**.......................OKULU MATEMATİK DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **AÇIKLAMALAR** | **KAVRAMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı c¸arpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı c¸arpanlarını u¨slu¨ ifadelerin c¸arpımı s¸eklinde yazar. M.8.1.1.2. I·ki dogˆal sayının en bu¨yu¨k ortak bo¨lenini (EBOB) ve en ku¨c¸u¨k ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri c¸o¨zer. | M.8.1.1. C¸arpanlar ve Katlar | Bir pozitif tam sayının asal c¸arpanlarını bulmaya yo¨nelik c¸alıs¸malara da yer verilir. | Terimler veya kavramlar: en bu¨yu¨k ortak bo¨len (EBOB), en ku¨c¸u¨k ortak kat (EKOK) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | M.8.1.1.2. I·ki dogˆal sayının en bu¨yu¨k ortak bo¨lenini (EBOB) ve en ku¨c¸u¨k ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri c¸o¨zer. M.8.1.1.3. Verilen iki dogˆal sayının aralarında asal olup olmadıgˆını belirler. | M.8.1.1. C¸arpanlar ve Katlar | Alan ve hacim hesaplamayı gerektiren problemlere girilmez. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. M.8.1.2.2. U¨slu¨ ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler olus¸turur. | M.8.1.2. U¨slu¨ I·fadeler | a ? 0 k, m, n tam sayılar olmak u¨zere 0 1 -n n 1 n m n+m am m-n a=1,an=a,a=a-n,a.a=a ,an=a nm n.m k kk(a)kak Matematik Dersi O¨gˆretim Programı (a) =a ,(a.b) =a.b, b =bk (b?0) | Terimler veya kavramlar: c¸ok bu¨yu¨k ve c¸ok ku¨c¸u¨k sayılar, bilimsel go¨sterim | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 5 SAAT | M.8.1.2.3. Sayıların ondalık go¨sterimlerini 10’un tam sayı kuvvetlerini kullanarak c¸o¨zu¨mler. M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10’un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | M.8.1.2. U¨slu¨ I·fadeler | O¨rnegˆin 82,53 = 8 .101 + 2 . 100 + 5 . 10 -1+ 3 . 10 -2 O¨rnegˆin 51,2×10 5 sayısı 512×10 4 veya 5,12×10 6 s¸eklinde de ifade edileb |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10’un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. M.8.1.2.5. C¸ok bu¨yu¨k ve c¸ok ku¨c¸u¨k sayıları bilimsel go¨sterimle ifade eder ve kars¸ılas¸tırır. | M.8.1.2. U¨slu¨ I·fadeler | |a| , 1 veya 1’den bu¨yu¨k, 10’dan ku¨c¸u¨k bir gerc¸ek sayı ve n bir tam sayı olmak u¨zere a x10 n go¨sterimi “bilimsel go¨sterim”dir. a’nın pozitif oldugˆu durumlarla sınırlı kalınır. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 5 SAAT | M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareko¨kleri arasındaki ilis¸kiyi belirler. M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareko¨klu¨ bir sayının hangi iki dogˆal sayı arasında oldugˆunu belirler. | M.8.1.3. Kareko¨klu¨ I·fadeler | Kare modelleri kullanılarak alanla kenar arasındaki ilis¸kiden yararlanılarak bir sayıyla kareko¨ku¨ arasındaki ilis¸ki ele alınabilir. | Terimler veya kavramlar: tam kare pozitif tam sayılar, kareko¨k, gerc¸ek sayı, irrasyonel sayı Semboller: , R | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 5 SAAT | M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareko¨klu¨ bir sayının hangi iki dogˆal sayı arasında oldugˆunu belirler. M.8.1.3.3. Kareko¨klu¨ bir ifadeyi a b s¸eklinde yazar ve a b s¸eklindeki ifadede katsayıyı ko¨k ic¸ine alır. | M.8.1.3. Kareko¨klu¨ I·fadeler | O¨rnegˆin 31 sayısının 5 ile 6 sayıları arasında bulundugˆunu ve 6’ya daha yakın oldugˆunu belirlemeye yo¨nelik c¸alıs¸malar yapılır. