**.......................OKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 3 SAAT | BI·REY VE TOPLUM | SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. |  |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | BI·REY VE TOPLUM | SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 3 SAAT | BI·REY VE TOPLUM | SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. | Seçilen bir iletişim kanalının (TV, İnternet, akıllı telefonlar vb.) bireyler arasındaki iletişimi ve toplumsal olarak da kültürü nasıl değiştirdiği ele alınır. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 3 SAAT | BI·REY VE TOPLUM | SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. | Özel hayatın gizliliği, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve doğru bilgi alma hakkı ile kitle iletişim özgürlüğü arasındaki ilişki ele alınır. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | Kuruluştan İstanbul’un fethine kadar olan dönemde devletin hüküm sürdüğü yerler ile iskân politikası, askerî, ekonomik ve toplumsal yapı detaya girilmeden ele alınır. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | Osmanlı Devleti’nin kuruluşu ile ilgili farklı tarihsel yorumlara değinilir. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | Gaza ve cihat anlayışı, istimâlet politikası, millet sistemi üzerinde durulur. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRASKÜLTÜR VE MİRASKÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. | Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılâbı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihlallerine değinilir.Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılâbı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihlallerine değinilir.Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılâbı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihlallerine değinilir. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. |  | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | Yerli ve yabancı seyyahların seyahatnamelerinden örneklere yer verilir. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. |  |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELERİNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. | Tablo ve grafikler kullanarak ülkemizin demografik özellikleri ile ilgili verileri yorumlanır.Tablo ve grafikler kullanarak ülkemizin demografik özellikleri ile ilgili verileri yorumlanır. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELERİNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | Yazının icadından günümüze kadar farklı depolama, yaygınlaştırma ve aktarma teknikleri üzerinde kısaca durulur. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | Türk-İslam medeniyetinin bilimsel alanda ulaştığı seviyeye vurgu yapılır. el-Harezmî, Fârâbî, İbn-i Sînâ,el-Cezerî, İbn-i Haldûn, Ali Kuşçu, el-Hâzinî, Piri Reis ve Kâtip Çelebi gibi bilim insanlarına ve bunların çalışmalarına değinilir. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. | Matbaanın icadı, Dünya’nın yuvarlak olduğunun bilimsel olarak ispat edilmesi, kütle çekim kanunun keşfedilmesi, buhar makinesının icadı vb. gelişmeler ile bunların etkileri ele alınır. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. |  |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. |  |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. |  | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | Kızılay ve Yeşilay gibi kamu yararına çalışan yarı resmî kurumlar ile vakıf ve derneklerin çalışmalarına değinilir. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | Ahilik ve Lonca teşkilatı ile meslek odaları ve meslek okulları üzerinde durulur. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. | Yeni mesleklerin yanı sıra halen icra edilen meslekleri de inceler, kendi kişisel özellikleri, yetenekleri ve ilgilerini bu mesleklerin gerekleri ile kıyaslar ve kişisel kariyerine dair kararlar alır. E-ticaret (gerçek ürünler kadar bilgisayar oyunları gibi sanal/dijital ürünler) üzerinde durulur. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. | Demokratik değerlere ve demokrasi uygulamalarına tarihimizden örnekler verilir. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.7.6.2. Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. | TBMM’nin açılması, Cumhuriyet’in ilanı ve çok partili hayata geçiş denemeleri kısaca ele alınır. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. | Demokratik toplumlardaki antidemokratik uygulamalarla ilgili güncel sorunlar üzerinde durulacaktır. Aile, okul ve toplumdaki demokratik uygulamalar üzerinde durulur. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.7.7.1. Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.7.7.2. Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır. |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.7.7.3. Çeşitli kültürlere yönelik kalıp yargıları sorgular. |  | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. | Küresel iklim değişimi, doğal afetler, açlık, terör ve göç konuları ele alınacaktır. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. | Küresel iklim değişimi, doğal afetler, açlık, terör ve göç konuları ele alınacaktır. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**