**.......................OKULU BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **ÖĞRENME FAALİYETİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 4 SAAT | Bilgisayarla ilgili temel kavramları öğrenir ve kullanır | BAŞLANGIÇ1.Donanım Yazılım Bilişim Teknolojisi 2.Bilgi ve İletişim teknolojisi Ürünlerinin Tanıtımı 3.Bilgisayar Çeşitleri | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | BİLGİ TEKNOLOJİSİNİN TEMEL KAVRAMLARI | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 4 SAAT | Bilgisayarla ilgili temel kavramları öğrenir ve kullanır | 4.Bilgisayarlar Arasındaki Farklılıklar5.Uçbirim Aygıtları 6.Bir Kişisel Bilgisayarın Temelleri | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | BİLGİ TEKNOLOJİSİNİN TEMEL KAVRAMLARI |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 4 SAAT | Bilgi teknolojisi sistemlerini öğrenir ve kullanırBilgisayarların insan sağlığına etkilerini açıklar | BİLGİ TEKNOLOJİSİ VE TOPLUM1.Değişen Bir Dünya 2.İyi Bir Çalışma Ortamı 3.Sağlık ve GüvenlikDONANIM1.Merkezî İşlem Birimi 2. Giriş (Input)Araçları 3. Çıkış (Output) Araçları | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | BİLGİ TEKNOLOJİSİNİN TEMEL KAVRAMLARI |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 4 SAAT | Bilgi teknolojisi sistemlerini öğrenir ve kullanır. | DEPOLAMA1.Hafıza Depolama Araçları2.Hafıza Çeşitleri3. Hafıza Ölçümü4.Bilgisayar Performansı-YAZILIM1.Yazılım Çeşitleri2.Sistem Geliştirme Kavramı | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | BİLGİ TEKNOLOJİSİNİN TEMEL KAVRAMLARI |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 4 SAAT | Bilgi teknolojisi sistemlerini öğrenir ve kullanır. 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI | BİLGİSAYAR AĞLARI1.Türleri 2.Bilgisayarda Ağ bağlantıları 3. InternetGÜVENLİK, TELİF HAKLARI VE HUKUK 1.Güvenlik 2.Bilgisayar Virüsleri 3.Telif Hakkı 4. Verilerin Kanunla Korunması | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | BİLGİSAYARI KULLANMA VE YÖNETME |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 4 SAAT | Kişisel bir bilgisayarın ve işletim sisteminin temel fonksiyonlarını kullanır.Masa üstü ekranı ortamında etkin şekilde çalışmayı öğrenir.Kişisel bir bilgisayarın ve işletim sisteminin temel fonksiyonlarını kullanır.Masa üstü ekranı ortamında etkin şekilde çalışmayı öğrenir. | BAŞLANGIÇ 1.Bilgisayarda İlk Adım -Masa Üstü Ekran Görüntüsünün Yapılandırılması1.Simgelerle Çalışma 2.Pencerelerle Çalışma -BasitBAŞLANGIÇ 1.Bilgisayarda İlk Adım -Masa Üstü Ekran Görüntüsünün Yapılandırılması1.Simgelerle Çalışma 2.Pencerelerle Çalışma -Basit | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim.Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalemProjeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | BİLGİSAYARI KULLANMA VE YÖNETMEBİLGİSAYARI KULLANMA VE YÖNETME | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | Düzeltme araçlarını ve yazdırma fonksiyonlarını kullanır.Yazdırma fonksiyonlarını kullanır. 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası | DÜZENLEMELER YAPMA 1.Metin Düzenleme DOSYALARI DÜZENLEME1.Dizinler (Klasörler) ve Dosyalar 2.Dosya İşlemleri3.AramaYAZDIRMA 1.Yazıcı yükleme2.Yazıcıdan baskı alabilme3.Varsayılan yazıcıyı değiştirme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | BİLGİSAYARI KULLANMA VE YÖNETME | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | Kelime işlemci programını öğrenir.Kelime işlemcisiyle ilgili temel işlemleri yapabilecek beceriye sahip olur. | BAŞLANGIÇ1.Kelime İşlemciyle İlk Adımlar2. Temel Ayarları Yapma3. Belge alışverişi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | KELİME İŞLEM PROGRAMI | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | Kelime işlemcisiyle ilgili temel işlemleri yapabilecek beceriye sahip olur. 10 Kasım 2014 - Atatürk’ü Anma Günü ve Haftası | TEMEL İŞLEMLER 1.Metni Yerleştirme 2.Metin Seçme 3.Metin Düzenleme 4.Arama ve Değiştirme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | KELİME İŞLEM PROGRAMI | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 4 SAAT | Kelime işlemcisiyle ilgili temel işlemleri yapabilecek beceriye sahip olur. | BİÇİMLEME 1.Metin Biçimleme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | KELİME İŞLEM PROGRAMI | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 4 SAAT | Kelime işlemcisiyle ilgili temel işlemleri yapabilecek beceriye sahip olur. | SAYFA BİÇİMLEME 1.Biçimler 2.Başlıklar ve Sayfa Altlıkları 3.Yazım ve Dilbilgisi Kontrolü 4.Belge Yapısı | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | KELİME İŞLEM PROGRAMI |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 4 SAAT | Yazıcıların montajlarını ve ayarlarını yapabilmek | 1. Yazıcıların yapısı ve çalışması2. Yazıcı çeşitleria. Nokta vuruşlub. Mürekkep püskürtmelic. Lazer3. Yazıcıların bağlantıları | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | KELİME İŞLEM PROGRAMI |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 4 SAAT | Düzeltme araçlarını ve yazdırma fonksiyonlarını kullanır. | YAZDIRMA1.Belgeyi Önizleme 2.Temel Yazdırma Seçenekleri 3.Belgeyi Yazdırma | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | KELİME İŞLEM PROGRAMI |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 4 SAAT | Elektronik tablolama programı temel ayarlarını kullanır.Elektronik tablolama ile ilgili temel işlemleri yapabilecek beceriye sahip olur. YENİ YIL | BAŞLANGIÇ 1.Elektronik Tablo Uygulaması İlk Adımlar 2.Temel Ayarları Yapma 3.Belge Alışverişi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | ELEKTRONİK TABLOLAMA PROGRAMI | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | Hesap çizelgelerinin temel kavramlarını tanır.Kişisel bir bilgisayarda hesap çizelgeleriyle çalışabilme becerisine sahip olur. | TEMEL İŞLEMLER 1.Veri Yerleştirme 2.Veri Seçimi 3.Kopyalama, Taşıma, Silme4.Arama ve Değiştirme5.Satır ve Sütunlar6.Veri Sıralama | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | ELEKTRONİK TABLOLAMA PROGRAMI |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | Bir bilgisayarda hesap çizelgeleriyle çalışabilme becerisine sahip olur.Formülleri düzenler. | FORMÜLLER VE FONKSİYONLAR 1.Aritmetik ve Mantık Formülleri2.Fonksiyonlarla Çalışma | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | ELEKTRONİK TABLOLAMA PROGRAMI |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | Hesap çizelgelerinin geliştirilmesi, biçimlenmesi ve kullanılmasıyla ilgili temel işlemleri yerine getirir. | BİÇİMLEME1.Hücredeki Sayıları Biçimleme2.Hücredeki Metinleri Biçimleme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | ELEKTRONİK TABLOLAMA PROGRAMI |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | Hesap çizelgelerinin geliştirilmesi, biçimlenmesi ve kullanılmasıyla ilgili temel işlemleri yerine getirir.İleri özelliklerin kullanılmasını öğrenir. | 3.Hücreleri Biçimleme 4.Yazım Kontrolü5.Belge Yapısı6.Yazdırma İLERİ ÖZELLİKLER 1. Nesne Aktarma 2. Grafikler | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | ELEKTRONİK TABLOLAMA PROGRAMI | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | Veri tabanının temel kavramlarını açıklar. | BAŞLANGIÇ1.Veri tabanıyla İlk Adımlar2.Temel ayarları yapma | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | ELEKTRONİK TABLOLAMA PROGRAMI |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | Kişisel bilgisayarda bir veri tabanını kullanır. | BİR VERİ TABANI YAPMA1.Temel İşlemler 2.Anahtarları tanımlama | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | ELEKTRONİK TABLOLAMA PROGRAMI |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | Veri tabanının temel kavramlarını açıklar. | BAŞLANGIÇ1.Veri tabanıyla İlk Adımlar2.Temel ayarları yapma | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | ELEKTRONİK TABLOLAMA PROGRAMI |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | Kişisel bilgisayarda bir veri tabanını kullanır. Standart bir veri tabanı paketini kullanarak basit bir veri tabanı tasarlamalarını ve planlamalarını yapar. | BİR VERİ TABANI YAPMA1.Temel İşlemler 2.Anahtarları tanımlama 3.Tablo tasarımı4. Veri tabanı güncelleme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | ELEKTRONİK TABLOLAMA PROGRAMI | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | Sorgulama, seçme ve sınıflandırma araçlarını kullanarak mevcut bir veri tabanından bilgiye erişir. 