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 5 SAAT | M.8.1.3.3. Kareko¨klu¨ bir ifadeyi a b s¸eklinde yazar ve a b s¸eklindeki ifadede katsayıyı ko¨k ic¸ine alır. M.8.1.3.4. Kareko¨klu¨ ifadelerde c¸arpma ve bo¨lme is¸lemlerini yapar.M.8.1.3.3. Kareko¨klu¨ bir ifadeyi a b s¸eklinde yazar ve a b s¸eklindeki ifadede katsayıyı ko¨k ic¸ine alır. M.8.1.3.4. Kareko¨klu¨ ifadelerde c¸arpma ve bo¨lme is¸lemlerini yapar.M.8.1.3.3. Kareko¨klu¨ bir ifadeyi a b s¸eklinde yazar ve a b s¸eklindeki ifadede katsayıyı ko¨k ic¸ine alır. M.8.1.3.4. Kareko¨klu¨ ifadelerde c¸arpma ve bo¨lme is¸lemlerini yapar. | M.8.1.3. Kareko¨klu¨ I·fadelerM.8.1.3. Kareko¨klu¨ I·fadelerM.8.1.3. Kareko¨klu¨ I·fadeler | Paydasında a ± c veya a ± b gibi birden fazla terim bulunan ifadelerle is¸lemlere girilmez.Paydasında a ± c veya a ± b gibi birden fazla terim bulunan ifadelerle is¸lemlere girilmez.Paydasında a ± c veya a ± b gibi birden fazla terim bulunan ifadelerle is¸lemlere girilmez. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama""Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama""Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve EtkinliklerEtkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve EtkinliklerEtkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 5 SAAT | M.8.1.3.5. Kareko¨klu¨ ifadelerde toplama ve c¸ıkarma is¸lemlerini yapar. M.8.1.3.6. Kareko¨klu¨ bir ifade ile c¸arpıldıgˆında, sonucu bir dogˆal sayı yapan c¸arpanlara o¨rnek verir. | M.8.1.3. Kareko¨klu¨ I·fadeler | Paydasında a ± c veya a ± b gibi birden fazla terim bulunan ifadelerle is¸lemlere girilmez. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 5 SAAT | M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareko¨klerini belirler. M.8.1.3.8. Gerc¸ek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilis¸kilendirir. | M.8.1.3. Kareko¨klu¨ I·fadeler | O¨rnegˆin 18 ’i dogˆal sayı yapan c¸arpanlara 2 , 5 2 ve 18 sayıları o¨rnek olarak verilebilir. Tam kare olmayan sayıların kareko¨klerinin rasyonel sayı olarak belirtilemedigˆine (iki tam sayının oranı s¸eklinde yazılamadıgˆına) dikkat c¸ekilir. ? sayısı bir irrasyonel sayı olarak tanıtılır. I·rrasyonel sayı olmasına ragˆmen is¸lemlerde kolaylık sagˆlaması ac¸ısından ? sayısı yerine 3; 3,14 veya 22/7 de alınabilecegˆi vurgulanır. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 5 SAAT | M.8.4.1.1. En fazla u¨c¸ veri grubuna ait c¸izgi ve su¨tun gra klerini yorumlar. | M.8.4.1. Veri Analizi | Kesir olarak ifade edildigˆinde payı ve paydası tam kare olan ondalık go¨sterimlerin kareko¨klerini bulmaya yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 5 SAAT | M.8.4.1.2. Verileri su¨tun, daire veya c¸izgi gra gˆi ile go¨sterir ve bu go¨sterimler arasında uygun olan do¨nu¨s¸u¨mleri yapar. | M.8.4.1. Veri Analizi |  |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | M.8.4.1.2. Verileri su¨tun, daire veya c¸izgi gra gˆi ile go¨sterir ve bu go¨sterimler arasında uygun olan do¨nu¨s¸u¨mleri yapar. M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler. | M.8.4.1. Veri Analizi 2 SAAT -- M.