**.......................OKULU MATEMATİK DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ / ETKİNLİK ALANI** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 4 SAAT | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 1. Üstel fonksiyonu açıklar | Üstel Fonksiyon | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 4 SAAT | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 1. Üstel fonksiyonu açıklar 1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer. | Logaritma Fonksiyonu | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 4 SAAT | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer. | Logaritma Fonksiyonu | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 4 SAAT | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | Logaritma Fonksiyonu | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 4 SAAT | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. 1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 4 SAAT | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLARÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır. | Üstel, Logaritmik Denklemler ve EşitsizliklerÜstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlikSoru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Gelenbevi İsmail Efendi ve John Napier’in ÇalışmalarıGelenbevi İsmail Efendi ve John Napier’in Çalışmaları | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | DİZİLER | 1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar | Gerçek Sayı Dizileri | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Carl Friedrich Gauss'un Çalışmaları | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | DİZİLER | 2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur. 3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | Atatürk İnkılapları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Carl Friedrich Gauss'un Çalışmaları | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | DİZİLER | 4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer. | Gerçek Sayı Dizileri Atatürk’ün Kişiliği | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 4 SAAT | TRİGONO METRİ | 1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar. | Toplam-Fark ve İki Kat Açı Formülleri | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 4 SAAT | TRİGONOMETRİ | 1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar. | Toplam-Fark ve İki Kat Açı Formülleri | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 4 SAAT | TRİGONOMETRİ | 2. İki kat açı formüllerini oluşturarak işlemler yapar | Toplam-Fark ve İki Kat Açı Formülleri | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 4 SAAT | TRİGONOMETRİ | 1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur. | Trigonometrik Denklemler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 4 SAAT | TRİGONOMETRİ | 1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur. | Trigonometrik Denklemler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | El Battani’nin çalışmaları | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | TRİGONOMETRİ | 1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur. | Trigonometrik Denklemler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | El Battani’nin çalışmaları |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | DÖNÜŞÜMLER | 1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur. | Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | DÖNÜŞÜMLER | 2. Temel dönüşümler ve bileşkeleriyle ilgili problem çözer. | Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | DÖNÜŞÜMLER | 2. Temel dönüşümler ve bileşkeleriyle ilgili problem çözer. | Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | TÜREV | 1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar. 2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar | Limit ve Süreklilik | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | TÜREV | 3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar. 1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar. | Anlık Değişim Oranı ve Türev | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Cauchy’nin Çalışmaları |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | TÜREV | 2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir. | Anlık Değişim Oranı ve Türev | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Rolle’nin Çalışmaları |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | TÜREV | 3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar. | Anlık Değişim Oranı ve Türev | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Weierstrass'ın Çalışmaları L'Hopital'in Çalışmaları | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | TÜREV | 4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar. 1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler. | Anlık Değişim Oranı ve Türev Türevin Uygulamaları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | TÜREV | 2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. 3. Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğini çizer. | Anlık Değişim Oranı ve Türev Türevin Uygulamaları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 4 SAAT | TÜREV | 4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer. | Anlık Değişim Oranı ve Türev Türevin Uygulamaları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 4 SAAT | İNT. | 4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer. . Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur. | Belirsiz İntegral | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 4 SAAT | İNTEGRAL | 1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur. | Belirsiz İntegral | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Çalışma Yaprakları | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 4 SAAT | İNTEGRAL | 2. Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar. | Belirsiz İntegral Atatürk’ün İlke ve Görüşleri | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 4 SAAT | İNTEGRAL | 2. Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar. 1. Bir fonksiyonun grafiği ile x ekseni arasında kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar. | Belirsiz İntegral Atatürk’ün İlke ve Görüşleri | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 4 SAAT | İNTEGRAL | 2. Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar. | Belirli İntegral ve Uygulamaları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Bernolli'nin Çalışmaları |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 4 SAAT | İNTEGRAL | 3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | Belirli İntegral ve Uygulamaları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 4 SAAT | İNTEGRAL | 4. Belirli integral ile alan hesabı yapar. | Belirli İntegral ve Uygulamaları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 4 SAAT | İNTEGRAL | 4. Belirli integral ile alan hesabı yapar. | Atatürkçü Düşünce Sistemi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 4 SAAT | A. G. | 1. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur. | Çemberin Analitik İncelenmesi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 4 SAAT | ANALİTİK GEOMETRİ | 1. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur. 2. Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar. | Çemberin Analitik İncelenmesi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**