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası | FORMLARIN KULLANIMI1.Form Oluşturma2.Form Görüntüsünü DeğiştirmeBİLGİYE ERİŞİM1.Temel İşlemler2.Sorguyu Arıtma3. Seçme ve Sınıflandırma | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | ELEKTRONİK TABLOLAMA PROGRAMI | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | Rapor oluşturur. | RAPORLAMA1.Verileri Raporda gösterme 2. Raporu değiştirme 3.Sayfa Başı ve altlık oluşturma 4. Verileri gruplama | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | ELEKTRONİK TABLOLAMA PROGRAMI |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 4 SAAT | Sunu programını temel işlevlerini içeren menüleri bilir.Bir bilgisayarda sunu araçlarını kullanır. | BAŞLANGIÇ 1.Sunu Uygulamasıyla İlk Adımlar 2.Temel Ayarları Yapma 3.Belge Alışverişi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | SUNU PROGRAMI |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 4 SAAT | Bir bilgisayarda sunu araçlarını kullanır. | TEMEL İŞLEMLER1.Sunu Oluşturma 2.Metni Taşıma, Kopyalama, Silme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | SUNU PROGRAMI |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 4 SAAT | Bir bilgisayarda sunu araçlarını kullanır. Bir bilgisayarda sunu araçlarını kullanır. | 3.Görüntüleri Kopyalama, Taşıma ve Silme 4.Slaytları Kopyalama, Taşıma ve Silme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | SUNU PROGRAMI | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 4 SAAT | Bir bilgisayarda sunu araçlarını kullanır ve biçimlendirir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | BİÇİMLEME1.Metin Biçimleme2.Metin Kutularını Değiştirme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | SUNU PROGRAMI | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 4 SAAT | Bir bilgisayarda sunu araçlarını kullanır ve grafikler ekler. | GRAFİK VE ŞEMALAR 1.Çizilmiş Nesneler2.Şemalar3.Şekiller ve Diğer Nesneler | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | SUNU PROGRAMI |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 4 SAAT | Çeşitli slayt gösterisi efektlerini kullanma becerisine sahip olur. 1 Mayıs İşçi ve Emekçi Bayramı | YAZDIRMA VE DAĞITMA 1.Slayt Yapısı 2.Dağıtıma Hazırlama3.Yazdırma | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | SUNU PROGRAMI |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 4 SAAT | Çeşitli slayt gösterisi efektlerini kullanma becerisine sahip olur.Slaytları gösterir. | SLAYT GÖSTERİ EFEKTLERİ 1. Animasyon Efektleri Ekleme2.Slayt Geçiş Efektleri EklemeBİR SLAYT GÖSTERİSİ GÖRÜNTÜLEME1. Herhengi bir slaytla slayt gösterisine başlama2. Slaytları Gizleme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | SUNU PROGRAMI | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 4 SAAT | Web tarayıcı programı uygulamasını kullanabilecekArama motorlarını kullanarak temel web arama görevlerini yapabilecek19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | BAŞLANGIÇ 1.İnternete İlk Adım 2.Temel Ayarları Yapma | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | İNTERNET VE İLETİŞİM |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 4 SAAT | İnternet adreslerini ve IP adreslerini tanımlayabilmek ve atayabilmek | . Internet Adresleria. IP Adreslemei. IP adresi Atamab. IP adresi çeşitleric. IP Adres Sınıflarıd. Saklı Tutulan (Rezerve) IP adreslerie. Genel ve özel IP adreslerif. Alt ağlar | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | İNTERNET VE İLETİŞİM |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 4 SAAT | Elektronik posta yazılımını kullanarak e-posta alır ve gönderir. | BAŞLANGIÇ1.Elektronik Postayla İlk Adım2.Temel Ayarları Yapma İletiler1.İleti Gönderme 2.Kopyalama, Taşıma, Silme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | İNTERNET VE İLETİŞİM |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 4 SAAT | İletiye belgeler ve dosyalar ekler. Elektronik posta yazılımı içerisinde ileti dizinlerini düzenler. Elektronik posta yazılımı içerisinde ileti dizinlerini düzenler. | 3.İletiyi Okuma 4.İletiye Cevap Verme İLETİNİN İLETİLMESİ1.Adres Defteri 2.Birden Çok Adrese İleti Yollama İLETİ YÖNETİMİ1. İleti Arama2. Yeni Posta Klasörü Oluşturma 3. İleti Silme4. İletileri Yeni Bir Posta Klasörüne Taşıma5. İletileri İsim, Konu ve Tarihine Göre Sınıflandırma Dönem sonu değerlendirme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | İNTERNET VE İLETİŞİM | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**