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılıgˆı 3 SAAT | Farklı go¨sterimlerin birbirlerine go¨re u¨stu¨n ve zayıf yo¨nleri u¨zerinde durulur. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | M.8.5.1.2. “Daha fazla”, “es¸it”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder, o¨rnek verir. M.8.5.1.3. Es¸it s¸ansa sahip olan olaylarda her bir c¸ıktının olasılık degˆerinin es¸it oldugˆunu ve bu degˆerin 1/n oldugˆunu ac¸ıklar. | M.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılıgˆı |  | Terimler veya kavramlar: olasılık, c¸ıktı, olay, es¸ olasılık, imka^nsız olay, kesin olay | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | M.8.5.1.4. Olasılık degˆerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 da^hil) oldugˆunu anlar. M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılıgˆını hesaplar. M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı bic¸imlerde yazar. | M.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılıgˆı 4 SAAT --- M.8.2.1. Cebirsel I·fadeler ve O¨zdes¸likler 1 SAAT |  |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 5 SAAT | M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı bic¸imlerde yazar. M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin c¸arpımını yapar.M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı bic¸imlerde yazar. M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin c¸arpımını yapar. | M.8.2.1. Cebirsel I·fadeler ve O¨zdes¸liklerM.8.2.1. Cebirsel I·fadeler ve O¨zdes¸likler | a) Terim, katsayı ve degˆis¸kenin anlamları u¨zerinde durulur. Sabit terimin de bir katsayı oldugˆu vurgulanır. b) x+5, 3x, x2, -6y2, a2.b, 2a+2b gibi temel cebirsel ifadeler u¨zerinde durulur.a) Terim, katsayı ve degˆis¸kenin anlamları u¨zerinde durulur. Sabit terimin de bir katsayı oldugˆu vurgulanır. b) x+5, 3x, x2, -6y2, a2.b, 2a+2b gibi temel cebirsel ifadeler u¨zerinde durulur. | Terimler veya kavramlar: o¨zdes¸lik, c¸arpanlara ayırmaTerimler veya kavramlar: o¨zdes¸lik, c¸arpanlara ayırma | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama""Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve EtkinliklerEtkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 5 SAAT | M.8.2.1.3. O¨zdes¸likleri modellerle ac¸ıklar. M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri c¸arpanlara ayırır. | M.8.2.1. Cebirsel I·fadeler ve O¨zdes¸ likler | a) y(3y-2), (2x+3)(5x-1) gibi is¸lemler u¨zerinde durulur. b) Cebirsel ifadelerdeki katsayılar tam sayılardan sec¸ilir. c) Cebirsel ifadelerle c¸arpma is¸lemini modellerle yapmaya yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 5 SAAT | M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri c¸arpanlara ayırır. M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri c¸o¨zer.M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri c¸arpanlara ayırır. M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri c¸o¨zer. | M.8.2.1. Cebirsel I·fadeler ve O¨zdes¸likler 4 SAAT ---- M.8.2.2. Dogˆrusal Denklemler 1 SAATM.8.2.1. Cebirsel I·fadeler ve O¨zdes¸likler 4 SAAT ---- M.8.2.2. Dogˆrusal Denklemler 1 SAAT | a) (a ± b)2 = a2 ± 2ab + b2 ve a2 - b2 = (a-b)(a+b) o¨zdes¸likleriyle sınırlı kalınır. b) O¨zdes¸liklerdeki katsayılar tam sayılardan