**.......................OKULU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İNANÇ 1. ÜNİTE: KUTSAL KİTAP VE HAVARİLER | Öğrencilerle Tanışma, Dersin Amacı ve İşleniş Şekli. İlk Ders Genelgesi 1. Kutsal Kitap nedir | Öğretmeni tanır ve dersin amacı, derste işlenecek konular ve ders işleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. 1. Kutsal Kitap'ı tanır. | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İNANÇ 1. ÜNİTE: KUTSAL KİTAP VE HAVARİLER | 1. Kutsal Kitap nedir, öğretisi nedir? | 1. Kutsal Kitap'ı tanır. |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İNANÇ 1. ÜNİTE: KUTSAL KİTAP VE HAVARİLER | 2. İncil nedir, öğretisi nedir? | 2. Tanrı'ya güvenmenin pasif bir bekleyiş olmadığının farkında olur. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İNANÇ 1. ÜNİTE: KUTSAL KİTAP VE HAVARİLER | 3. İncil Yazarları (Matta, Markos, Lukas, Yuhanna) | 3. İnsanın çalışmasının karşılığını alacağı bilinciyle hareket eder. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İNANÇ 1. ÜNİTE: KUTSAL KİTAP VE HAVARİLER | 4. İsa Mesih'in havarileri | 4. İsa Mesih'in havarilerini tanır. |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İNANÇ 1. ÜNİTE: KUTSAL KİTAP VE HAVARİLERÖĞRENME ALANI: İNANÇ 1. ÜNİTE: KUTSAL KİTAP VE HAVARİLER | 5. Görev ve sorumluluk5. Görev ve sorumluluk | 5. İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar.5. İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İBADET 2. ÜNİTE: GÜNÜMÜZ ERMENİ KİLİSESİ | 1. Ruhani merkezler ve kurumlar a. Eçmiadzin b. Antilias c. Kudüs d. İstanbul e. Ermeni Katolik Kilisesi f. Ermeni Protestan Kilisesi | 1. Ruhani merkezlerin amacını ve ibadetlerimiz için önemini kavrar. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İBADET 2. ÜNİTE: GÜNÜMÜZ ERMENİ KİLİSESİ | 2. Türkiye Ermenileri Patrikhanesi ve tarihçesi. | 2. Dini merkezlere ziyaretin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İBADET 2. ÜNİTE: GÜNÜMÜZ ERMENİ KİLİSESİ | 3. İstanbul Ermeni Kiliseleri | 3. Toplu duanın Hıristiyanlar arası iletişim ve etkileşime nasıl katkı sağladığının farkında olur. | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İBADET 2. ÜNİTE: GÜNÜMÜZ ERMENİ KİLİSESİ | 4. Ruhban sınıfı | 3. Toplu duanın Hıristiyanlar arası iletişim ve etkileşime nasıl katkı sağladığının farkında olur. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İBADET 2. ÜNİTE: GÜNÜMÜZ ERMENİ KİLİSESİ | BİRİNCİ DÖNEM MERKEZÎ SİSTEM ORTAK SINAV | 3. Toplu duanın Hıristiyanlar arası iletişim ve etkileşime nasıl katkı sağladığının farkında olur. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İBADET 2. ÜNİTE: GÜNÜMÜZ ERMENİ KİLİSESİ | 5. Ermenilere ait hayır kurumları 6. Paylaşma ve yardımlaşma | 4. Hıristiyanlığın yardımlaşma yapabilecek hale gelmeyi özendirdiğinin farkında olur. 5. Başkalarına yardım ettiğinde yaşadığı duyguları arkadaşları ile paylaşır. 6. Ülkemizdeki sosyal yardımlaşma kurumları ve işlevlerini tanır/ hakkında bilgi sahibi olur |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İSA MESİH 3. ÜNİTE: İSA MESİH'İN HAYATINDAN ÖRNEK DAVRANIŞLAR VE MUCİZELERİ | 1. İsa Mesih'in öğretileri | 1. İsa Mesih'in olaylar karşısındaki tutumlarından hareketle örnek davranışlarına yönelik çıkarımlarda bulunur. |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İSA MESİH 3. ÜNİTE: İSA MESİH'İN HAYATINDAN ÖRNEK DAVRANIŞLAR VE MUCİZELERİ | 1. İsa Mesih'in öğretileri a. On Bakireler. | 2. İsa Mesih'in sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İSA MESİH 3. ÜNİTE: İSA MESİH'İN HAYATINDAN ÖRNEK DAVRANIŞLAR VE MUCİZELERİ | 2. Sakramentler (Gizler) | 2. İsa Mesih'in sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir. 3. Hıristiyan öğretisinde sakramentlerin yerini kavrar. |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İSA MESİH 3. ÜNİTE: İSA MESİH'İN HAYATINDAN ÖRNEK DAVRANIŞLAR VE MUCİZELERİ | 2. Sakramentler (Gizler) a) Vaftiz b) Onanma c) Tövbe d) Komünyon | Hıristiyan öğretisinde sakramentlerin yerini kavrar. |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: İSA MESİH 3. ÜNİTE: İSA MESİH'İN HAYATINDAN ÖRNEK DAVRANIŞLAR VE MUCİZELERİ | 2. Sakramentler (Gizler) e) Dini Nikâh f) Dini rütbeler g) Hastalar için dua | 3. Hıristiyan öğretisinde sakramentlerin yerini kavrar. |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: KUTSAL KİTAP VE YORUMU 4. ÜNİTE: İSA MESİH'TEN SONRA TOPLANAN EVRENSEL KONSİLLER | 1. Birinci Evrensel Konsil | 1. Konsilleri tanır ve amaçlarını açıklar. 