**.......................OKULU TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **KONU** | **KAVRAMLAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: DİNÎ HÜKÜMLER | Öğrencilere ders müfredatı ve vatan sevgisi hakkında bilgi vermek | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi verme. 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma |  | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: DİNÎ HÜKÜMLER | 1. Mükellefiyet kavramını açıklar | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1. Mükellefiyet |  |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: DİNÎ HÜKÜMLER | 2. Dinî hükümleri örneklerle açıklar. 3. Günlük hayatta dinî hükümlerin önemini kavrar | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 2. Mükellefin Davranışları 2.1. Farz 2.2. Vacib |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: DİNÎ HÜKÜMLER | 2. Dinî hükümleri örneklerle açıklar. 3. Günlük hayatta dinî hükümlerin önemini kavrar | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 2.3. Sünnet 2.4. Mübah |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: DİNÎ HÜKÜMLER | 2. Dinî hükümleri örneklerle açıklar. 3. Günlük hayatta dinî hükümlerin önemini kavrar | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 2.5. Haram |  |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: DİNÎ HÜKÜMLER1. ÜNİTE: DİNÎ HÜKÜMLER | 2. Dinî hükümleri örneklerle açıklar. 3. Günlük hayatta dinî hükümlerin önemini kavrar2. Dinî hükümleri örneklerle açıklar. 3. Günlük hayatta dinî hükümlerin önemini kavrar | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma BecerisiAraştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptopİlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 2.6. Mekruh 2.7. Müfsit2.6. Mekruh 2.7. Müfsit |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: NAMAZ | 1. Müslüman’ın hayatında namazın yerini kavrar. | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1. Namaz İbadeti | Sabır, ezan, kamet, dua, salat, sünnet, nafile, tesettür. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: NAMAZ | 2. Ezan ve kameti okur | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.1. Namaza Davet: Ezan-Kamet - |  | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: NAMAZ | 3. Namazın farzlarını açıklar | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.2. Namazın Farzları |  | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: NAMAZ | 4. Namazın kılınışını gösterir. | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.3. Namazın Kılınışı |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: NAMAZ | 5. Namazın çeşitlerini sıralar. | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.4. Namazın Çeşitleri |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: NAMAZ | 6. Cemaatle namazın önemini kavrar. | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.5. Cemaatle Namaz |  |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: NAMAZ | 7. Namazı bozan durumları açıklar. | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.6. Namazı Bozan Durumlar |  |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: NAMAZ | 8. Namaz kılmaya istekli olur. | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.7. Namazın Fert ve Toplum Üzerindeki Etkileri |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: NAMAZ | 9. Duanın önemini kavrar. 10. Kur’an’dan ve Peygamberimizden dua örnekleri verir. | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 2. Dua 2.1. Duanın Önemi 2.2. Kur’an-ı Kerim’den Dua Örnekleri 2.3. Peygamberimizden Dua Örnekleri |  |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: ORUÇ | 1. Ramazan ayının önemini kavrar. 2. Oruç ibadetinin anlam ve önemini kavrar. | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1. Oruç İbadeti 1.1. Ramazan Ayının Önemi | Sabır, infak, fidye, itikaf, sahur, iftar, imsak, fitre. |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: ORUÇ | 3. Orucun kimlere farz olduğunu açıklar | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.2. Oruç Kimlere Farzdır? |  |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: ORUÇ | 4. Oruçla ilgili temel kavramları açıklar. | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.3. Oruçla İlgili Kavramlar |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: ORUÇ | 5. Farz, vacib ve nafile oruçlara örnekler verir. | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.4. Oruç