**.......................OKULU BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **ÖĞRENME ÇIKTISI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1. TEMA: SAĞLIKLA İLGİLİ FİZİKSEL UYGUNLUK | BES.6.1.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu sağlayabilme | a) Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk bileşenlerini açıklar | Sağlıkla İlgili Fiziksel Uygunluk | açık uçlu sorular, kontrol listesi, beceri testleri, performans görevi ve bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Fen Bilimleri, Türkçe |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1. TEMA: SAĞLIKLA İLGİLİ FİZİKSEL UYGUNLUK | BES.6.1.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu sağlayabilme | b) Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk bileşenlerini içeren hareketleri uygular. c) Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk bileşenlerini geliştirir. | Sağlıkla İlgili Fiziksel Uygunluk | açık uçlu sorular, kontrol listesi, beceri testleri, performans görevi ve bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Fen Bilimleri, Türkçe |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 1. TEMA: SAĞLIKLA İLGİLİ FİZİKSEL UYGUNLUK | BES.6.1.2. Fiziksel uygunluk ve zindelik arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme | a) Fiziksel uygunluk ve zindeliğe ilişkin parçaları belirler. b) Fiziksel uygunluk ve zindelik arasındaki ilişkiyi belirler | Fiziksel Uygunluk ve Zindelik İlişkisi | açık uçlu sorular, kontrol listesi, beceri testleri, performans görevi ve bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Fen Bilimleri, Türkçe |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1. TEMA: SAĞLIKLA İLGİLİ FİZİKSEL UYGUNLUK | BES.6.1.3. Fiziksel aktivite sırasında meydana gelebilecek yaralanmalarda temel ilk yardım uygulamalarını sergileyebilme | a) Fiziksel aktivite sırasında meydana gelebilecek yaralanmalarda temel ilk yardım uygulamalarını algılar | Temel İlk Yardım Uygulamaları | açık uçlu sorular, kontrol listesi, beceri testleri, performans görevi ve bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Fen Bilimleri, Türkçe |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1. TEMA: SAĞLIKLA İLGİLİ FİZİKSEL UYGUNLUK | BES.6.1.3. Fiziksel aktivite sırasında meydana gelebilecek yaralanmalarda temel ilk yardım uygulamalarını sergileyebilme | b) Fiziksel aktivite sırasında meydana gelebilecek yaralanmalarda temel ilk yardım uygulamalarını gösterir. c) Fiziksel aktivite sırasında meydana gelebilecek farklı yaralanma durumlarında temel ilk yardımı uygular | Temel İlk Yardım Uygulamaları | açık uçlu sorular, kontrol listesi, beceri testleri, performans görevi ve bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Fen Bilimleri, Türkçe |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1. TEMA: SAĞLIKLA İLGİLİ FİZİKSEL UYGUNLUK | BES.6.1.4. Fiziksel aktiviteye katılımı destekleyen teknolojik araçları belirleyebilme | . | Fiziksel Aktiviteye Katılımı Destekleyen Teknolojiler | açık uçlu sorular, kontrol listesi, beceri testleri, performans görevi ve bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Fen Bilimleri, Türkçe |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 2. TEMA: HEDEF OYUNLARI2. TEMA: HEDEF OYUNLARI2. TEMA: HEDEF OYUNLARI | BES.6.2.1. Hedef oyunlarına ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilmeBES.6.2.1. Hedef oyunlarına ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilmeBES.6.2.1. Hedef oyunlarına ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilme | a) Hedef oyunlarına ilişkin hareket kavramlarını ayırt eder.a) Hedef oyunlarına ilişkin hareket kavramlarını ayırt eder.a) Hedef oyunlarına ilişkin hareket kavramlarını ayırt eder. | Hedef Oyunlarına İlişkin KavramlarHedef Oyunlarına İlişkin KavramlarHedef Oyunlarına İlişkin Kavramlar | Hedef Oyunlarına İlişkin Taktik ve StratejilerHedef Oyunlarına İlişkin Taktik ve StratejilerHedef Oyunlarına İlişkin Taktik ve Stratejiler | Fen Bilimleri, TürkçeFen Bilimleri, TürkçeFen Bilimleri, Türkçe | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2. TEMA: HEDEF OYUNLARI | BES.6.2.1. Hedef oyunlarına ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilme | b) Hedef oyunlarına ilişkin hareket becerileri ile hareket kavramları arasında ilişki kurar. c) Hedef oyunlarına ilişkin hareket kavramlarına uygun hareket eder. | Hedef Oyunlarına İlişkin Kavramlar | Hedef Oyunlarına İlişkin Taktik ve Stratejiler | Fen Bilimleri, Türkçe | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. TEMA: HEDEF OYUNLARI | BES.6.2.2. Hedef oyunlarına ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme | a) Hedef oyunlarına ilişkin hareket becerilerini algılar. | Hedef Oyunlarına İlişkin Hareket Becerileri | Hedef Oyunlarına İlişkin Taktik ve Stratejiler | Fen Bilimleri, Türkçe | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2. TEMA: HEDEF OYUNLARI | BES.6.2.2. Hedef oyunlarına ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme | b) Hedef oyunlarına ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını gösterir. c) Hedef oyunlarına ilişkin hareket becerilerini