**.......................OKULU TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME (HEDEF VE DAV. ULAŞMA DÜZEYİ)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | 1. ÜNİTE : GÜNLÜK HAYATTA İSLAMİ KURALLAR | 2. Helal-Haram, Sevap-Günah kavramlarını tanır. | 1. Helal - Haram ve Sevap – Günah Kavramları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken kişiselleştirme ve gereksiz ayrıntılardan kaçınılacak, yanlış anlamaya yol açacak ifade ve söylemlerden uzak durulacaktır.**2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 1 SAAT | 1. ÜNİTE : GÜNLÜK HAYATTA İSLAMİ KURALLAR | 1. İslam'ın günlük hayata ilişkin kuralları bulunduğunu öğrenir. | 2. Günlük Hayatta Helaller ve Haramlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken kişiselleştirme ve gereksiz ayrıntılardan kaçınılacak, yanlış anlamaya yol açacak ifade ve söylemlerden uzak durulacaktır. |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 1 SAAT | 1. ÜNİTE : GÜNLÜK HAYATTA İSLAMİ KURALLAR | 3. Günlük hayatta karşılaşabileceği haram ve helallere örnekler verir. | 2.1. Beslenme 2.2. Giyim, Kuşam ve Süslenme | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken kişiselleştirme ve gereksiz ayrıntılardan kaçınılacak, yanlış anlamaya yol açacak ifade ve söylemlerden uzak durulacaktır. |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 1 SAAT | 1. ÜNİTE : GÜNLÜK HAYATTA İSLAMİ KURALLAR | 3. Günlük hayatta karşılaşabileceği haram ve helallere örnekler verir. | 2.3. Ekonomik Hayat 2.4. İnsani İlişkiler2.5. Oyun ve Eğlence | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken kişiselleştirme ve gereksiz ayrıntılardan kaçınılacak, yanlış anlamaya yol açacak ifade ve söylemlerden uzak durulacaktır. |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 1 SAAT | 1. ÜNİTE : GÜNLÜK HAYATTA İSLAMİ KURALLAR | 4. Bidat ve hurafeleri kavrar ve bunların zararlarını fark eder. | 3. Bid'at ve Hurafeler- Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim Perşembe ) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken kişiselleştirme ve gereksiz ayrıntılardan kaçınılacak, yanlış anlamaya yol açacak ifade ve söylemlerden uzak durulacaktır. |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 1 SAAT | 2. ÜNİTE: TOPLUMUN TEMELİ: AİLE2. ÜNİTE: TOPLUMUN TEMELİ: AİLE | 1. Hz. Adem ve Havva’nın insanlığın ilk ailesi olduğunu kavrar.1. Hz. Adem ve Havva’nın insanlığın ilk ailesi olduğunu kavrar. | 1. İlk Aile 2. Ailenin Önemi1. İlk Aile 2. Ailenin Önemi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı TahtaAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop- İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken kişiselleştirme ve gereksiz ayrıntılardan kaçınılacak, yanlış anlamaya yol açacak ifade ve söylemlerden uzak durulacaktır.Bu ünite işlenirken kişiselleştirme ve gereksiz ayrıntılardan kaçınılacak, yanlış anlamaya yol açacak ifade ve söylemlerden uzak durulacaktır.**Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | 2. ÜNİTE: TOPLUMUN TEMELİ: AİLE | 2. Kadın ve erkeğin yaratılış özellikleri açısından birbirini tamamladığını kavrar. | 3. Ailede Mutluluğun Temelleri 3.1. Sevgi ve Saygı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken kişiselleştirme ve gereksiz ayrıntılardan kaçınılacak, yanlış anlamaya yol açacak ifade ve söylemlerden uzak durulacaktır.**Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | 2. ÜNİTE: TOPLUMUN TEMELİ: AİLE | 3. Aile kurmanın sağlıklı bir toplum yapısı ve neslin devamı için önemini kavrar. | 3.2. Sağlıklı İletişim ve Empati | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken kişiselleştirme ve gereksiz ayrıntılardan kaçınılacak, yanlış anlamaya yol açacak ifade ve söylemlerden uzak durulacaktır.**Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | 2. ÜNİTE: TOPLUMUN TEMELİ: AİLE | 3. Aile kurmanın sağlıklı bir toplum yapısı ve neslin devamı için önemini kavrar. | 3.3. Karşılıklı Güven ve Sadakat 3.4. Şiddetten Kaçınma | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken kişiselleştirme ve gereksiz ayrıntılardan kaçınılacak, yanlış anlamaya yol açacak ifade ve söylemlerden uzak durulacaktır.**Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | 2. ÜNİTE: TOPLUMUN TEMELİ: AİLE | 4. Mutlu bir ailenin temel niteliklerini kavrar. | 4. Aile Bireylerinin Görevleri 4.1. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görevleri 4.2. Anne Babanın Çocuklarına Karşı Görevleri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken kişiselleştirme ve gereksiz ayrıntılardan kaçınılacak, yanlış anlamaya yol açacak ifade ve söylemlerden uzak durulacaktır.**Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | 2. ÜNİTE: TOPLUMUN TEMELİ: AİLE | 5. Aile bireylerinin karşılıklı görev ve sorumluluklarını fark eder. | 4.3. Çocukların Anne Babalarına Karşı Görevleri 4.4. Çocukların Birbirlerine Karşı Görevleri 4.5. Diğer Aile Büyüklerine Karşı Görevler | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken kişiselleştirme ve gereksiz ayrıntılardan kaçınılacak, yanlış anlamaya yol açacak ifade ve söylemlerden uzak durulacaktır. |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: HAC, UMRE VE KURBAN | 1. Hac ibadetini ve haccın yapılış amacını kavrar. 2. Haccın farz olma şartlarını ifade eder. | 1. Hac Nedir ve Niçin Yapılır? 2. Hac Kimlere Farzdır? | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Konular ezberden ziyade uygulamaya yönelik işlenecektir. Bu ünite işlenirken uygulama ile ilgili yorum farklılıkları dikkate alınacaktır. Hz.İbrahim ve ailesinin hac ve kurbanla olan ilişkisine dikkat çekilecektir (1. ve 8. Kazanımlar) . |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: HAC, UMRE VE KURBAN | 4. Hac ile ilgili kavramları açıklar | 3. Hac ile İlgili Kavramlar: İhram, Tavaf, Sa'y, Vakfe, Kurban, Zemzem, Hacerül Esved | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Konular ezberden ziyade uygulamaya yönelik işlenecektir. Bu ünite işlenirken uygulama ile ilgili yorum farklılıkları dikkate alınacaktır. Hz.İbrahim ve ailesinin hac ve kurbanla olan ilişkisine dikkat çekilecektir (1. ve 8. Kazanımlar) . |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: HAC, UMRE VE KURBAN | 5. Hac ile ilgili mekânları tanır. | 4. Hac İle İlgili Mekânlar: Mikat, Kabe, Safa-Merve, Mina, Müzdelife, Arafat, Makam-ı İbrahim | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Konular ezberden ziyade uygulamaya yönelik işlenecektir. Bu ünite işlenirken uygulama ile ilgili yorum farklılıkları dikkate alınacaktır. Hz.İbrahim ve ailesinin hac ve kurbanla olan ilişkisine dikkat çekilecektir (1. ve 8. Kazanımlar) .**Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: HAC, UMRE VE KURBAN | 3. Haccın yapılışını açıklar.6. Haccın birey ve toplum üzerindeki etkisini fark eder. | 5. Hac Nasıl Yapılır? | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Konular ezberden ziyade uygulamaya yönelik işlenecektir. Bu ünite işlenirken uygulama ile ilgili yorum farklılıkları dikkate alınacaktır. Hz.İbrahim ve ailesinin hac ve kurbanla olan ilişkisine dikkat çekilecektir (1. ve 8. Kazanımlar) . |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: HAC, UMRE VE KURBAN | 7. Umre ibadetini ve Hacdan farklarını açıklar. | 6. Haccın Birey ve toplum üzerindeki etkisi7. Umre ve Yapılışı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Konular ezberden ziyade uygulamaya yönelik işlenecektir. Bu ünite işlenirken uygulama ile ilgili yorum farklılıkları dikkate alınacaktır. Hz.İbrahim ve ailesinin hac ve kurbanla olan ilişkisine dikkat çekilecektir (1. ve 8. Kazanımlar) . |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: HAC, UMRE VE KURBAN | 8. Kurban ibadetini ve yapılış amacınıifade eder. 9. Kurban kesmekle yükümlü olan kimseleri açıklar. 10. Kurban keserken dikkat edilmesi gereken kuralları kavrar. | 8. Kurban Nedir ve Niçin Kesilir? 9. Kimler Kurban Keser? 10. Kurban Keserken Nelere Dikkat Edilmelidir? | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Konular ezberden ziyade uygulamaya yönelik işlenecektir. Bu ünite işlenirken uygulama ile ilgili yorum farklılıkları dikkate alınacaktır. Hz.İbrahim ve ailesinin hac ve kurbanla olan ilişkisine dikkat çekilecektir (1. ve 8. Kazanımlar) . |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : AHİRETE VE KADERE İMAN | 1. Ahiret kavramını açıklar. | 1. Ahiret Nedir? | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite öğrencilerin yaşları ve seviyeleri göz önünde bulundurularak işlenecektir. Konu işlenirken Kelami tartışmalara girilmeyecektir. Kader konusu ele alınırken irade ve kader ilişkisi dikkate alınacaktır (8. Kazanım) .**İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : AHİRETE VE KADERE İMAN | 2. Ahirete inanmanın gereğini ifade eder. | 2. Ahirete İnanmanın Gerekliliği | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite öğrencilerin yaşları ve seviyeleri göz önünde bulundurularak işlenecektir. Konu işlenirken Kelami tartışmalara girilmeyecektir. Kader konusu ele alınırken irade ve kader ilişkisi dikkate alınacaktır (8. Kazanım) . |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : AHİRETE VE KADERE İMAN | 3. Ahiret hayatının evrelerini ifade eder. | 3. Ahiret Hayatının Evreleri 3.1. Ölüm ve Kabir Hayatı (Berzah) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite öğrencilerin yaşları ve seviyeleri göz önünde bulundurularak işlenecektir. Konu işlenirken Kelami tartışmalara girilmeyecektir. Kader konusu ele alınırken irade ve kader ilişkisi dikkate alınacaktır (8. Kazanım) . |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : AHİRETE VE KADERE İMAN | 3. Ahiret hayatının evrelerini ifade eder. | 3.2. Kıyamet ve Alametleri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite öğrencilerin yaşları ve seviyeleri göz önünde bulundurularak işlenecektir. Konu işlenirken Kelami tartışmalara girilmeyecektir. Kader konusu ele alınırken irade ve kader ilişkisi dikkate alınacaktır (8. Kazanım) . |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : AHİRETE VE KADERE İMAN | 4. Ahiretle ilgili kavramları ifade eder. | 3.3. Ahiretle ilgili Kavramlar: Ba's, Haşir-Mahşer, Amel Defteri, Hesaba Çekilme, Mizan, Sırat, Havuz, Şefaat, Araf ,Cennet, Cehennem | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite öğrencilerin yaşları ve seviyeleri göz önünde bulundurularak işlenecektir. Konu işlenirken Kelami tartışmalara girilmeyecektir. Kader konusu ele alınırken irade ve kader ilişkisi dikkate alınacaktır (8. Kazanım) .**İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : AHİRETE VE KADERE İMAN | 4. Ahiretle ilgili kavramları ifade eder. | 3.3. Ahiretle ilgili Kavramlar: Ba's, Haşir-Mahşer, Amel Defteri, Hesaba Çekilme, Mizan, Sırat, Havuz, Şefaat, Araf ,Cennet, Cehennem | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite öğrencilerin yaşları ve seviyeleri göz önünde bulundurularak işlenecektir. Konu işlenirken Kelami tartışmalara girilmeyecektir. Kader konusu ele alınırken irade ve kader ilişkisi dikkate alınacaktır (8. Kazanım) .**Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : AHİRETE VE KADERE İMAN | 5. Ahirete inanmanın davranışlara olan etkisine örnekler verir. | 4. Ahirete İnanmanın Sağladığı Faydalar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite öğrencilerin yaşları ve seviyeleri göz önünde bulundurularak işlenecektir. Konu işlenirken Kelami tartışmalara girilmeyecektir. Kader konusu ele alınırken irade ve kader ilişkisi dikkate alınacaktır (8. Kazanım) . |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : AHİRETE VE KADERE İMAN | 5. Ahirete inanmanın davranışlara olan etkisine örnekler verir. | 4. Ahirete İnanmanın Sağladığı Faydalar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite öğrencilerin yaşları ve seviyeleri göz önünde bulundurularak işlenecektir. Konu işlenirken Kelami tartışmalara girilmeyecektir. Kader konusu ele alınırken irade ve kader ilişkisi dikkate alınacaktır (8. Kazanım) . |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : AHİRETE VE KADERE İMAN | 6. Kaza ve Kader kavramlarını açıklar. | 5. Kaza ve Kader Nedir? | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite öğrencilerin yaşları ve seviyeleri göz önünde bulundurularak işlenecektir. Konu işlenirken Kelami tartışmalara girilmeyecektir. Kader konusu ele alınırken irade ve kader ilişkisi dikkate alınacaktır (8. Kazanım) . |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : AHİRETE VE KADERE İMAN | 7. Kaza ve Kader ile ilgili kavramları ifade eder. | 6. Allah'ın İradesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite öğrencilerin yaşları ve seviyeleri göz önünde bulundurularak işlenecektir. Konu işlenirken Kelami tartışmalara girilmeyecektir. Kader konusu ele alınırken irade ve kader ilişkisi dikkate alınacaktır (8. Kazanım) .