**.......................OKULU SOSYOLOJİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: SOSYOLOJİYE GİRİŞ | 1.Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular. 2.Toplumu oluşturan öğelerin etkileşim içinde olduğunu fark eder. | Müfredat Hakkında Bilgi Verilmesi 1.Sosyolojinin Alanı Sosyoloji ve Toplum | Müfredatın tanıtımı, dersin işlenişi hakkında bilgi verilir. Toplumu Tanıyoruz (EK-1) | MEB onaylı Lise Sosyoloji ders Kitabı | [!] Sosyolojinin tanımına, özelliklerine, topluma ne kazandırdığına ve diğer bilimlerle ilişkisine kısaca değinilir. [!] Toplumsal olay ve olgu kavramları indirgemeci ve bütüncü yaklaşımlar bağlamında vurgulanır. [!] Toplumun tanımı yapılır. | Anlatım Soru - Cevap | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: SOSYOLOJİYE GİRİŞ | 2. Toplumu oluşturan öğelerin etkileşim içinde olduğunu fark eder. 3. Sosyolojinin bağımsız bir bilim haline gelişini kavrar. | Sosyolojinin Doğuşu | Felsefe ve Sosyoloji Öğrencilerden Sosyolojinin, Felsefeden ayrılma nedenleri ve sosyolojinin kuruluşunda önemli olan sosyologların görüşlerini bulmaları istenir. Edinilen bilgiler sınıf içerisinde sunularak öğrencilere değerlendirme yaptırılır. | Sosyoloji (Mustafa ERKAL) | [!] Kurum, kuruluş(organizasyon) ve sosyal grup kavramları vurgulanır. [!] Toplumsal grupların tanımı, amaçları, işlevleri ve çeşitlerine değinilir. [!] Bu süreçteki önemli olaylardan ve sosyologların düşüncelerinden bahsedilir. [!] Sosyolojinin bağımsız bir bilim haline gelişinin nedenleri vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: SOSYOLOJİYE GİRİŞ | 4. Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır. 5. Türk sosyologlarının sosyolojiye katkılarını fark eder. | Sosyolojinin Yöntem ve Teknikleri | Sosyolojik Araştırma Yapıyoruz Öğrenciler, Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemlerle ilgili araştırma yaparlar. Çalışma sonuçlarını sınıfta sunarlar, sosyolojide yapılan küçük bir alan çalışmasında bu yöntemler kullandırılır Türk Sosyologları Öğrencilerden Türkiye’de Sosyoloji çalışmalarına katkıları bulunan önemli üç Türk Sosyoloğunun fikirlerini araştırıp, sınıfta sunmaları istenir. | Sosyoloji Sözlüğü (M. ERKAL - B. BALOĞLU) | [!] Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemlerin tümevarım, tümdengelim ve analoji olduğu vurgulanır. [!] Sosyoloji literatürüne katkıda bulunan üç ünlü Türk Sosyoloğunun eser odaklı biyografileri incelenir. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM | 6. Sosyalleşme kavramını örneklerle açıklar. 7. Sosyalleşme sürecini etkileyen unsurları açıklar. 8. Sosyalleşmenin hayat boyu devam eden bir süreç olduğunu fark eder. 9. Sosyalleşmenin toplumsal ilişkiler üzerindeki etkilerini değerlendirir. | 1.Sosyalleşme Süreci Sosyalleşme Kavramı ve Unsurları Sosyalleşme Serüveni | Ben de Varım Öğrenciler, sosyalleşmeyi etkileyen unsurlarından birini seçerek sosyalleşmeye etkilerini araştırırlar. Sosyalleşme kavramını örneklerle açıklarlar. Her unsurun bireyin sosyalleşmesine etki dereceleri tartışılır. Sosyalleşiyoruz Öğrencilere yakın çevrelerinden tanıdıkları çocuk, genç, yetişkin ve yaşlı kimselerin davranış değişikliklerini gözlemleyip, edindikleri tecrübeleri sınıfta diğer arkadaşları ile paylaşmaları istenir. Bu paylaşımlar sonucunda incelenen bireylerin topluma uygun davranışların yani sosyalleşme sürecinin yine toplumun yönlendirmesiyle hayat boyu devam eden bir süreç olduğu öğrencilere yorumlatılır. Sağlıklı Toplum “Selamlaşma, saygı, hoşgörü, iletişim vb.” gibi olumlu davranış örnekleri ve topluma katkılarından hareketle, bireyin olumlu davranışlarını sağlıklı sosyalleşme sürecinde kazandığı ifade edilir. | LYS Hazırlık Kitapları | [!] Sosyalleşmenin unsurlarından aile, okul, arkadaş grubu, medya vb. kavramlarına yer verilir. [!]Sosyalleşmenin çocukluk, gençlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerini kapsayan hayat boyu devam eden bir süreç olduğu vurgulanır. [!]Sosyalleşme açısından özellikle çocukluk ve gençlik döneminin önemli olduğu vurgulanır. [!] Sosyalleşme sürecinde özellikle toplumun insani, ahlaki, millî, manevi ve demokratik değerlerine uygun davranışları bireyin içselleştirmesi durumunda daha sağlıklı olacağı vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM | 10.Toplumsal konum, statü ve rol kavramları arasında ilişki kurar. 