sec¸ilir. a) Ortak c¸arpan parantezine alma ile iki kare farkı ve a2 ± 2ab + b2 bic¸imindeki tam kare ifadelerin c¸arpanlara ayırma is¸lemleri ele alınır. b) Cebirsel ifadelerdeki katsayılar ve ko¨kleri tam sayılar ic¸inde kalacak bic¸imde sec¸ilir. c) Gruplandırarak c¸arpanlarına ayırma yo¨ntemine girilmez. c¸) Tam kare olmayan ikinci dereceden ifadelerin c¸arpanlara ayrılma is¸lemlerine girilmez.a) (a ± b)2 = a2 ± 2ab + b2 ve a2 - b2 = (a-b)(a+b) o¨zdes¸likleriyle sınırlı kalınır. b) O¨zdes¸liklerdeki katsayılar tam sayılardan sec¸ilir. a) Ortak c¸arpan parantezine alma ile iki kare farkı ve a2 ± 2ab + b2 bic¸imindeki tam kare ifadelerin c¸arpanlara ayırma is¸lemleri ele alınır. b) Cebirsel ifadelerdeki katsayılar ve ko¨kleri tam sayılar ic¸inde kalacak bic¸imde sec¸ilir. c) Gruplandırarak c¸arpanlarına ayırma yo¨ntemine girilmez. c¸) Tam kare olmayan ikinci dereceden ifadelerin c¸arpanlara ayrılma is¸lemlerine girilmez. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama""Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve EtkinliklerEtkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri c¸o¨zer. M.8.2.2.2. Koordinat sistemini o¨zellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri go¨sterir. | M.8.2.2. Dogˆrusal Denklemler | Bu sınıf du¨zeyinde katsayıları rasyonel sayı olan denklemlere yer verilir. | Terimler veya kavramlar: bagˆımlı degˆis¸ken, bagˆımsız degˆis¸ken, dogˆrusal denklem, egˆim | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | M.8.2.2.2. Koordinat sistemini o¨zellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri go¨sterir. M.8.2.2.3. Aralarında dogˆrusal ilis¸ki bulunan iki degˆis¸kenden birinin digˆerine bagˆlı olarak nasıl degˆis¸tigˆini tablo ve denklem ile ifade eder. | M.8.2.2. Dogˆrusal Denklemler | Koordinat sistemi u¨zerinde yer belirlemeyle gerc¸ek hayat durumlarını ilis¸kilendirmeye yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 5 SAAT | M.8.2.2.3. Aralarında dogˆrusal ilis¸ki bulunan iki degˆis¸kenden birinin digˆerine bagˆlı olarak nasıl degˆis¸tigˆini tablo ve denklem ile ifade eder. M.8.2.2.4. Dogˆrusal denklemlerin gra gˆini c¸izer. | M.8.2.2. Dogˆrusal Denklemler | ) Tablo ile yapılan go¨sterimlerde sıralı ikililer bic¸iminde ifadelere de yer verilir. b) I·ki degˆis¸kenden birinin degˆerinin, digˆer degˆis¸kenin aldıgˆı degˆere go¨re nasıl degˆis¸tigˆi ve bu durumda hangisinin bagˆımlı hangisinin bagˆımsız degˆis¸ken oldugˆu incelenir. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 5 SAAT | M.8.2.2.4. Dogˆrusal denklemlerin gra gˆini c¸izer. M.8.2.2.5. Dogˆrusal ilis¸ki ic¸eren gerc¸ek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve gra gˆi olus¸turur ve yorumlar. | M.8.2.2. Dogˆrusal Denklemler | Dogˆrunun eksenleri hangi noktalarda kestigˆi, eksenlere paralelligˆi, orijinden gec¸ip gec¸medigˆi durumlar ele alınır. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | M.8.2.2.5. Dogˆrusal ilis¸ki ic¸eren gerc¸ek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve gra gˆi olus¸turur ve yorumlar. M.8.2.2.6. Dogˆrunun egˆimini modellerle ac¸ıklar, dogˆrusal denklemleri ve gra klerini egˆimle ilis¸kilendirir. | M.8.2.2. Dogˆrusal Denklemler | Dogˆrunun gra gˆi yorumlanırken dogˆru u¨zerindeki noktaların x ve y koordinatları arasındaki ilis¸ki, eksenleri hangi noktalarda kestigˆi, orijinden gec¸ip gec¸medigˆi, eksenlere paralelligˆi durumları ele alınır. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | M.8.2.2.6. Dogˆrunun egˆimini modellerle ac¸ıklar, dogˆrusal denklemleri ve gra klerini egˆimle ilis¸kilendirir. M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli es¸itsizlik ic¸eren gu¨nlu¨k hayat durumlarına uygun matematik cu¨mleleri yazar. | M.8.2.2. Dogˆrusal Denklemler 4 SAAT --- M.8.2.3. Es¸itsizlikler 1 SAAT | a) Egˆimin is¸aretinin ve bu¨yu¨klu¨gˆu¨nu¨n anlamı u¨zerinde durulur. b) Gu¨nlu¨k hayatla ilis¸kili modellemelerde egˆimin dikey uzunlugˆun yatay uzunlugˆa oranı oldugˆu dikkate alınarak is¸areti u¨zerinde durulmaz. c) Gerektigˆinde uygun bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılır. | Terimler veya kavramlar: bu¨yu¨k veya es¸it, ku¨c¸u¨k veya es¸it, es¸itsizlik Semboller: ?, ? | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 5 SAAT | M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli es¸itsizlik ic¸eren gu¨nlu¨k hayat durumlarına uygun matematik cu¨mleleri yazar. M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli es¸itsizlikleri sayı dogˆrusunda go¨sterir. | M.8.2.3. Es¸itsizlikler | O¨rnegˆin “Anaokuluna en az 3 yas¸ında olan c¸ocuklar kabul ediliyor.”ifadesinde c¸ocukların yas¸ı x ile temsil edildigˆinde, es¸itsizlik x ? 3 olarak belirtilebilir. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 5 SAAT | M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli es¸itsizlikleri sayı dogˆrusunda go¨sterir. M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli es¸itsizlikleri c¸o¨zer. M.8.3.1.1. U¨c¸gende kenarortay, ac¸ıortay ve yu¨ksekligˆi ins¸a eder. | M.8.2.3. Es¸itsizlikler 4 SAAT ---- M.8.3.1. U¨c¸genler 1 SAAT | x ? -1, -3 ? t < 7, a < 1 gibi durumlar inceletilir. a) En c¸ok iki is¸lem gerektiren es¸itsizlikler sec¸ilir. b) Es¸itsizligˆin her iki tarafı negatif bir sayı ile c¸arpılır veya bo¨lu¨nu¨rse es¸itsizligˆin yo¨n degˆis¸tirecegˆinin fark edilmesine yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | M.8.3.1.1. U¨c¸gende kenarortay, ac¸ıortay ve yu¨ksekligˆi ins¸a eder. 2 saat ---M.8.3.1.2. U¨c¸genin iki kenar uzunlugˆunun toplamı veya farkı ile u¨c¸u¨ncu¨ kenarının uzunlugˆunu ilis¸kilendirir. | M.8.3.1. U¨c¸genler | a) Ka^gˆıtları katlayarak, keserek veya kareli ka^gˆıt u¨zerinde c¸izim yaparak u¨c¸genin elemanlarını olus¸turmaya yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. b) Es¸kenar, ikizkenar ve dik u¨c¸gen gibi o¨zel u¨c¸genlerde kenarortay, ac¸ıortay ve yu¨ksekligˆin o¨zelliklerini belirlemeye yo¨nelik c¸alıs¸malara da yer verilir. | Terimler veya kavramlar: kenarortay, ac¸ıortay, yu¨kseklik, u¨c¸gen es¸itsizligˆi, dik kenarlar, hipotenu¨s, Pisagor bagˆıntısı | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 5 SAAT | M.8.3.1.3. U¨c¸genin kenar uzunlukları ile bu kenarların kars¸ısındaki ac¸ıların o¨lc¸u¨lerini ilis¸kilendirir.3 saat M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanının o¨lc¸u¨leri verilen bir u¨c¸geni c¸izer. 2 saat | M.8.3.1. U¨c¸genler | a) Somut modeller kullanılarak yapılacak etkinliklere yer verilebilir. b) Uygun