**.......................OKULU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1- Allah İnancı (18 Saat) | 1. Allah (c.c.) Vardır ve Birdir | 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah’ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 1- Allah İnancı (18 Saat) | 2. Allah (c.c.) Yaradandır | 5.1.2. Allah’ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1- Allah İnancı (18 Saat) | 3. Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir | 5.1.3. Allah’ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 1- Allah İnancı (18 Saat) | 4. Allah (c.c.) Görür ve İşitir | 5.1.4. Allah’ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 1- Allah İnancı (18 Saat) | 5. Allah’ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter | 5.1.4. Allah’ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 5.1.5. Allah’a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 1- Allah İnancı (18 Saat)1- Allah İnancı (18 Saat) | 6. Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua6. Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua | 5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, DramatizasyonAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım.Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1- Allah İnancı (18 Saat) | 7. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.) | 5.1.7. Hz. İbrahim’in (a.s.) tevhide davetini özetler | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1- Allah İnancı (18 Saat) | 8. Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı | 5. 1. 8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2- Ramazan ve Oruç (12 Saat) | 1. Ramazan Orucu ve Önemi | 5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 2- Ramazan ve Oruç (12 Saat) | 2. Ramazan Orucu ve Önemi 1. Dönem 1. Yazılı | 5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2- Ramazan ve Oruç (12 Saat) | 2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar | 5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2- Ramazan ve Oruç (12 Saat) | 2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar | 5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 2- Ramazan ve Oruç (12 Saat) | 3. Kültürümüzde Ramazan ve Oruç | 5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 2- Ramazan ve Oruç (12 Saat) | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.) | 5.2.4. Hz. Davud’un (a.s.) hayatını özetler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2- Ramazan ve Oruç (12 Saat) | 5. Bir Dua Tanıyorum: Rabbena Duaları ve Anlamı | 5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 3- Adap ve Nezaket (12 Saat) | 1. Nezaket Kuralları | 5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 3- Adap ve Nezaket (12 Saat) | 2. Selamlaşma Adabı 1. Dönem 2. Yazılı | 5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 3- Adap ve Nezaket (12 Saat) | 3. İletişim ve Konuşma Adabı | 5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 3- Adap ve Nezaket (12 Saat) | 4. Sofra Adabı | 5.3.4. Sofra adabına riayet eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 3- Adap ve Nezaket (12 Saat) | 5. Hz. Lokman’dan (a.s.) Öğütler | 5.3.5. Hz. Lokman’ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 3- Adap ve Nezaket (12 Saat) | 6. Bir Dua Tanıyorum: Tahiyyat Duası ve Anlamı | 5.3.6. Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammed ve Aile hayatı (16 Saat) | 1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Evliliği ve Çocukları | 5.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammed ve Aile hayatı (16 Saat) | 2. Bir Eş Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.) | 5.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammed ve Aile hayatı (16 Saat) | 3. Bir Baba Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.) | 5.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammed ve Aile hayatı (16 Saat) | 4. Bir Dede Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.) | 5.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammed ve Aile hayatı (16 Saat) | 5. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Ailesinin ÖrnekDavranışları | 5.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammed ve Aile hayatı (16 Saat) | 5. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Ailesinin ÖrnekDavranışları 2. Dönem 1. Yazılı | 5.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammed ve Aile hayatı (16 Saat) | 6. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.) | 5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin’in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammed ve Aile hayatı (16 Saat) | 7. Bir Sure Tanıyorum: Kevser Suresi ve Anlamı | 5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 5.-Çevremizde Dinin İzleri (14 Saat) | 1. Mimarimizde Dinin İzleri | 5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 5.-Çevremizde Dinin İzleri (14 Saat) | 1. Mimarimizde Dinin İzleri | 5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 5.-Çevremizde Dinin İzleri (14 Saat) | 2. Musikimizde Dinin İzleri | 5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 5.-Çevremizde Dinin İzleri (14 Saat) | 2. Musikimizde Dinin İzleri | 5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 5.-Çevremizde Dinin İzleri (14 Saat) | 3. Edebiyatımızda Dinin İzleri | 5.5.3. Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 5.-Çevremizde Dinin İzleri (14 Saat) | 4. Örf ve Âdetlerimizde Dinin İzleri 2. Dönem 2. Yazılı 4. Örf ve Âdetlerimizde Dinin İzleri | 5.5.4. Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**