11. Sosyal statü ile sosyal saygınlığı ayırt eder. | 2.Toplumsal İlişkiler Toplumsal Statü, Rol ve Saygınlık |  Rol ve Statü Rol ve Statü (Ek-2) Sosyal Statü mü? Sosyal Saygınlık mı? Öğrenciler toplumun değişik statüdeki kişilerini örnek vererek öğrencilere aynı statüdeki bireylerin bazılarının diğerlerine göre daha fazla sayılıp sevilmesine bakıp, sosyal saygınlığın sosyal statüden ayrılan yönleri buldurulur. | MEB onaylı Lise Sosyoloji ders Kitabı | [!] Statüyü belirleyen ölçütlerin neler olduğu vurgulanır. [!] Verilmiş ve kazanılmış statüler vurgulanır. [!] Statü, rol, anahtar rol, rol çatışması ve rol pekişmesi kavramları vurgulanır. [!] Bireylerin sosyal statülerinin aynı olmasına rağmen sosyal saygınlıklarının farklı olmasının nedenleri vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM2. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM | 12. Toplumsal hayatın düzenlenmesinde değerlerin ve normların önemini ifade eder.12. Toplumsal hayatın düzenlenmesinde değerlerin ve normların önemini ifade eder. | Toplumsal Değerler, Normlar ve Toplumsal KontrolToplumsal Değerler, Normlar ve Toplumsal Kontrol | Toplumsal Düzen, Değerler ve Normlar Bayramlarda aile büyüklerinin, akrabaların, komşuların birbirlerini ziyaret etmeleri gibi örnek olaylardan yola çıkarak toplumda düzenin, birliğin ve devamlılığın sağlanması açısından toplumsal değerlerin ve normların önemi öğrencilere kavratılarak sınıfta analiz edilir.Toplumsal Düzen, Değerler ve Normlar Bayramlarda aile büyüklerinin, akrabaların, komşuların birbirlerini ziyaret etmeleri gibi örnek olaylardan yola çıkarak toplumda düzenin, birliğin ve devamlılığın sağlanması açısından toplumsal değerlerin ve normların önemi öğrencilere kavratılarak sınıfta analiz edilir. | Sosyoloji Nedir? (J. FISCHER - N. ÇELEBİ)Sosyoloji Nedir? (J. FISCHER - N. ÇELEBİ) | [!] Toplumsal değer ve toplumsal norm kavramları ile bu kavramlar arasındaki ilişki vurgulanır.[!] Toplumsal değer ve toplumsal norm kavramları ile bu kavramlar arasındaki ilişki vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma ÖrneklendirmeAnlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: TOPLUMSAL YAPI | 13. Toplumsal kontrolün işlevlerini ifade eder. 14. Sosyal sapmanın nedenlerini araştırır. 15. Statü ve rollerinden doğan hak ve görevlerin toplumsal yaşamdaki önemini bilir. | Toplumsal Sapma Hak ve Sorumluluk | Toplumsal Kontrol Öğrencilerin toplumsal kontrol kavramını toplumsal norm konusu ile ilişkilendirmeleri sağlanarak, onların toplumsal kurallara uymadıklarında insanların ve toplumun verdiği tepkilere örnekler vermeleri istenir Sosyal Sapma “İnsanlar kurallara bazen niçin uymaz?” sorusu tartışılarak cevaplar belli başlıklar altında toplanır. Toplumsal sapma türleri bulunarak sebepleri öğrencilere tartıştırılır Hak ve Görev Dengesi Öğrenciler uygun sayıda gruplara ayrılır. Grubun birine öğrencilerin hak ve görevleri, diğerine de öğretmenlerin hak ve görevlerinin neler olduğu konusu verilir. Öğrenciler konu hakkındaki düşüncelerini sunarlar. Süreç sonunda toplumsal yaşamda haklarının olduğu gibi görevlerinin de olduğundan hareketle toplumsal hak ve görevlerimizin neler olduğu vurgulanır. | LYS Hazırlık Kitapları MEB onaylı Lise Sosyoloji ders Kitabı | [!] Toplumsal kontrol ile toplumsal norm kavramı arasındaki ilişki açıklanır. [!] Toplumsal kontrolün gücünü dayandığı otoriteden aldığı, bu otoritenin kaynağının kamu kurum ve kuruluşları olabileceği gibi sivil toplum kuruluşları ya da toplumun kendisi olabileceği açıklanır. [!] Sosyal sapma ve çeşitleri vurgulanır. [!] Olumsuz sapma türleri örneklendirilir. [!] Sosyal aktörlerin (birey, grup, kuruluş, toplum) hak-görev dengelerinin sağlıklı etkileşim için denkliğine değinilir. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: TOPLUMSAL YAPI | 16. Toplumsal yapıyı oluşturan öğeleri analiz eder. | 1.Toplumsal Yapı Toplumsal Yapıyı Oluşturan Unsurlar | Toplumsal Yapıyı Analiz Ediyoruz Öğrencilerden sosyal yapı hakkında ön bilgi oluşturmak amacı ile araştırma yapmaları istenir. Seçilen bir örnek üzerinde (örneğin; okul) sosyal yapının unsurlarına karşılık gelen kısımlar tahtaya çizilen okul resmi üzerinde gösterilir. Her bölümün işlevleri hakkında öğrenciler fikir üretirler. Buradan hareketle toplumsal yapının bir bütünlük gösterdiği vurgulanır. Toplumsal yapının öğeleri arasındaki karşılıklı bağlar gösterilir. Verilen okul örneğinden hareketle parçaların oluşturduğu bütünün sosyal sisteme karşılık geldiği öğrencilere fark ettirilir. Toplumsal yapının bir öğesinde meydana gelen değişimin toplumsal yapıyı nasıl etkilediği öğrencilere yorumlatılır. Etkileşim Kaçınılmaz (EK-3) | Sosyoloji Nedir? (J. FISCHER - N. ÇELEBİ) | [!] Toplumsal yapının nüfus, ekonomi, eğitim, ahlak, siyaset, din, hukuk, sosyal hayatın farklı görünümleri ile ilgili kurum ve kuruluşların, birey ve grupları ve toplumsal yapının öğeleri olduğu vurgulanır. [!] Toplumsal yapı içerisinde yer alan köy, kent, metropol ve millet (ulus) kavramlarına yer verilir. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: TOPLUMSAL YAPI | 17. Toplumsal etkileşim tiplerini ayırt eder. | Toplumsal Etkileşim Tipleri I. Dönem I.Yazılı Yoklama | Toplumsal Yapıyı Analiz Ediyoruz Öğrencilerden sosyal yapı hakkında ön bilgi oluşturmak amacı ile araştırma yapmaları istenir. Seçilen bir örnek üzerinde (örneğin; okul) sosyal yapının unsurlarına karşılık gelen kısımlar tahtaya çizilen okul resmi üzerinde gösterilir. Her bölümün işlevleri hakkında öğrenciler fikir üretirler. Buradan hareketle toplumsal yapının bir bütünlük gösterdiği vurgulanır. Toplumsal yapının öğeleri arasındaki karşılıklı bağlar gösterilir. Verilen okul örneğinden hareketle parçaların oluşturduğu bütünün sosyal sisteme karşılık geldiği öğrencilere fark ettirilir. Toplumsal yapının bir öğesinde meydana gelen değişimin toplumsal yapıyı nasıl etkilediği öğrencilere yorumlatılır. Etkileşim Kaçınılmaz (EK-3) | Jean DUVINGNAND Sosyolojiye Giriş | [!] Etkileşim tiplerinin mübadele (değişim), işbirliği, rekabet, çatışma, uyum, benzeştirme, uyarlama (adaptasyon) olduğu içerikleri ve örnekleriyle beraber vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: TOPLUMSAL YAPI | 18. Toplumsal tabaka ve tabakalaşmanın yapısını kavrar. 19.Türk toplumundaki tabakalaşmanın diğer toplumlardan farkını kavrar. | Toplumsal Tabakalaşma | Tabakalaşma Dizgeleri (EK-4) | MEB onaylı Lise Sosyoloji ders Kitabı | [!] Ülkelerin gelişmişlik düzeyine göre toplumsal tabakalaşma piramitlerine vurgu yapılır. [!] Tabakalaşmayı oluşturan ölçütler vurgulanır. [!] Sosyal hareketlilik esasına göre tabakalaşma sistemleri vurgulanır. Bu sistemler, kapalı tabaklaşma (kast sistemi), yarı kapalı (zümre), açık sınıf tabakalaşması (sosyal sınıf) şeklinde sınıflandırılır. [!] Osmanlıdaki tabakalaşmanın diğer tabakalaşmalardan farkı vurgulanır. [!] Günümüzdeki tabakalaşma sisteminin açık sınıf tabakalaşma türüne girdiği vurgulanır. [!] Her toplumsal tabakanın kendi içinde sosyal sınıflar arasındaki ilişkilerine değinilir. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞME VE GELİŞME | 20.Toplumsal hareketliliğin çeşitlerini ve nedenlerini örneklerle açıklar. | Toplumsal Hareketlilik | Tabakalaşma Dizgeleri (EK-4) | Sosyoloji Nedir? (J. FISCHER - N. ÇELEBİ) | [!] Her toplumsal hareketin olumlu sonuçlar doğurmayabileceği vurgulanır. [!] Bu ünitenin kazanımları işlenirken Atatürk'ün "millet", "milliyetçilik", "halkçılık" ve “milli birlik” anlayışı verilir. [!] Toplumsal değişme olgusu örneklerle işlenir. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞME VE GELİŞME | 21. Toplumsal değişme olgusunu kavrar. 22. Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörleri değerlendirir. | 1.Toplumsal Değişme Toplumsal Değişme ve Toplumsal Değişmeyi Etkileyen Faktörler | Araştırma Yapalım Öğrencilerden toplumsal değişmeyi etkileyen faktörler üzerinde, araştırma yapmaları istenir. Araştırma sonuçları sınıfta sunulur. Bu etmenlerin zamana ve toplumlara göre değiştiğini örnekler vererek ifade eder. | Sosyoloji (Mustafa ERKAL) | [!] Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörlerin: fiziki çevre, ekonomi, modernleşme, küreselleşme, bilim ve teknoloji, demokratikleşme, kültür, demografi, kitle iletişim araçları vb. olduğu vurgulanır.[!] Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörlerden kültürün çok önemli olduğu kültürel farklılıklara hoşgörüyle bakılması gerektiği, buna karşın kültür emperyalizminin millî bilinci zayıflattığı ve kültürel yozlaşmaya yol açtığı, sosyal değişmenin maddi kültür öğelerinde daha hızlı gerçekleştiği vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞME VE GELİŞME | 23. Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörlerin zamanla değişebileceğini fark eder. | Toplumsal Değişmeyi Etkileyen Faktörler | Araştırma Yapalım Öğrencilerden toplumsal değişmeyi etkileyen faktörler üzerinde, araştırma yapmaları istenir. Araştırma sonuçları sınıfta sunulur. Bu etmenlerin zamana ve toplumlara göre değiştiğini örnekler vererek ifade eder. | MEB onaylı Lise Sosyoloji ders Kitabı | [!] Toplumsal değişmenin her toplum için geçerliği olduğu ve değer yargısı içermeyen bir kavram olduğu belirtilir. [!] Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörlerin toplumdan topluma ve aynı toplum içinde zamanla değişebileceği vurgulanır. [!]Sosyal değişimin, manevi değerlerin yoğun olarak yaşandığı toplumlarda daha yavaş, maddi değerlerin yoğun olarak yaşandığı toplumlarda ise daha hızlı olduğu vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞME VE GELİŞME | 24. Bilim, teknoloji ve kitle iletişim araçlarının toplumsal değişmeye etkisini değerlendirir. 25. Modernleşmenin toplumsal değişime etkilerini değerlendirir. 26. Küreselleşmenin toplumsal değişime etkilerini yorumlar. | Bilim, Teknoloji ve Kitle İletişim Araçları Modernleşme ve Küreselleşme | Sanal Gerçeklik (EK-5) Modernleşme Öğrencilerden kültür, sanat, bilim ve teknoloji gibi alanlarla ilgili olan Modernleşmenin Toplumsal hayatımızı nasıl ve hangi yönde etkilediğine dair örnekler vermeleri istenir. Bu örneklerden hareketle modernleşmenin toplumsal değişime etkisi Kültürle de ilişkilendirilerek tartışılır sonuçlar sınıf içerisinde değerlendirilir. Küreselleşme ve Toplumlar (EK-6) | Jean DUVINGNAND Sosyolojiye Giriş Sosyoloji (Mustafa ERKAL) | [!] Kitle iletişim araçlarının toplumsal değişime olumlu ve olumsuz etkilerini vurgulanır. [!] Modernleşme ve küreselleşme etkileşimi vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞME VE GELİŞME | 27. Toplumsal gelişmenin öğelerini tanır. | 2.Toplumsal Gelişme, Bütünleşme ve Çözülme Toplumsal Gelişme I. Dönem II.Yazılı Yoklama | Toplumsal Gelişme Farklı toplumlarda gelişmişlik düzeyine göre tabakalaşma piramitleri tahtaya çizdirilir; özellikleri yazdırılır. Aralarındaki farklardan hareketle toplumsal gelişmenin öğeleri buldurulur. Toplumsal gelişmenin hangi piramitte daha sağlıklı işlediği öğrencilere yorumlatılır. I. Dönem II. Yazılı Yoklama | Sosyoloji (Mustafa ERKAL) | [!] Toplumsal gelişmenin öğeleri; ekonomik büyüme, tabakalaşmalardaki farklılaşmalar, insan hakları, demokrasi, hukukun üstünlüğü gibi öğelerin sonucunda toplumsal bütünleşmenin sağlandığı vurgulanır. [!] Atatürk İnkılâpları ile gelen köklü değişmeler vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞME VE GELİŞME | 28. Toplumsal bütünleşmenin önemini ifade eder 29. Toplumsal çözülmeye neden olan etmenleri analiz eder. | Toplumsal Bütünleşme, Toplumsal Çözülme | Toplumsal Bütünleşme  Toplumsal Dışlanma Toplumsal Dışlanma (Ek-7) | MEB onaylı Lise Sosyoloji ders Kitabı | [!] Toplumsal gelişme ve toplumsal bütünleşmenin ayrılmazlığı vurgulanır. [!] Toplumsal bütünleşmede din, ahlak,millî, dinî ve kültürel değerlerimiz, hukuk