bilgisayar yazılımları ile u¨c¸gen es¸itsizligˆini anlamaya yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilebilir |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 5 SAAT | M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanının o¨lc¸u¨leri verilen bir u¨c¸geni c¸izer.M.8.3.1.5. Pisagor bagˆıntısını olus¸turur, ilgili problemleri c¸o¨zer. | M.8.3.1. U¨c¸genler | a) (1) U¨c¸ kenarının uzunlugˆu, (2) bir kenarının uzunlugˆu ile iki ac¸ısının o¨lc¸u¨su¨, (3) iki kenar uzunlugˆu ile bu kenarların arasındaki ac¸ının o¨lc¸u¨su¨ verilen u¨c¸genlerin uygun arac¸lar kullanılarak c¸izilmesi sagˆlanır. b) Dinamik geometri yazılımları ile yapılacak c¸alıs¸malara yer verilebilir. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 5 SAAT | M.8.3.1.5. Pisagor bagˆıntısını olus¸turur, ilgili problemleri c¸o¨zer. M.8.3.3.1. Es¸lik ve benzerligˆi ilis¸kilendirir, es¸ ve benzer s¸ekillerin kenar ve ac¸ı ilis¸kilerini belirler. | M.8.3.1. U¨c¸genler 2 SAAT --- M.8.3.3. Es¸lik ve Benzerlik 3 SAAT | a) Pisagor bagˆıntısının gerc¸ek hayat uygulamalarına yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. b) Koordinat du¨zlemi u¨zerinde verilen iki nokta arasındaki uzaklıgˆı Pisagor bagˆıntısını kullanarak bulma c¸alıs¸malarına yer verilir. I·ki nokta arasındaki uzaklık formu¨lu¨ verilmez. c) Kenar uzunlukları verilen bir u¨c¸genin dik u¨c¸gen olup olmadıgˆına Pisagor bagˆıntısını kullanarak karar vermeye yo¨nelik c¸alıs¸malar yapılır. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 5 SAAT | M.8.3.3.1. Es¸lik ve benzerligˆi ilis¸kilendirir, es¸ ve benzer s¸ekillerin kenar ve ac¸ı ilis¸kilerini belirler. M.8.3.3.2. Benzer c¸okgenlerin benzerlik oranını belirler, bir c¸okgene es¸ ve benzer c¸okgenler olus¸turur. | M.8.3.3. Es¸lik ve Benzerlik | ) Du¨zlemsel s¸ekilleri kars¸ılas¸tırarak es¸ olup olmadıklarını belirlemeye yo¨nelik etkinliklere yer verilir. b) Es¸ c¸okgenlerde kars¸ılıklı kenar uzunluklarının ve ac¸ı o¨lc¸u¨lerinin es¸it, benzer c¸okgenlerde ise kars¸ılık gelen ac¸ı o¨lc¸u¨lerinin es¸it fakat kenar uzunluklarının orantılı oldugˆu vurgulanır. Es¸ c¸okgenlerin benzer oldugˆu ancak benzer c¸okgenlerin es¸ olmalarının gerekmedigˆi vurgulanır. KKK, AKA gibi u¨c¸genlerde es¸lik ve benzerlik kuralları o¨zel olarak verilmez. c) Somut modellerle, kareli ka^gˆıtla veya ka^gˆıtları katlayarak yapılacak c¸alıs¸malara yer verilir. a) Somut modellerle, kareli ka^gˆıtla veya ka^gˆıtları katlayarak yapılacak c¸alıs¸malara yer verilir. b) Gerektigˆinde uygun bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılır. c) C¸okgenlerde benzerlik problemlerine girilmez. | Terimler veya kavramlar: benzerlik oranı Semboller: es¸lik ic¸in “ =~ ” sembolu¨, benzerlik ic¸in “ ~ ” | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 5 SAAT | M.8.3.2.1. Nokta, dogˆru parc¸ası ve digˆer s¸ekillerin o¨teleme sonucundaki go¨ru¨ntu¨lerini c¸izer. M.8.3.2.2. Nokta, dogˆru parc¸ası ve digˆer s¸ekillerin yansıma sonucu olus¸an go¨ru¨ntu¨su¨nu¨ olus¸turur. | M.8.3.2. Do¨nu¨s¸u¨m Geometrisi | a) Kareli veya noktalı ka^gˆıt, koordinat sistemi u¨zerinde c¸alıs¸malar yapılır. b) Dinamik geometri yazılımları ile yapılacak c¸alıs¸malara da yer verilebilir . c) O¨telemede s¸ekil