**.......................OKULU BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | ÜNİTE I: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | 1. Beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimini örneklerleaçıklar. 3. Antik çağda güç kazanmak için yapılan hareketleritanır. | Beden eğitimi ve sporun gelişimini | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 1 SAAT | ÜNİTE I: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | 5. Beden eğitimi ile ilgili söz ve vecizeleri yorumlar. 6. Beden eğitimi etkinliklerinin genel özelliklerinibelirler. | Beden eğitimi ve sporun tanımı | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 1 SAAT | ÜNİTE I: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | 7. Beden eğitimi ile spor arasındaki benzerlik vefarklılıkları ayırt eder. 8. Sportif etkinlikleri sınıflandırır. | Beden eğitimi ve sporun karşılaştırılması | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 1 SAAT | ÜNİTE I: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | 4. Sporun toplumları nasıl etkilediğini örneklendirir. 10. Spor kelimesi ve spor tarihinin kökeni ve gelişimi ile ilgili araştırmalar yaparak elde ettiği özetbulguları arkadaşları ile paylaşır. | Spor tarihinin kökeni ve gelişimi | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 1 SAAT | ÜNİTE I: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | 2. Beden eğitimi ve sporun bireyin yaşamı açısındanönemini örneklerle açıklar. | Beden eğitimi ve sporun önemi | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 1 SAAT | ÜNİTE I: BEDEN EĞİTİMİ VE SPORÜNİTE I: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | 9. Sportif etkinlikler aracılığı ile kişinin bireysel vesosyal gelişimi arasındaki ilişkiyi analiz eder.9. Sportif etkinlikler aracılığı ile kişinin bireysel vesosyal gelişimi arasındaki ilişkiyi analiz eder. | Beden eğitimi ve sporun faydalarıBeden eğitimi ve sporun faydaları | Sunuş yolu Soru yanıt AnlatımSunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabıSınıf Ortamı, Ders kitabı | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | ÜNİTE I: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | 1.DÖNEM 1. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Değerlendirme | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | ÜNİTE I: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | 11. Beden eğitimi ve sporun fizyolojik, biyolojik, sosyolojik, psikolojik ve ekonomik faydaları ile ilgili yorumlar yapar. | Beden eğitimi ve sporun fizyolojik ve biyolojik faydaları | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | ÜNİTE I: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | 11. Beden eğitimi ve sporun fizyolojik, biyolojik, sosyolojik, psikolojik ve ekonomik faydaları ile ilgili yorumlar yapar. | Beden eğitimi ve sporun Sosyolojik ve psikolojik faydaları | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | ÜNİTE I: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | 11. Beden eğitimi ve sporun fizyolojik, biyolojik,sosyolojik, psikolojik ve ekonomik faydaları ile ilgili yorumlar yapar. | Beden eğitimi ve sporun ekonomik faydaları | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 1. İlk çağlardaki spor dallarını tanır. | İlk çağlarda spor | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 2. Paleolitik ve Neolitik dönemin özelliklerini belirterekbu dönemlerdeki spor kültürü gelişiminin sosyalhayata etkisini açıklar. | Hayvanların ehlileştirilmesi, yerleşik hayata geçiş | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 3. İranlıların beden eğitimi kültürüne verdikleriönemi ve planlı beden eğitimi etkinliklerini özetler. | Orta ve ön asya uygarlıkları, İranlılarda Spor | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 4. Eski Türklerdeki spor etkinliklerini listeleyerekgenel özelliklerini belirler. 5. Çinlilerin yapmış oldukları bedensel faaliyetler vesporları kullandıkları alanlarla ilişkilendirir | Türklerde spor Çinlilerde spor | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 1.DÖNEM 2. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Değerlendirme | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 4. Eski Türklerdeki spor etkinliklerini listeleyerekgenel özelliklerini belirler. 5. Çinlilerin yapmış oldukları bedensel faaliyetler vesporları kullandıkları alanlarla ilişkilendirir. | Türklerde diğer sporlar, Çinlilerde spor | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 6. Hintlilere özgü egzersizleri ve uygulama alanlarını açıklar. | Hintlilerde spor | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 7. Sümerlerin yapmış oldukları spor dallarını listeler. | Ön asya medeniyetleri, Sümerlerde spor | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 8. Asur ve Babillilerde yapılan sporlara ilişkin kanıtlar elde eder | Asur ve Babillilerde spor | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 9. Etiler döneminde yapılan modern spor etkinliklerinin özelliklerini özetler. | Etilerde spor | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 10. Mısırlıların yaptığı spor çeşitlerini, yapılış amacını ve hangi dönemlere kadar indiğini belirler. | Mısırlılarda spor | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 11. Yahudilerde sporların yapılış şekilleri hakkında özet bilgiler edinir. | Yahudilerde spor | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 12. Giritlilerin önem verdikleri spor dallarını örneklendirir. | Giritlilerde spor | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 13. Atinalıların yapmış oldukları sporları o dönemin özellikleriyle ilişkilendirir. | Atinalılarda sporlar | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 14. spartalılarınspor uygulamalarının eğitimdeki rolünü sorgular. | spartalılarda spor | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 2.DÖNEM 1. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Değerlendirme | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 1 SAAT | ÜNİTE II. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 15. Yunanlılardaki spor kültürünün özelliklerini analizeder. | Yunanlılarda spor | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 1 SAAT | ÜNİTEIII: YENİ ÇAĞLARDA SPOR | 1. Modern olimpiyat oyunlarının tarihsel süreci hakkındaözet bilgiler edinir. | Olimpiyat oyunlarının kuruluş çalışmaları,Olimpizm | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | ÜNİTEIII: YENİ ÇAĞLARDA SPOR | 1. Modern olimpiyat oyunlarının tarihsel süreci hakkındaözet bilgiler edinir. | 1.Olimpiyatlar Atina – Yunanistan 2. Olimpiyatlar Paris – Fransa | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | ÜNİTEIII: YENİ ÇAĞLARDA SPOR | 2. Baron de Coubertin’ i tanır. | Modern olimpiyat oyunlarının kurucusu Baron de Coubertin | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | ÜNİTEIII: YENİ ÇAĞLARDA SPOR | 3. Modern olimpiyat oyunlarını özetler. | Modern olimpiyat oyunları, Olimpiyatlarda Türkler | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 1 SAAT | ÜNİTEIII: YENİ ÇAĞLARDA SPOR | 3. Modern olimpiyat oyunlarını özetler. | İstanbulun adaylık süreci, Olimpiyat ateşi | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 1 SAAT | ÜNİTEIII: YENİ ÇAĞLARDA SPOR | 3. Modern olimpiyat oyunlarını özetler. | Olimpiyat Bayrağı, yemini,parolası ve ödülleri | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | ÜNİTEIII: YENİ ÇAĞLARDA SPOR | 2.DÖNEM 2. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Değerlendirme | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | ÜNİTEIII: YENİ ÇAĞLARDA SPOR | 4. Yaz ve kış olimpiyatlarının özelliklerini ve birbirlerinekatkılarını örneklerle açıklar. 5. Olimpiyat oyunlarının ülke ve kentlere olan katkılarınıbelirtir. | Yaz oyunları, olimpik kış oyunları Olimpik oyunlarının katkıları | Sunuş yolu Soru yanıt Anlatım | Sınıf Ortamı, Ders kitabı | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**