2. Evrensel konsillerde alınan önemli kararların inancımızdaki yerini bilir | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: KUTSAL KİTAP VE YORUMU 4. ÜNİTE: İSA MESİH'TEN SONRA TOPLANAN EVRENSEL KONSİLLER | 2. Birinci Evrensel Konsil | 1. Konsilleri tanır ve amaçlarını açıklar. 2. Evrensel konsillerde alınan önemli kararların inancımızdaki yerini bilir |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: KUTSAL KİTAP VE YORUMU 4. ÜNİTE: İSA MESİH'TEN SONRA TOPLANAN EVRENSEL KONSİLLER | 2. İkinci Evrensel Konsil | 1. Konsilleri tanır ve amaçlarını açıklar. 2. Evrensel konsillerde alınan önemli kararların inancımızdaki yerini bilir. |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: KUTSAL KİTAP VE YORUMU 4. ÜNİTE: İSA MESİH'TEN SONRA TOPLANAN EVRENSEL KONSİLLER | 3.Üçüncü Evrensel Konsil | 1. Konsilleri tanır ve amaçlarını açıklar. 2.Evrensel konsillerde alınan önemli kararların inancımızdaki yerini bilir. |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: KUTSAL KİTAP VE YORUMU 4. ÜNİTE: İSA MESİH'TEN SONRA TOPLANAN EVRENSEL KONSİLLER | 4. Kalkedon Konsili ve Hıristiyanlıkta mezhepler | 3. Din anlayışındaki yorum farklılıklarını fark eder. 4. Din anlayışındaki farklılıkların niçin birer zenginlik olduğunu açıklar. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: AHLAK 5. ÜNİTE: İMAN VE GÜZEL AHLÂK | 1. Dinin yaşamımızdaki yeri | 1. Bireyin güzel ahlâklı olmasında dinin rolünü fark eder. | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: AHLAK 5. ÜNİTE: İMAN VE GÜZEL AHLÂK | 1. Dinin yaşamımızdaki yeri | 1. Bireyin güzel ahlâklı olmasında dinin rolünü fark eder. |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: AHLAK 5. ÜNİTE: İMAN VE GÜZEL AHLÂK | 2. Dua ve duanın Yaşamımızdaki yeri | 2. Hıristiyanlıkta esas kabul edilen ahlaki tutum ve davranışlara Kutsal Kitap'tan ve İsa Mesih'in hayatından örnekler verir. |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: AHLAK 5. ÜNİTE: İMAN VE GÜZEL AHLÂK | a) Rabbin duası | 3. Rabbin duasını okur. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: AHLAK 5. ÜNİTE: İMAN VE GÜZEL AHLÂK | 3. Ahlâklı birey ve toplum | 4. Ahlâklı olmanın birey ve toplum hayatındaki önemini kavrar. 5. Ahlaki tutum ve davranışları yerine getirmeye istekli olur. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: AHLAK 5. ÜNİTE: İMAN VE GÜZEL AHLÂK | 3. Ahlâklı birey ve toplum | 6. Ahlaki olmayan tutum ve davranışlara yönelik çözüm önerilerinde bulunur. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: AHLAK 5. ÜNİTE: İMAN VE GÜZEL AHLÂK | İKİNCİ DÖNEM MERKEZÎ SİSTEM ORTAK SINAV | 6. Ahlaki olmayan tutum ve davranışlara yönelik çözüm önerilerinde bulunur. |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: DİN VE KÜLTÜR 6. ÜNİTE: DİNLER VE EVRENSEL ÖĞÜTLERİ | 1.Tek Tanrılı Dinlerin evrenselliği | 1. Evrenselliğin ve evrensel değerlerin anlamını kavrar. 2. Dinin evrensel bir olgu olduğunun farkına varır. |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: DİN VE KÜLTÜR 6. ÜNİTE: DİNLER VE EVRENSEL ÖĞÜTLERİ | 2. Farklı dinlerin ortaya çıkış Sebepleri. | 3. Farklı dinlerin ortaya çıkış sebeplerini tartışır. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: DİN VE KÜLTÜR 6. ÜNİTE: DİNLER VE EVRENSEL ÖĞÜTLERİ | 2. Farklı dinlerin ortaya çıkış Sebepleri. | 3. Farklı dinlerin ortaya çıkış sebeplerini tartışır. |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: DİN VE KÜLTÜR 6. ÜNİTE: DİNLER VE EVRENSEL ÖĞÜTLERİ | a.Çok tanrılı (günümüzde görülmeyen) | 3. Farklı dinlerin ortaya çıkış sebeplerini tartışır. |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: DİN VE KÜLTÜR 6. ÜNİTE: DİNLER VE EVRENSEL ÖĞÜTLERİ | 3. Farklı dinlerin ortaya çıkış sebeplerini tartışır. | 4. Günümüzde yaşayan semavi dinleri temel özellikleriyle tanır.5.Hıristiyanlığın semavi dinler arasındaki yerini kavrar - 6. Evrensel öğütlere örnekler vererek bunların insanlık için önemini fark eder  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | ÖĞRENME ALANI: DİN VE KÜLTÜR 6. ÜNİTE: DİNLER VE EVRENSEL ÖĞÜTLERİ | 3. Farklı din ve inançlara Hoşgörü 4. Hatalı öğretilere duyarlılık | 6. Evrensel öğütlere örnekler vererek bunların insanlık için önemini fark eder . 7. Farklı din ve inançlara hoşgöru olur. 8. Yanlıs¸ öğretileri yayanlar hakkında duyarlı olur. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**