u¨zerindeki her bir noktanın aynı yo¨nde hareket ettigˆi ve s¸ekil ile go¨ru¨ntu¨su¨nu¨n es¸ oldugˆu fark ettirilir. a) Kareli veya noktalı ka^gˆıt, koordinat sistemi u¨zerinde c¸alıs¸malar yapılır. b) Dinamik geometri yazılımları ile yapılacak c¸alıs¸malara da yer verilebilir. c) Yansımada s¸ekil ile go¨ru¨ntu¨su¨ u¨zerinde birbirlerine kars¸ılık gelen noktaların simetri dogˆrusuna dik ve aralarındaki uzaklıkların es¸it oldugˆu bu nedenle s¸ekil ile go¨ru¨ntu¨su¨nu¨n es¸ oldugˆu fark ettirilir. c¸) Simetri dogˆrularının u¨zerinde olan s¸ekillerle de c¸alıs¸malar yapılır. | Terimler veya kavramlar: yansıma, o¨teleme, go¨ru¨ntu¨, simetri dogˆrusu | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 5 SAAT | M.8.3.2.2. Nokta, dogˆru parc¸ası ve digˆer s¸ekillerin yansıma sonucu olus¸an go¨ru¨ntu¨su¨nu¨ olus¸turur. M.8.3.2.3. C¸okgenlerin o¨teleme ve yansımalar sonucunda ortaya c¸ıkan go¨ru¨ntu¨su¨nu¨ olus¸turur. | M.8.3.2. Do¨nu¨s¸u¨m Geometrisi | a) En c¸ok iki ardıs¸ık o¨teleme veya yansımaya yer verilir. b)Desen, motif ve benzeri go¨rsellerde o¨teleme veya yansıma do¨nu¨s¸u¨mlerini belirlemeye yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. c) Geleneksel sanatlarımızdan (c¸ini, seramik, dokuma vb.) o¨rnekler de dikkate alınır. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 5 SAAT | M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, ins¸a eder ve ac¸ınımını c¸izer.M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, ins¸a eder ve ac¸ınımını c¸izer. | M.8.3.4. Geometrik Cisimler | a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. | Terimler veya kavramlar: taban, yu¨kseklik, yu¨zey alanı, piramit, silindir, prizma | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | M.8.3.4.3. Dik dairesel silindirin yu¨zey alanı bagˆıntısını olus¸turur, ilgili problemleri c¸o¨zer.M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bagˆıntısını olus¸turur; ilgili problemleri c¸o¨zer. | M.8.3.4. Geometrik Cisimler | a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. c) Dik dairesel silindirin hacmini tahmin etmeye yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. c¸) Dik dairesel silindirin hacim bagˆıntısını dik prizmanın hacim bagˆıntısı ile ilis¸kilendirmeye yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | M.8.3.4.5. Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, ins¸a eder ve ac¸ınımını c¸izer. M.8.3.4.6. Dik koniyi tanır, temel elemanlarını belirler, ins¸a eder ve ac¸ınımını c¸izer. | M.8.3.4. Geometrik Cisimler | a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. c) Alan ve hacim problemlerine girilmez. a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. c) Alan ve hacim problemlerine girilmez. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | M.8.3.4.5. Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, ins¸a eder ve ac¸ınımını c¸izer. M.8.3.4.6. Dik koniyi tanır, temel elemanlarını belirler, ins¸a eder ve ac¸ınımını c¸izer. | M.8.3.4. Geometrik Cisimler | a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. c) Alan ve hacim problemlerine girilmez. a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. c) Alan ve hacim problemlerine girilmez. |  | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**