**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : AHİRETE VE KADERE İMAN | 8. Kadere inanmanın insana sağladığı yararları kavrar. | 7. İnsanın İradesi ve Kader 8. Kader İle İlgili Kavramlar: Tevekkül, Hayır Ve Şer, Rızık, Ecel23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite öğrencilerin yaşları ve seviyeleri göz önünde bulundurularak işlenecektir. Konu işlenirken Kelami tartışmalara girilmeyecektir. Kader konusu ele alınırken irade ve kader ilişkisi dikkate alınacaktır (8. Kazanım) .**1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : AHİRETE VE KADERE İMAN | 9. Kaderle ilgili yanlış anlayışları fark eder. | 9. Kaza ve Kadere İnanmanın Sağladığı Faydalar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite öğrencilerin yaşları ve seviyeleri göz önünde bulundurularak işlenecektir. Konu işlenirken Kelami tartışmalara girilmeyecektir. Kader konusu ele alınırken irade ve kader ilişkisi dikkate alınacaktır (8. Kazanım) . |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | 5. ÜNİTE : İNSANIN RUHSAL YÖNÜ | 1. İslam’ın, insanı ruh ve beden bütünlüğü içinde değerlendirdiğini kavrar. | 1. Beden ve Ruh Bütünlüğü | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Konular hayatla ilişkilendirilerek anlatılacaktır. Ruhsal ihtiyaçların karşılanmasında yanlış uygulamalar konusu ele alınırken sihir, büyü, uğur inancı, falcılık, ruh çağırma, medyumluk ve kehanet gibi yönelişlere dikkat çekilecektir ( 4. Kazanım) . |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | 5. ÜNİTE : İNSANIN RUHSAL YÖNÜ | 1. İslam’ın, insanı ruh ve beden bütünlüğü içinde değerlendirdiğini kavrar. | 1. Beden ve Ruh Bütünlüğü | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Konular hayatla ilişkilendirilerek anlatılacaktır. Ruhsal ihtiyaçların karşılanmasında yanlış uygulamalar konusu ele alınırken sihir, büyü, uğur inancı, falcılık, ruh çağırma, medyumluk ve kehanet gibi yönelişlere dikkat çekilecektir ( 4. Kazanım) .**19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 1 SAAT | 5. ÜNİTE : İNSANIN RUHSAL YÖNÜ | 1. İslam’ın, insanı ruh ve beden bütünlüğü içinde değerlendirdiğini kavrar. | 1. Beden ve Ruh Bütünlüğü - 19 Mayıs Atatirk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Konular hayatla ilişkilendirilerek anlatılacaktır. Ruhsal ihtiyaçların karşılanmasında yanlış uygulamalar konusu ele alınırken sihir, büyü, uğur inancı, falcılık, ruh çağırma, medyumluk ve kehanet gibi yönelişlere dikkat çekilecektir ( 4. Kazanım) . |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 1 SAAT | 5. ÜNİTE : İNSANIN RUHSAL YÖNÜ | 2. İman ve ibadetlerin insanın ruhsal yönünü güçlendirdiğini fark eder. | 2. İnsanın Ruhsal İhtiyaçları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Konular hayatla ilişkilendirilerek anlatılacaktır. Ruhsal ihtiyaçların karşılanmasında yanlış uygulamalar konusu ele alınırken sihir, büyü, uğur inancı, falcılık, ruh çağırma, medyumluk ve kehanet gibi yönelişlere dikkat çekilecektir ( 4. Kazanım) . |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | 5. ÜNİTE : İNSANIN RUHSAL YÖNÜ | 3. İslam’ın insanın ruhsal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik öğütlerini kavrar. | 2. İnsanın Ruhsal İhtiyaçları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Konular hayatla ilişkilendirilerek anlatılacaktır. Ruhsal ihtiyaçların karşılanmasında yanlış uygulamalar konusu ele alınırken sihir, büyü, uğur inancı, falcılık, ruh çağırma, medyumluk ve kehanet gibi yönelişlere dikkat çekilecektir ( 4. Kazanım) . |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | 5. ÜNİTE : İNSANIN RUHSAL YÖNÜ | 4. Ruhsal ihtiyaçların karşılanmasında yanlış uygulamaları fark eder. | 3. Ruhsal İhtiyaçları Karşılamada Yanlış Uygulamalar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Konular hayatla ilişkilendirilerek anlatılacaktır. Ruhsal ihtiyaçların karşılanmasında yanlış uygulamalar konusu ele alınırken sihir, büyü, uğur inancı, falcılık, ruh çağırma, medyumluk ve kehanet gibi yönelişlere dikkat çekilecektir ( 4. Kazanım) .**Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**