış testi, eşleştirme testi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir.açık uçlu sorular, bulmaca, doğru/yanlış testi, eşleştirme testi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Mantık, MatematikMantık, MatematikMantık, Matematik | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON | FEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme | b) Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklendirerek inceler. | Mantık ve Argümantasyonun Temel Kavramları | açık uçlu sorular, bulmaca, doğru/yanlış testi, eşleştirme testi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Mantık, Matematik | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON | FEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme | c) Günlük dilde verilen argümanları mantığın biçimsel diline dönüştürerek yeniden ifade eder. | Argümantasyonun Yapısı | açık uçlu sorular, bulmaca, doğru/yanlış testi, eşleştirme testi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Mantık, Matematik | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: VARLIK FELSEFESİ | FEL.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | a) Varlık felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. | Varlık Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | anlam çözümleme tablosu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi kullanılabilir. | Fizik, Kimya, Biyoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: VARLIK FELSEFESİ | FEL.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | b) Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar. | Varlık Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | anlam çözümleme tablosu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi kullanılabilir. | Fizik, Kimya, Biyoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: VARLIK FELSEFESİ | FEL.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | c) Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. | Varlık Felsefesinin Temel Problemleri (Varlığın Var Olup Olmadığı, Varlığın Ne Olduğu) | anlam çözümleme tablosu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi kullanılabilir. | Fizik, Kimya, Biyoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: VARLIK FELSEFESİ | FEL.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | ç) Varlık felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler. | Varlık Felsefesinin Temel Problemleri (Varlığın Var Olup Olmadığı, Varlığın Ne Olduğu) | anlam çözümleme tablosu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi kullanılabilir. | Fizik, Kimya, Biyoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: BİLGİ FELSEFESİ | FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | a) Bilgi felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. | Bilgi Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Matematik, Mantık |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: BİLGİ FELSEFESİ4. ÜNİTE: BİLGİ FELSEFESİ | FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilmeFEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | b) Bilgi felsefesinin temel problemlerini açıklar.b) Bilgi felsefesinin temel problemlerini açıklar. | Bilgi Felsefesinin Konusu ve Temel KavramlarıBilgi Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir.öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Matematik, MantıkMatematik, Mantık | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: BİLGİ FELSEFESİ | FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | c) Bilgi felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. | Bilgi Felsefesinin Temel Problemleri (Bilginin İmkânı, Kaynağı ve Doğruluk Ölçütleri) | öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Matematik, Mantık |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: BİLGİ FELSEFESİ4. ÜNİTE: BİLGİ FELSEFESİ | FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilmeFEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | ç) Bilgi felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler.ç) Bilgi felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler. | Bilgi Felsefesinin Temel Problemleri (Bilginin İmkânı, Kaynağı ve Doğruluk Ölçütleri)Bilgi Felsefesinin Temel Problemleri (Bilginin İmkânı, Kaynağı ve Doğruluk Ölçütleri) | öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir.öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Matematik, MantıkMatematik, Mantık | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | . | . | . | . | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: AHLAK FELSEFESİ | FEL.10.5.1. Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | a) Ahlak felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar | Ahlak Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | açık uçlu sorular, çalışma kâğıdı, anlam çözümleme tablosu, zihin haritası, akran değerlendirme formu, gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Tarih, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Sosyoloji |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: AHLAK FELSEFESİ | FEL.10.5.1. Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | b) Ahlak felsefesinin temel problemlerini açıklar | Ahlak Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | açık uçlu sorular, çalışma kâğıdı, anlam çözümleme tablosu, zihin haritası, akran değerlendirme formu, gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Tarih, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Sosyoloji |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: AHLAK FELSEFESİ | FEL.10.5.1. Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | c) Ahlak felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. | Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri (Evrensel Ahlak Yasasının İmkânı Özgürlük-Sorumluluk İlişkisi) | açık uçlu sorular, çalışma kâğıdı, anlam çözümleme tablosu, zihin haritası, akran değerlendirme formu, gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Tarih, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Sosyoloji |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: AHLAK FELSEFESİ | FEL.10.5.1. Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | ç) Ahlak felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler | Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri (Evrensel Ahlak Yasasının İmkânı Özgürlük-Sorumluluk İlişkisi) | açık uçlu sorular, çalışma kâğıdı, anlam çözümleme tablosu, zihin haritası, akran değerlendirme formu, gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Tarih, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Sosyoloji |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ | FEL.10.6.1. Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | a) Estetik ve sanat felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. b) Estetik ve sanat felsefesinin temel problemlerini açıklar. | Estetik ve Sanat Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | kontrol listesi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir | Görsel Sanatlar, Türk Dili ve Edebiyatı |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ | FEL.10.6.1. Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | c) Estetik ve sanat felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir | Estetik ve Sanat Felsefesinin Temel Problemleri (Güzellik ve Ortak Estetik Yargıların İmkânı) | kontrol listesi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir | Görsel Sanatlar, Türk Dili ve Edebiyatı | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ | FEL.10.6.1. Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | ç) Estetik ve sanat felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler. | Estetik ve Sanat Felsefesinin Temel Problemleri (Güzellik ve Ortak Estetik Yargıların İmkânı) | kontrol listesi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir | Görsel Sanatlar, Türk Dili ve Edebiyatı |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 7. ÜNİTE: SİYASET FELSEFESİ | FEL.10.7.1. Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | a) Siyaset felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar | Siyaset Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | çalışma kâğıdı, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir | Tarih, İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 7. ÜNİTE: SİYASET FELSEFESİ | FEL.10.7.1. Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | b) Siyaset felsefesinin temel problemlerini açıklar. | Siyaset Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | çalışma kâğıdı, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir | Tarih, İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 7. ÜNİTE: SİYASET FELSEFESİ | FEL.10.7.1. Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | c) Siyaset felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. | Siyaset Felsefesinin Temel Problemleri (Devletin Kökeni, İktidarın Kaynağı ve Meşruiyeti, İdeal Düzen ve Ütopyalar) | çalışma kâğıdı, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir | Tarih, İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 7. ÜNİTE: SİYASET FELSEFESİ | FEL.10.7.1. Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | ç) Siyaset felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler. | Siyaset Felsefesinin Temel Problemleri (Devletin Kökeni, İktidarın Kaynağı ve Meşruiyeti, İdeal Düzen ve Ütopyalar) | çalışma kâğıdı, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir | Tarih, İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 8. ÜNİTE: DİN FELSEFESİ | FEL.10.8.1. Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | a) Din felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. b) Din felsefesinin temel problemlerini açıklar. | Din Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | kavram haritası, eşleştirme kartları, boşluk doldurma, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Tarih, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Sosyoloj |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 8. ÜNİTE: DİN FELSEFESİ | FEL.10.8.1. Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | c) Din felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. | Din Felsefesinin Temel Problemleri (Tanrı’nın Varlığına İlişkin Görüşler, Tanrı’nın Varlığına Yönelik Kanıtlamalar, Evrenin Sonluluğu ve Sonsuzluğu, Ruhun Ölümsüzlüğü) | kavram haritası, eşleştirme kartları, boşluk doldurma, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Tarih, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Sosyoloj |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 8. ÜNİTE: DİN FELSEFESİ | FEL.10.8.1. Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | ç) Din felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler | Din Felsefesinin Temel Problemleri (Tanrı’nın Varlığına İlişkin Görüşler, Tanrı’nın Varlığına Yönelik Kanıtlamalar, Evrenin Sonluluğu ve Sonsuzluğu, Ruhun Ölümsüzlüğü) | kavram haritası, eşleştirme kartları, boşluk doldurma, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Tarih, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Sosyoloj | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 9. ÜNİTE: BİLİM FELSEFESİ | FEL.10.9.1. Bilim felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | a) Bilim felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. b) Bilim felsefesinin temel problemlerini açıklar | Bilim Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | eşleştirme testi, kavram haritası, boşluk doldurma, bulmaca, sunum, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Fizik, Biyoloji, Kimya, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 9. ÜNİTE: BİLİM FELSEFESİ | FEL.10.9.1. Bilim felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | c) Bilim felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir | Bilim Felsefesinin Temel Problemleri (Bilimin Ne Olduğu, Bilimin Yöntemi) | eşleştirme testi, kavram haritası, boşluk doldurma, bulmaca, sunum, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Fizik, Biyoloji, Kimya, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 9. ÜNİTE: BİLİM FELSEFESİ | FEL.10.9.1. Bilim felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | ç) Bilim felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler. | Bilim Felsefesinin Temel Problemleri (Bilimin Ne Olduğu, Bilimin Yöntemi) | eşleştirme testi, kavram haritası, boşluk doldurma, bulmaca, sunum, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. | Fizik, Biyoloji, Kimya, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**