farklı ortamlarda uygular. | Hedef Oyunlarına İlişkin Hareket Becerileri | Hedef Oyunlarına İlişkin Taktik ve Stratejiler | Fen Bilimleri, Türkçe | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2. TEMA: HEDEF OYUNLARI | BES.6.2.3. Hedef oyunlarına ilişkin taktik ve strateji geliştirebilme | a) Hedef oyunlarına ilişkin verilen taktiksel problemi belirler. | Hedef Oyunlarına İlişkin Taktik ve Stratejiler | Hedef Oyunlarına İlişkin Taktik ve Stratejiler | Fen Bilimleri, Türkçe | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2. TEMA: HEDEF OYUNLARI | BES.6.2.3. Hedef oyunlarına ilişkin taktik ve strateji geliştirebilme | b) Hedef oyunlarına ilişkin verilen problemin çözümüne ilişkin öneri sunar. | Hedef Oyunlarına İlişkin Taktik ve Stratejiler | Hedef Oyunlarına İlişkin Taktik ve Stratejiler | Fen Bilimleri, Türkçe |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2. TEMA: HEDEF OYUNLARI | BES.6.2.3. Hedef oyunlarına ilişkin taktik ve strateji geliştirebilme | c) Hedef oyunlarına ilişkin seçilen taktik ve stratejiyi uygular. | Hedef Oyunlarına İlişkin Taktik ve Stratejiler | Hedef Oyunlarına İlişkin Taktik ve Stratejiler | Fen Bilimleri, Türkçe |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 3. TEMA: SPOR ENGEL TANIMAZ | BES.6.3.1. Engelli sporlarına ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilme | a) Engelli sporlarına ilişkin hareket kavramlarını ayırt eder. b) Engelli sporlarına ilişkin hareket becerileri ve hareket kavramları arasında ilişki kurar. | Engelli Sporlarına İlişkin Kavramlar | gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi ile değerlendirilir. | Sosyal Bilgiler, Türkçe, Bilişim ve Teknoloji |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 3. TEMA: SPOR ENGEL TANIMAZ3. TEMA: SPOR ENGEL TANIMAZ | BES.6.3.1. Engelli sporlarına ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilmeBES.6.3.1. Engelli sporlarına ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilme | c) Engelli sporlarına ilişkin hareket kavramlarına uygun hareket eder.c) Engelli sporlarına ilişkin hareket kavramlarına uygun hareket eder. | Engelli Sporlarına İlişkin KavramlarEngelli Sporlarına İlişkin Kavramlar | gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi ile değerlendirilir.gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi ile değerlendirilir. | Sosyal Bilgiler, Türkçe, Bilişim ve TeknolojiSosyal Bilgiler, Türkçe, Bilişim ve Teknoloji | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 3. TEMA: SPOR ENGEL TANIMAZ | BES.6.3.2. Engelli sporlarına ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme | a) Engelli sporlarına ilişkin hareket becerilerini algılar. b) Engelli sporlarına ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını gösterir. c) Engelli sporlarına ilişkin hareket becerilerini farklı ortamlarda uygular. | Engelli Sporlarına İlişkin Hareket Becerileri | gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi ile değerlendirilir. | Sosyal Bilgiler, Türkçe, Bilişim ve Teknoloji |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 3. TEMA: SPOR ENGEL TANIMAZ3. TEMA: SPOR ENGEL TANIMAZ | BES.6.3.3. Engelli sporlarına ilişkin taktik ve strateji geliştirebilmeBES.6.3.3. Engelli sporlarına ilişkin taktik ve strateji geliştirebilme | a) Engelli sporlarına ilişkin verilen taktiksel problemi belirler. b) Engelli sporlarına ilişkin verilen problemin çözümüne ilişkin öneri sunar. c) Engelli sporlarına ilişkin seçilen taktik ve stratejiyi uygular.a) Engelli sporlarına ilişkin verilen taktiksel problemi belirler. b) Engelli sporlarına ilişkin verilen problemin çözümüne ilişkin öneri sunar. c) Engelli sporlarına ilişkin seçilen taktik ve stratejiyi uygular. | Engelli Sporlarına İlişkin Taktik/StratejilerEngelli Sporlarına İlişkin Taktik/Stratejiler | gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi ile değerlendirilir.gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi ile değerlendirilir. | Sosyal Bilgiler, Türkçe, Bilişim ve TeknolojiSosyal Bilgiler, Türkçe, Bilişim ve Teknoloji | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 4. TEMA: KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE OYUN | BES.6.4.1. Mustafa Kemal Atatürk’ün spora verdiği önemi yorumlayabilme | a) Mustafa Kemal Atatürk’ün spora verdiği önemi inceler. b) Mustafa Kemal Atatürk’ün spora verdiği önemi yorumlar | Mustafa Kemal Atatürk’ün Spora Verdiği Önem | gözlem formu, kontrol listesi, açık uçlu sorular, akran değerlendirme ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Müzik, Sosyal Bilgiler |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 4. TEMA: KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE OYUN | BES.6.4.1. Mustafa Kemal Atatürk’ün spora verdiği önemi yorumlayabilme | c) Mustafa Kemal Atatürk’ün spora verdiği önemi yeniden ifade eder. | Mustafa Kemal Atatürk’ün Spora Verdiği Önem | gözlem formu, kontrol listesi, açık uçlu sorular, akran değerlendirme ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Müzik, Sosyal Bilgiler |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | 4. TEMA: KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE