**.......................OKULU HZ. MUHAMMED’İN HAYATI DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **YÖNTEM-TEKNİK-ARAÇ GEREÇ** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYESİ | Öğrencilere ders müfredatı ve vatan sevgisi hakkında bilgi vermek | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi verme. 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYESİ | Hz. Muhammed'in: 1. Doğduğu çevreyi tanır. 2. Doğumu, çocukluğu ve gençliği hakkında bilgi sahibi olur. | 1. Hz. Muhammed’in Doğduğu Çevre | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYESİ | 2. Doğumu, çocukluğu ve gençliği hakkında bilgi sahibi olur. | 2. Hz. Muhammed’in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYESİ | 3. Peygamber oluşu ve Mekke Dönemini genel hatlarıyla hatırlar | 3. Hz. Muhammed’in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYESİ | 4. Medine Dönemi ve vefatını genel hatlarıyla hatırlar. | 4. Hz. Muhammed’in Medine Dönemi ve Vefatı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYESİ1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYESİ | 4. Medine Dönemi ve vefatını genel hatlarıyla hatırlar.4. Medine Dönemi ve vefatını genel hatlarıyla hatırlar. | 4. Hz. Muhammed’in Medine Dönemi ve Vefatı -4. Hz. Muhammed’in Medine Dönemi ve Vefatı - | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı TahtaAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptopİslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: SAĞLIK ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | Hz. Muhammed'in: 1. Sağlığın önemiyle ilgili söz ve davranışlarını kavrar. | 1. Sağlığın Önemi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: SAĞLIK ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 1. Sağlığın önemiyle ilgili söz ve davranışlarını kavrar. | 1. Sağlığın Önemi - | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: SAĞLIK ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 2. Sağlığı koruma konusundaki özenini ve bu konudaki tavsiyelerini açıklar. | 2. Sağlığı Korumak | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: SAĞLIK ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 3. Tedavi olmaya verdiği önemi kavrar. 4. Tedavi olmaya teşvik konusundaki söz ve davranışlarını açıklar.. | 3. Tedavi Olmak | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: SAĞLIK ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 5. Hastalıklara karşı gösterdiği sabrı fark eder | 4. Hastalıklara Sabretme | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DENGE ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | Hz. Muhammed'in: 1. Tevhide verdiği önemi ve inançta denge konusundaki hassasiyetini kavrar. | 1. İnançta Denge | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DENGE ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 1. Tevhide verdiği önemi ve inançta denge konusundaki hassasiyetini kavrar. | 1. İnançta Denge | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DENGE ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 2. Peygamber olmakla birlikte Allah'ın da kulu olduğunu kavrar. 3. İbadetlerde dengeyi anlatan söz ve davranışlarını açıklar. | 2. İbadetlerde Denge | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DENGE ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 4. Duygularının yoğun olduğu zamanlarda dengeli davrandığını kavrar. | 3. Duygularda Denge | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DENGE ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 5. Davranışlarda dengeyi anlatan söz ve uygulamalarını açıklar. | 4. Davranışlarda Denge | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DENGE ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 6. Harcamalarında dengeli davrandığını söz ve davranışlarından örneklerle açıklar. | 5. Harcamalarda Denge | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DENGE ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 6. Harcamalarında dengeli davrandığını söz ve davranışlarından örneklerle açıklar. | 5. Harcamalarda Denge | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : ÖZGÜRLÜK ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | Hz. Muhammed'in: 1. İnsanların inanç ve ibadet konusunda özgür olduklarını anlatan sözlerini açıklar. | 1. İnanç ve İbadet Özgürlüğü | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : ÖZGÜRLÜK ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 1. İnsanların inanç ve ibadet konusunda özgür olduklarını anlatan sözlerini açıklar | 1. İnanç ve İbadet Özgürlüğü | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : ÖZGÜRLÜK ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 2. Düşünce ve ifade özgürlüğüne verdiği önemi anlatan söz ve davranışlarından örnekler verir | 2. Düşünce ve İfade Özgürlüğü | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : ÖZGÜRLÜK ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 2. Düşünce ve ifade özgürlüğüne verdiği önemi anlatan söz ve davranışlarından örnekler verir | 2. Düşünce ve İfade Özgürlüğü | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : ÖZGÜRLÜK ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 3. Kadın ve erkek her bireyin mülkiyet ve tasarruf hakkının bulunduğunu anlatan söz ve davranışlarını kavrar | 3. Ekonomik Özgürlük | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : ÖZGÜRLÜK ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 4. Sınırsız ve sorumsuzca bir özgürlük anlayışı olmadığını fark eder. 5. Özgürlüğü helaller, haramlar ve başkalarının özgürlüklerini ihlal etmeme çerçevesinde değerlendirdiğini kavrar | 4. Özgürlüğün Sınırları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : KADIN VE ERKEĞE BAKIŞ ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | Hz. Muhammed'in: 1. Söz ve davranışlarından örneklerle kadına bakışını açıklar 2. Kadının toplumdaki konumunu ve değerini anlatan sözlerinden örnekler verir. | 1. Kadının Konumu ve Değeri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : KADIN VE ERKEĞE BAKIŞ ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 3. Erkeğin toplumdaki konumu ve sorumluluklarını açıklayan sözlerini kavrar. | 2. Erkeğin Konumu ve Değeri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : KADIN VE ERKEĞE BAKIŞ ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 4. İnsan olma bakımından kadın ile erkek arasında ayrım gözetmediğini fark eder. | 3. Kadın ve Erkek Eşitliği | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : KADIN VE ERKEĞE BAKIŞ ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 5. Görev ve sorumlulukları açısından kadın ile erkeğin farklılıklarını anlatan söz ve davranışlarını açıklar. | 4. Kadın ve Erkek İlişkileri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : KADIN VE ERKEĞE BAKIŞ ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 6. Kadın-erkek arasında saygın ve seviyeli bir ilişki için tavsiyelerini kavrar. | 4. Kadın ve Erkek İlişkileri - | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : YÖNETİM ANLAYIŞI ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | Hz. Muhammed'in: 1. Söz ve davranışlarından yola çıkarak mükemmel bir yönetici olduğunu kavrar. | 1. Yöneticinin Özellikleri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : YÖNETİM ANLAYIŞI ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | Hz. Muhammed'in: 1. Söz ve davranışlarından yola çıkarak mükemmel bir yönetici olduğunu kavrar. | 1. Yöneticinin Özellikleri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : YÖNETİM ANLAYIŞI ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 2. Yönetim anlayışını, yöneticide aradığı özellikleri örneklerle açıklar. | 2. Yöneticinin Görev ve Sorumlukları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : YÖNETİM ANLAYIŞI ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 3. Bir yönetici olarak görev ve sorumlulukları konusundaki hassasiyetini ve bu konudaki söz ve davranışlarını kavrar. | 3. Yönetilenlerin Görev ve Sorumlukları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : YÖNETİM ANLAYIŞI ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 4. Adil bir yönetim için yönetilenlerin görev ve sorumluluklarıyla ilgili ortaya koyduğu ölçüleri kavrar. | 3. Yönetilenlerin Görev ve Sorumlukları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : YÖNETİM ANLAYIŞI ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 5. Bir yönetici olarak yönettiği insanlarla olan ilişkilerini ve bu konudaki tavsiyelerini örneklerle açıklar.. 5. Bir yönetici olarak yönettiği insanlarla olan ilişkilerini ve bu konudaki tavsiyelerini örneklerle açıklar. | 4. Yöneticilerle İlişkiler | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**