vb. öğelerin önemi vurgulanır. [!] Toplumsal çözülmenin etmenleri olarak; tabakaların farklılaşması, insan hak ve özgürlüklerinin kısıtlanması, örgütlenme yetersizliği, demokratik kurumlaşma yetersizliği, millî birlik bilincinin zayıflaması vb. verilir. [!] Toplumsal farklılıklara saygının da toplumsal çözülmeyi önleyebileceği vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: TOPLUM VE KÜLTÜR | 30. Toplumsal çözülmeyi önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir. | Toplumsal Çözülmenin Nedenleri | Toplumsal Çözülmenin Önüne Nasıl Geçebiliriz? Dönem sonu genel değerlendirme | Jean DUVINGNAND Sosyolojiye Giriş | [!] Toplumsal çözülme sonucunda ortaya çıkacak olan millî birliğin zayıflaması, kültürel değerlerin zayıflaması, sosyal adaletin bozulması, demokrasinin zayıflaması vb. konulara vurgu yapılır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: TOPLUM VE KÜLTÜR | 31. Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder | 1.Kültürün Çok Anlamlılığı Kültürün Anlamı | Sosyoloji ve Kültür Öğrencilerin, kültürün farklı anlamları ile sosyolojideki kültür kavramı arasında benzerlik ve farklılıkların olup olmadığını tartışmaları istenir. Kültür ile ilgili kavramlar tahtaya yazılır, içerikleri öğrencilerle tartışılarak doldurulur. | MEB onaylı Lise Sosyoloji ders Kitabı | [!] Kültürün günlük yaşamda, sanat, eğitim, bilim, tarım vb. alanlardaki anlamları vurgulanır. [!] Kültürün hayatın her alanında olduğu vurgulanır. [!] Atatürk’ün kültür konusundaki görüşlerine yer verilmelidir. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: TOPLUM VE KÜLTÜR | 32. Kültürün öğelerini analiz eder. | Kültürün Öğeleri | Kültürün Öğeleri ve Etkileşim Ağı (EK-8) | Sosyoloji Nedir? (J. FISCHER - N. ÇELEBİ) | [!] Kültürün bilişsel, davranışsal ve maddi öğeleri vurgulanır. [!] Kültürel gecikme kavramı vurgular. [!] Örf, adet, gelenek ve görenek gibi kökleşmiş kültür öğelerinin içerikleri vurgulanır. [!] Kültürün millî, medeniyetin ise evrensel içerikli olduğu vurgulanırken süreç içerisinde bu iki unsurun birbirlerini etkiledikleri vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: TOPLUM VE KÜLTÜR | 33.Kültürün işlevlerinin toplumdaki yerini ve önemini analiz eder. 34.Kültürün toplumsal bütünleşmeye katkısını değerlendirir | Kültürün İşlevleri ve Toplumsal Bütünleşmeye Katkısı | Bizi Biz Yapan Özellikler Kültürün genel özellikleri ve toplumların kendilerine ait kültürel özellikleri tahtaya yazdırılır. Kendi kültürünün diğer kültürlerden ayırt edici yönlerinin neler olduğu örnekler verilerek vurgulanır. Bu konuyla ilişkilendirilerek kültürün işlevlerinin neler olabileceği ve bu işlevlerin toplumların geleceklerine katkıları sorulur verilen cevaplarla beraber konu değerlendirilir. | Sosyoloji (Mustafa ERKAL) | [!] Kültürün kazanılması, kültür-sanat - eğitim-dil ilişkisinin önemi vurgulanır. [!] Kültürün toplumsal kurumlarla ve toplumsal değişmeyle etkileşimi vurgulanır | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: TOPLUM VE KÜLTÜR | 35. Kültüre ilişkin kavramları birbirleriyle olan ilişkileri çerçevesinde değerlendirir. | 2.Kültürün Temel Kavramları Kültürel Süreçler | Kültürün Temel Kavramları Kültürün temel kavramları ile ilgili kavram haritası oluşturulur, bu kavramlarla ilgili örnekler buldurularak aralarındaki ilişkiler yorumlatılır. | MEB onaylı Lise Sosyoloji ders Kitabı | [!] Popüler kültür, baskın kültür, kültür şoku, kültür emperyalizmi, kültürlenme, kültürleşme ve kültürel yozlaşma kavramları vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: TOPLUM VE KÜLTÜR | 36. Kültürlenme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder. 37. Toplumların kültürel tutumlarını, farklı kültürlere bakış açılarını sorgular. | Kültürel Tutumlar | Kültürümüze Sahip Çıkıyoruz Kültürlere açık olmanın gerekliliği ile toplumun kendi kültürüyle temellendirmesinin gerekliliği konuları tartışılır. Şu sorular sorularak öğrencilere yorumlatılır. - Kültürler arası alışverişten kaçınmak mümkün müdür? - Kültürler