OYUN | BES.6.4.2. Seçili halk oyununa ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme | a) Seçili halk oyununa ilişkin hareket becerilerini algılar. b) Seçili halk oyununa ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını gösterir. | Halk Oyunları | gözlem formu, kontrol listesi, açık uçlu sorular, akran değerlendirme ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Müzik, Sosyal Bilgiler |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 4. TEMA: KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE OYUN | BES.6.4.2. Seçili halk oyununa ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme | c) Seçili halk oyununa ilişkin hareket becerilerini uygular. | Halk Oyunları | gözlem formu, kontrol listesi, açık uçlu sorular, akran değerlendirme ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Müzik, Sosyal Bilgiler |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 4. TEMA: KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE OYUN | BES.6.4.3. Geleneksel oyunlara ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme | a) Geleneksel oyunlara ilişkin hareket becerilerini algılar | Geleneksel Oyunlar | gözlem formu, kontrol listesi, açık uçlu sorular, akran değerlendirme ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Müzik, Sosyal Bilgiler |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 4. TEMA: KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE OYUN | BES.6.4.3. Geleneksel oyunlara ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme | b) Geleneksel oyunlara ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını gösterir. | Geleneksel Oyunlar | gözlem formu, kontrol listesi, açık uçlu sorular, akran değerlendirme ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Müzik, Sosyal Bilgiler | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 4. TEMA: KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE OYUN | BES.6.4.3. Geleneksel oyunlara ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme | c) Geleneksel oyunlara ilişkin hareket becerilerini farklı ortamlarda uygular. | Geleneksel Oyunlar | gözlem formu, kontrol listesi, açık uçlu sorular, akran değerlendirme ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Müzik, Sosyal Bilgiler |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 5. TEMA: HÜCUM OYUNLARI | BES.6.5.1. Hücum oyunlarında güvenli ortam oluşturabilme | a) Hücum oyunları oynarken oluşabilecek riskleri tanımlar | Hücum Oyunlarında Güvenli Ortam | gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 5. TEMA: HÜCUM OYUNLARI | BES.6.5.1. Hücum oyunlarında güvenli ortam oluşturabilme | b) Hücum oyunları oynarken oluşabilecek risklere ilişkin önleyici tedbirler alır | Hücum Oyunlarında Güvenli Ortam | gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 5. TEMA: HÜCUM OYUNLARI | BES.6.5.2. Hücum oyunlarına ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilme | a) Hücum oyunlarına ilişkin hareket kavramlarını ayırt eder. b) Hücum oyunlarına ilişkin hareket becerileri ile hareket kavramları arasında ilişki kurar. | Hücum Oyunlarına İlişkin Kavramlar | gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 5. TEMA: HÜCUM OYUNLARI | BES.6.5.2. Hücum oyunlarına ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilme | c) Hücum oyunlarına ilişkin hareket kavramına uygun hareket eder. | Hücum Oyunlarına İlişkin Kavramlar | gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 5. TEMA: HÜCUM OYUNLARI | BES.6.5.3. Hücum oyunlarına ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme | a) Hücum oyunlarına ilişkin hareket becerilerini algılar. | Hücum Oyunları İlişkin Beceriler | gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 5. TEMA: HÜCUM OYUNLARI | BES.6.5.3. Hücum oyunlarına ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme | b) Hücum oyunlarına ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını gösterir. | Hücum Oyunları İlişkin Beceriler | gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 5. TEMA: HÜCUM OYUNLARI | BES.6.5.3. Hücum oyunlarına ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme | c) Hücum oyunlarına ilişkin hareket becerilerini farklı ortamlarda uygular. | Hücum Oyunları İlişkin Beceriler | gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 5. TEMA: HÜCUM OYUNLARI | BES.6.5.4. Hücum oyunlarına ilişkin taktik ve strateji geliştirebilme | a) Hücum oyunlarına ilişkin verilen taktiksel problemi belirler | Hücum Oyunları İlişkin Taktik ve Stratejiler | gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 5. TEMA: HÜCUM OYUNLARI | BES.6.5.4. Hücum oyunlarına ilişkin taktik ve strateji geliştirebilme | b) Hücum oyunlarına ilişkin verilen problemin çözümüne ilişkin öneri sunar. | Hücum Oyunları İlişkin Taktik ve Stratejiler | gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 5. TEMA: HÜCUM OYUNLARI | BES.6.5.4. Hücum oyunlarına ilişkin taktik ve strateji geliştirebilme | c) Hücum oyunlarına ilişkin seçilen taktik veya stratejiyi uygular. | Hücum Oyunları İlişkin Taktik ve Stratejiler | gözlem formu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**