**.......................OKULU BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **ÖĞRENME ÇIKTISI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1. TEMA: ZİNDELİK VE FİZİKSEL AKTİVİTE | BES.H.1.1. Fiziksel etkinliğin beden ve ruh sağlığına etkisini yorumlayabilme | a) Fiziksel etkinliğin beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkisini inceler | Fiziksel Etkinliğin Beden ve Ruh Sağlığına Etkisi | dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Psikoloji |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1. TEMA: ZİNDELİK VE FİZİKSEL AKTİVİTE | BES.H.1.1. Fiziksel etkinliğin beden ve ruh sağlığına etkisini yorumlayabilme | b) Fiziksel etkinliğin beden ve ruh sağlığına etkisine ilişkin edindiği bilgileri yazılı veya görsel biçimlere dönüştürür. | Fiziksel Etkinliğin Beden ve Ruh Sağlığına Etkisi | dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Psikoloji |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 1. TEMA: ZİNDELİK VE FİZİKSEL AKTİVİTE | BES.H.1.1. Fiziksel etkinliğin beden ve ruh sağlığına etkisini yorumlayabilme | c) Fiziksel etkinliğin beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkisini özgün bir şekilde ifade eder | Fiziksel Etkinliğin Beden ve Ruh Sağlığına Etkisi | dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Psikoloji |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1. TEMA: ZİNDELİK VE FİZİKSEL AKTİVİTE | BES.H.1.2. Hareket kalıplarını kullanarak ritmik hareket edebilme | a) Verilen ritmi algılar. | Ritmik Hareket Etme | dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Psikoloji |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1. TEMA: ZİNDELİK VE FİZİKSEL AKTİVİTE | BES.H.1.2. Hareket kalıplarını kullanarak ritmik hareket edebilme | b) Ritme göre hareket kalıplarını uygular | Ritmik Hareket Etme | dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Psikoloji |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1. TEMA: ZİNDELİK VE FİZİKSEL AKTİVİTE | BES.H.1.2. Hareket kalıplarını kullanarak ritmik hareket edebilme | c) Hareket kalıplarını farklı ritimler eşliğinde sergiler. | Ritmik Hareket Etme | dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Psikoloji |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.1. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilmeBES.H.2.1. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilmeBES.H.2.1. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme | a) Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini algılara) Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini algılara) Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini algılar | Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş HareketleriBelirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş HareketleriBelirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. | ... | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.1. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme | a) Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini algılar | Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. | . | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.1. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme | b) Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerinin basamaklarını gösterir | Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. | . | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.1. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme | b) Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerinin basamaklarını gösterir | Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. | . | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.1. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme | c) Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini farklı durum/ ortamlarda uygular. | Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. | . | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.1. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme | c) Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini farklı durum/ ortamlarda uygular. | Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. | . |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.2. Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme | a) Belirlenen takım mücadele sporunda taktiksel/stratejik problemi/durumu belirler | Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. | . |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.2. Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme | a) Belirlenen takım mücadele sporunda taktiksel/stratejik problemi/durumu belirler | Belirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve Stratejiler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. | . |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.2. Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilmeBES.H.2.2. Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme | b) Belirlenen takım mücadele sporunda belirlenen problemin/durumun çözümüne ilişkin öneri sunar.b) Belirlenen takım mücadele sporunda belirlenen problemin/durumun çözümüne ilişkin öneri sunar. | Belirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve StratejilerBelirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve Stratejiler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. | .. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.2. Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme | b) Belirlenen takım mücadele sporunda belirlenen problemin/durumun çözümüne ilişkin öneri sunar. | Belirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve Stratejiler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. | . |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.2. Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilmeBES.H.2.2. Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme | b) Belirlenen takım mücadele sporunda belirlenen problemin/durumun çözümüne ilişkin öneri sunar.b) Belirlenen takım mücadele sporunda belirlenen problemin/durumun çözümüne ilişkin öneri sunar. | Belirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve StratejilerBelirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve Stratejiler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. | .. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | c) Belirlenen takım mücadele sporunda seçilen taktik/stratejiyi uygular. | Belirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve Stratejiler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | c) Belirlenen takım mücadele sporunda seçilen taktik/stratejiyi uygular. | Belirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve Stratejiler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.3. Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme | a) Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini algılar. | Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.3. Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme | a) Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini algılar. | Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.3. Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme | b) Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerinin basamaklarını gösterir | Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.3. Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme | b) Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerinin basamaklarını gösterir | Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.3. Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme | c) Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini farklı durum/ortamlarda uygular. | Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.3. Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme | c) Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini farklı durum/ortamlarda uygular. | Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.3. Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme | c) Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini farklı durum/ortamlarda uygular. | Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.4. Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme | a) Belirlenen file/raket sporunda taktiksel/stratejik problemi/durumu belirler. | Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.4. Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme | a) Belirlenen file/raket sporunda taktiksel/stratejik problemi/durumu belirler. | Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.4. Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme | b) Belirlenen file/raket sporunda belirlenen problemin/durumun çözümüne ilişkin öneri sunar. | Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.4. Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme | b) Belirlenen file/raket sporunda belirlenen problemin/durumun çözümüne ilişkin öneri sunar. | Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.4. Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme | b) Belirlenen file/raket sporunda belirlenen problemin/durumun çözümüne ilişkin öneri sunar. | Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.4. Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme | c) Belirlenen file/raket sporunda seçilen taktik/stratejiyi uygular. | Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.4. Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme | c) Belirlenen file/raket sporunda seçilen taktik/stratejiyi uygular. | Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2. TEMA: SPOR EĞİTİMİ | BES.H.2.4. Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme | c) Belirlenen file/raket sporunda seçilen taktik/stratejiyi uygular. | Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler | dereceli puanlama anahtarı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**