arası alışverişin sınırları ne olmalıdır? - Kültürel asimilasyon ve çözülmenin toplum açısından sonuçları neler olabilir?Kültürel Tutumlarımız Kültüre ilişkin değerlerin farklı toplumlardaki yansımalarına ilişkin örnekler öğrencilerden istenir. Örnekler sınıf ortamında değerlendirilirken bu bakış açılarının toplumlar açısından olumlu olumsuz yönleri tartışılır. Tartışma sonunda konunun değerlendirmesi yapılır. | Sosyoloji (Mustafa ERKAL) | [!] Kültür merkezciliği, yabancı kültür hayranlığı, kültürel görelilik kavramlarına yer verilir. [!] Farklı kültürlere karşı saygı ve hoşgörünün gereği vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: TOPLUMSAL KURUMLAR | 38. Kültürler arası etkileşimde kendi kültürünün rolünü değerlendirir. | Kültürler Arası Etkileşim | Tarihe Yön Verenler (EK-9) | Ansiklopediler | [!]Türk ve/veya İslam kültürünün uygarlığa katkıları üzerinde durulur. | Anlatım Soru - Cevap Örneklendirme | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: TOPLUMSAL KURUMLAR | 39. Kurum kavramının anlamını açıklar. 40. Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder 41.Toplumsal yaşam ve sosyalleşme açısından ailenin önemini yorumlar. | 1.Toplumsal Kurumlar ve İşlevleri Toplumsal Kurumlar ve İşlevleri 2.Aile Toplumsal Hayatta Aile | Toplumsal Yapının Bileşenleri; Toplumsal kurumlar İnsanların maddi manevi ihtiyaçlarının nasıl karşılandığını sınıf ortamında öğrenciler tartışırlar. Tartışma sonunda belirli bir alana ilişkin ihtiyaçların, o alana ilişkin davranış kurallarını oluşturduğu fikrine varılır. Buradan yola çıkarak sosyal kurumların neler olduğu buldurulur. Bu kurumlar toplumların kültürel farklılıklarından dolayı farklı toplumlarda işlevlerinin de farklılaştığı ve aynı zamanda toplumsal kurumların içerikleri değişse bile kendilerinin sürekli olduğu örneklerle vurgulanır. Münazara Öğrenciler iki gruba ayrılır. “Sosyalleşmede aile mi yoksa toplum mu daha etkilidir?” konusunda öğrencilerin münazara yapması sağlanır. | Sosyoloji Nedir? (J. FISCHER - N. ÇELEBİ) | [!] Toplumsal kurumların birbirleri ile etkileşim içinde oldukları vurgulanır. 40.Kazanım 8,24, 26, 29 ve 30. kazanımlarla ilişkilendirilir. [!] Bireyin sosyalleşmesine etki eden ögeler vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: TOPLUMSAL KURUMLAR | 42. Evlilik ve boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder. | Evlilik ve Boşanma |  Evlilik ve Boşanmanın Etkileri Huzurlu aile ortamlarının bireylerin mutluluğu ve başarısında olumlu etkileri, boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkileri öğrencilere yorumlatılır. | MEB onaylı Lise Sosyoloji ders Kitabı | [!] Evlilik türlerine örnekler verilir. [!]Boşanmanın günümüz toplumlarında sadece bireylerin karşılıklı isteklerine bağlı olmadığı, bu kararlarda medeni kanunun öngördüğü sebep ve süreçlerin ve aile gibi toplumsal faktörlerin de yönlendirici olduğu vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: TOPLUMSAL KURUMLAR | 43. Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir. | Ailenin Sürekliliği II. Dönem I. Yazılı Yoklama | Mutlu Evlilik, Mutlu Aile, Mutlu Toplum Mutlu bir evlilikte eşlerin birbirlerinden beklentilerinin neler olduğu öğrencilerin düşünceleri alınarak bu konuda genel bakış açısı ortaya çıkarılır. Önce çevrelerinde gözlemledikleri problemli evlilikleri ve problemlerin kendilerine göre sebepleri ve çözüm yollarını arkadaşları ile paylaşmaları istenir. Sonra mutlu bir evlilikte dikkat edilmesi gereken koşullar konuşulur. Mutlu ve mutsuz evliliklerin toplum aile ve birey açısından sonuçları öğrencilere yorumlatılır. | MEB onaylı Lise Sosyoloji ders Kitabı | [!] Evlilik ve ailede karşılıklı hoşgörü, güven, saygı ve sevgi gibi temel değerlerin öne çıkması gerektiği vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: TOPLUMSAL KURUMLAR | 44. Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır. | Aile Modelleri | Aile Yapılarındaki Farklılıklar Öğrencilerden ailelerin kuruluşu, sürekliliği ve akrabalık ilişkileri ile ilgili araştırma yapmaları istenir. Yaptıkları araştırmaları sınıfta sunarak, Türk toplumundaki aile yapısı ile farklı toplumlardaki aile yapısını karşılaştırmaları istenir. | Ansiklopediler | [!] Ailenin yapısı; kuruluşu, sürekliliği ve akraba arası ilişkiler kapsamında karşılaştırılır. [!] Çekirdek aile, geniş aile, geçici geniş aile, eksik aile vb. aile tipleri vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: TOPLUMSAL KURUMLAR | 45. Kadının aile ve toplum içindeki konumunu değerlendirir. 46. Atatürk’ün kadın haklarına verdiği öneme örnekler verir. | Toplumsal Hayatta ve Atatürkçü Düşüncede Kadın | Kadının Ailedeki, Toplumdaki Rolü ve Önemi Geçmiş, bugün ve gelecekteki kadını anlatan tarihî ya da edebî eserlerden örnekler toplanması öğrencilerden istenir. Dönemin şartları içinde kadının toplumdaki ve aile içindeki yeri, çalışma hayatındaki yeri örnekler üzerinde tartışılır. Türk toplumunda kadının sosyal hayattaki yerine ilişkin yapılan düzenlemeler nelerdir? sorusu öğrenciler tarafından cevaplandırılarak, düzenlemelere ilişkin örnekler kadın haklarının gelişimi açısından yorumlanır. Değişik ülkelerde kadınların sahip oldukları sosyal, ekonomik, siyasi hakları ülkemizdeki kadın hakları ile karşılaştırır. Cumhuriyet Döneminde Kadın Hakları Medeni Kanun incelenerek, görsel ve yazılı materyallerden kadınlara verilen haklarla ilgili haberler toplanır. Atatürk’ün Türk Kadınına tanıdığı haklar çerçevesinde kadının sosyal hayat içerisindeki yerini ve gelişimini anlatan pano hazırlanır. | MEB onaylı Lise Sosyoloji ders Kitabı Tarih ve TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ders kitapları | [!] Kadının Türk toplumundaki önemine vurgu yapan tarihi ve edebi örnekler verilir. [!] Medeni Kanun’un kadına tanıdığı sosyal, siyasal ve ekonomik haklar vurgulanır. [!]Atatürkçü düşüncede kadının yeri vurgulanmalıdır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: TOPLUMSAL KURUMLAR | 47. Eğitimin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlar. 48. Eğitimin sosyalleşme sürecindeki önemi kavrar. 49. Atatürk’ün eğitim konusundaki fikirlerini ifade eder. | 3.Eğitim Eğitim, Sosyalleşme ve Atatürkçü Düşüncede Eğitim | Eğitim Geleceğimizdir Öğrencilere eğitimle ilgili “Bir yıl sonrasıysa düşündüğün, tohum ek. On yıl sonrasıysa tasarladığın, ağaç dik. Düşünüyorsan yüz yıl ötesini, halkı eğit.” sözü verilir. Öğrenciler bu sözden hareketle birey ve toplumsal açıdan eğitimin önemini ve etkilerini değerlendirir. Aile ve Okulun Ayrılmazlığı Bireyin sosyalleşmesinde ailenin mi, okulun mu önemli - etkili olduğu konusunun araştırılması istenir. Yapılan araştırmalar sınıfta sunulur. Bireyin sosyalleşmesinde ailenin mi yoksa okulun mu önemli olduğu sorusu sorularak grup etkileşimi ile etkinlik sonlandırılır. Atatürk’ün Eğitime Verdiği Önemi Araştırıyoruz Öğrenciler Atatürk’ün eğitim konusundaki görüşlerini araştırarak sınıfta sunarlar. | Sosyoloji (Mustafa ERKAL) | [!] Kadının Türk toplumundaki önemine vurgu yapan tarihi ve edebi örnekler verilir. [!] Medeni Kanun’un kadına tanıdığı sosyal, siyasal ve ekonomik haklar vurgulanır. [!]Atatürkçü düşüncede kadının yeri vurgulanmalıdır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: TOPLUMSAL KURUMLAR | 50. Dinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar. 51. Din ve laiklik kavramlarının ilişkisini yorumlar. 52. Atatürkçü düşünce sisteminde laiklik anlayışını ortaya koyar. | 4.Din Din Laiklik ve Atatürk | Atatürk’ün din ve vicdan özgürlüğü ile ilgili sözler söylenerek, din ve vicdan hürriyeti ve laiklik konusundaki düşünceleri öğrencilere yorumlatılır. | Atatürk’le ilgili kitaplar | [!] Dinin toplumsal yaşam açısından bütünleştirici, doğru davranışlara yönlendirici ve genel olarak toplumsal yaşama olumlu katkıları vurgulanır. [!] Sosyolojinin din olgusunu ele alış biçimine vurgu yapılır. [!] Din ve vicdan özgürlüğünün teminatı olarak laiklik kavramı ele alınır. [!] Atatürk’ün laiklik ve din konusundaki görüşleri ve sözlerine yer verilir. [!] Laikliğin anayasada yer alma süreci açıklanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: TOPLUMSAL KURUMLAR | 53. Ekonominin toplumsal yaşamdaki önemini değerlendirir. | 5.Ekonomi Ekonomi ve Sosyal Hayat | Ekonomi Haberleri Öğrencilerden ekonomi ile ilgili haber kupürleri toplamaları istenir. Daha sonra sınıf ortamında, toplanan bu kupürlerdeki ekonomi ile ilgili kavramlar hakkında bilgi verilir. Ekonomi ile ilgili kavramlardan hareketle, ekonominin toplumsal yaşam üzerindeki etkileri tartışılır. | MEB onaylı Lise Sosyoloji ders Kitabı | [!]Arz - talep, enflasyon, deflâsyon, devalüasyon, resesyon ve revalüasyon kavramları açıklanır. [!] Enflasyonun nedenleri ve enflasyonun yol açtığı toplumsal sonuçlar açıklanır. | Anlatım Soru - Cevap Örneklendirme | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: TOPLUMSAL KURUMLAR | 54. Toplumsal yaşamda ekonominin temel öğelerini fark eder. | Ekonominin Bileşenleri | Ekonominin Şeması Ekonominin temel öğeleri ile ilgili beyin fırtınası düzenlenir. Bulunan kavramlar şema haline getirilerek kavramların anlamı, benzerlikleri ve farkları buldurulur. | Ansiklopediler | [!] Üretim-tüketim ve bölüşüm kavramlarına vurgu yapılır. [!] Üretim-tüketim - bölüşüm ilişkisi tartışılır. [!] Birey ve toplum hayatı açısından üretim ve tüketim alışkanlıklarına değinilir. [!] Bilinçsiz tüketim alışkanlıklarının birey ve toplum açısından etkisi vurgulanır. [!] Reklâmların vb. faaliyetlerin tüketim alışkanlıklarına etkisi vurgulanır. | Anlatım Soru - Cevap Örneklendirme |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: TOPLUMSAL KURUMLAR | 55. Atatürk’ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşlerine örnekler verir. | Ekonomik Sistemler II. Dönem II. Yazılı Yoklama | Ekonomi Alanında “Devletçilik” ve “Liberalizm” Öğrenciler cumhuriyetin ilk yıllarında hayata geçirilen ekonomik alanlardaki faaliyetler ve bu yıllarda önem kazanan sanayi kolları hakkında araştırma yaparak sonuçları proje olarak sınıfa sunarlar. Cumhuriyetin ilk yıllarındaki ekonomik gelişim ile alınan mesafe sınıf içinde değerlendirilir. II. Dönem II. Yazılı Yoklama | Sosyoloji Sözlüğü (M. ERKAL- B. BALOĞLU) | [!] Belli başlı ekonomik sistemler kısaca tanımlanarak bunlar hakkında Atatürk’ün görüşlerine değinilir. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: TOPLUMSAL KURUMLAR | 56. Siyaset kurumunu tanır. 57. Siyaset Kurumu ile ilgili temel kavramları ifade eder. | 6.Siyaset Siyaset Kurumu ve Siyasetin Temel Kavramları | Yönetimin Önemi? Öğrencilerden okullardaki yönetim kadrosunun olmaması durumunda nelere yol açabileceğini tartışmaları istenir. Bu tartışmadan hareketle yönetim olgusu ile toplum arasında bir bağ kurularak, toplumsal yaşamın devamlılığının sağlanmasında yönetimin önemi vurgulanarak bütün toplumlarda her zaman için bir yönetimin zorunlu olduğu sonucuna varılır Siyasetin Temel Kavramları (EK-10) | Sosyoloji Sözlüğü (M. ERKAL- B. BALOĞLU) | [!] Millet, meşruiyet, seçim, adalet, hak, özgürlük, eşitlik, iktidar, otorite, hükümet, egemenlik, sivil toplum, birey, devlet vb. kavramlar açıklanır. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE: TOPLUMSAL KURUMLAR | 58. Siyasal yönetim şekillerini tanır ve karşılaştırır.59.Bir yönetim biçimi olarak demokrasiyi toplumsal yaşam açısından değerlendirir. 60. Atatürkçü düşünce sisteminde vatandaşlık, hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirerek örnekler verir. | Siyasal Yönetim Biçimleri Demokrasi |  Yaşasın Demokrasi! Yaşasın Cumhuriyet! Öğrencilerden tarihte görülmüş farklı yönetim şekilleriyle ilgili bir araştırma yapmaları istenir. Araştırma sonuçları siyasal yönetimlerin benzerlik ve farklılıkları dikkate alınarak gruplandırılır. | Jean DUWIGNAND Sosyolojiye Giriş | [!] Monarşi, oligarşi, aristokrasi, teokrasi ve demokrasi kavramlar açıklanır. [!] Doğrudan demokrasi, temsili demokrasi, katılımcı demokrasi çeşitleri vurgulanır. [!] Demokrasi kapsamında kuvvetler ayrılığı ve hümanizm kavramları üzerinde durulur. | Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**