Çeşitleri 1.5. Oruçlunun Dikkat Etmesi Gereken Hususlar |  |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: ORUÇ | 6. Oruçlunun dikkat etmesi gereken hususları kavrar | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.6. Orucu Bozan Durumlar |  |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: ORUÇ | 7. Ramazan ayına özgü diğer ibadetleri açıklar. | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.7. Ramazan Ayına Özgü İbadetler |  |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: ORUÇ | 7. Ramazan ayına özgü diğer ibadetleri açıklar. | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.8. Ramazan Bayramı ve Namazı 1.9. Orucun Fert ve Toplum Üzerindeki Etkileri |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : ZEKÂT VE SADAKA | 1. Zekât ibadetinin dindeki yerini ayet ve hadislerle açıklar | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1. Zekât İbadeti 1.1. Zekâtın Dindeki Yeri ve Önemi | Zekât, nisap, sadaka, isâr, infak, karz-ı hasen, faiz | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : ZEKÂT VE SADAKA | 2. Zekâtla ilgili kavramları açıklar. | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.2. Zekâtla İlgili Kavramlar |  |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : ZEKÂT VE SADAKA | 3. Zekâtla ilgili hükümleri açıklar | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.3. Zekât Vermesi Gereken Kişiler 1.4. Zekât Verilebilecek Kişiler |  |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : ZEKÂT VE SADAKA | 3. Zekâtla ilgili hükümleri açıklar | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.5. Zekât Nelerden Verilir? |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : ZEKÂT VE SADAKA | 4. Zekâtın bireysel ve toplumsal faydalarını kavrar. | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 1.6. Zekâtın Bireysel ve Toplumsal Faydaları |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : ZEKÂT VE SADAKA | 5. Sadaka ibadetinin dindeki yerini ayet ve hadislerle açıklar. 6. Sadaka çeşitlerini açıklar | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 2. Sadaka 2.1. Sadakanın Dindeki Yeri ve Önemi 2.2. Sadaka Çeşitleri |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : HAC VE KURBAN | 1. Hac İbadeti 1.1. Haccın Dindeki Yeri ve Önemi | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 2. Sadaka 2.1. Sadakanın Dindeki Yeri ve Önemi 2.2. Sadaka Çeşitleri | Sabır, tavaf, sa’y, vakfe, telbiye, remel, hervele, hatim, istilam, cihad,davet, tebliğ. |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : HAC VE KURBAN | 1.2. Hacla İlgili Kavramlar ve Mekânlar | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 2. Sadaka 2.1. Sadakanın Dindeki Yeri ve Önemi 2.2. Sadaka Çeşitleri |  |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : HAC VE KURBAN | 1.3. Haccın Yapılışı | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 2. Sadaka 2.1. Sadakanın Dindeki Yeri ve Önemi 2.2. Sadaka Çeşitleri |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : HAC VE KURBAN | 1.4. Haccın Bireysel ve Toplumsal Faydaları | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 2. Sadaka 2.1. Sadakanın Dindeki Yeri ve Önemi 2.2. Sadaka Çeşitleri |  |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : HAC VE KURBAN | 2. Umrenin Dindeki Yeri ve Önemi 2.1. Umre ve Yapılışı - | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 2. Sadaka 2.1. Sadakanın Dindeki Yeri ve Önemi 2.2. Sadaka Çeşitleri |  |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : HAC VE KURBAN | 3. Kurban İbadeti 3.1. Kurban İbadetinin Dindeki Yeri ve Önemi | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 2. Sadaka 2.1. Sadakanın Dindeki Yeri ve Önemi 2.2. Sadaka Çeşitleri |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : HAC VE KURBAN | 3.2. Kurban Bayramı ve Namazı 3.3. Kurban İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Faydaları 4. İyiliği Emretmek Kötülükten Sakındırmak | Araştırma ve Sorgulama Becerisi Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi Bireysel Farkındalık Becerisi Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi İletişim Becerisi Kültürel Farkındalık Becerisi Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi Problem Çözme Becerisi Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | 2. Sadaka 2.1. Sadakanın Dindeki Yeri ve Önemi 2.2. Sadaka Çeşitleri |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**