**.......................OKULU HZ. MUHAMMED’İN HAYATI DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYESİ | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi verme. “Vatan sevgisi imandandır.” Hadisini öğrencilere anlatmak. | Öğrencilere ders müfredatı ve vatan sevgisi hakkında bilgi vermek | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYESİ | 1. Hz. Muhammed’in Doğduğu Çevre 2. Hz. Muhammed’in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği | 1. Hz. Muhammed'in Doğduğu çevreyi tanır. 2. Doğumu, çocukluğu ve gençliği hakkında bilgi sahibi olur. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYESİ | 3. Hz. Muhammed’in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi | 3. Peygamber oluşu ve Mekke Dönemini genel hatlarıyla hatırlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYESİ | 3. Hz. Muhammed’in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi | 3. Peygamber oluşu ve Mekke Dönemini genel hatlarıyla hatırlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYESİ | 4. Hz. Muhammed’in Medine Dönemi ve Vefatı | 4. Medine Dönemi ve vefatını genel hatlarıyla hatırlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: GİYİM KUŞAM ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED2. ÜNİTE: GİYİM KUŞAM ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 1. Giyim Kuşamda Temizliğin Önemi -1. Giyim Kuşamda Temizliğin Önemi - | Hz. Muhammed'in: 1. Temiz kıyafetler giydiğini öğrenir. 2. Temiz ve güzel giyinmeye teşvik ettiğini öğrenir.Hz. Muhammed'in: 1. Temiz kıyafetler giydiğini öğrenir. 2. Temiz ve güzel giyinmeye teşvik ettiğini öğrenir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı TahtaAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop- İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: GİYİM KUŞAM ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 1. Giyim Kuşamda Temizliğin Önemi | 1. Temiz kıyafetler giydiğini öğrenir. 2. Temiz ve güzel giyinmeye teşvik ettiğini öğrenir. . | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: GİYİM KUŞAM ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 2. Giyim ve Kuşamda İsraftan Kaçınmak - | 3. Kıyafet seçiminde ihtiyaçlarına uygun tercihler yaptığını kavrar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: GİYİM KUŞAM ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 1. DÖNEM 1. YAZILI 2. Giyim ve Kuşamda İsraftan Kaçınmak | 3. Kıyafet seçiminde ihtiyaçlarına uygun tercihler yaptığını kavrar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: GİYİM KUŞAM ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 3. Giyim ve Kuşamda Sadelik | 4. Gösterişli ve gereğinden fazla kıyafet kullanmadığını kavrar. 5. Kişisel bakıma dikkat ettiğini kavrar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: GİYİM KUŞAM ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 4. Tertipli ve Uyumlu Giyinmek | 6. Düzenli ve uyumlu giyindiğini fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HZ.MUHAMMED'İN İBADETLERİ ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 1. Hz. Muhammed'in İbadet Anlayışı | Hz. Muhammed'in: 1. Öncelikle bir kul olarak davrandığını kavrar. 2. İbadet anlayışının özelliklerini kavrar.. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HZ.MUHAMMED'İN İBADETLERİ ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 1. Hz. Muhammed'in İbadet Anlayışı | 1. Öncelikle bir kul olarak davrandığını kavrar. 2. İbadet anlayışının özelliklerini kavrar... | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HZ.MUHAMMED'İN İBADETLERİ ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 2. Farz İbadetler | 3. Farz ibadetlerini ve bunlara verdiği önemi kavrar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HZ.MUHAMMED'İN İBADETLERİ ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 2. Farz İbadetlerı | 3. Farz ibadetlerini ve bunlara verdiği önemi kavrar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HZ.MUHAMMED'İN İBADETLERİ ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 1. DÖNEM 2. YAZILI 3. Farz Dışında Yaptığı İbadetler | 4. Yaptığı nafile ibadetleri ve onlara verdiği önemi kavrar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HZ.MUHAMMED'İN İBADETLERİ ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 4. İbadetlere Devamlılığı | 5. İbadetlere devam konusundaki hassasiyetini fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HZ.MUHAMMED'İN İBADETLERİ ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 4. İbadetlere Devamlılığı | 5. İbadetlere devam konusundaki hassasiyetini fark eder.. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : KOMŞULUK ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 1. Komşularla İletişim | Hz. Muhammed'in: 1. Komşuluğa verdiği önemi kavrar. 2. Komşularıyla kurduğu güzel iletişime örnekler verir | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : KOMŞULUK ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 1. Komşularla İletişim | 1. Komşuluğa verdiği önemi kavrar. 2. Komşularıyla kurduğu güzel iletişime örnekler verir | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : KOMŞULUK ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 2. Komşularla Sevinç ve Üzüntüyü Paylaşmak | 3. Komşularının sevinç ve üzüntülerini paylaştığını, her an onların yanında bulunduğunu kavrar.. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : KOMŞULUK ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 3. Komşu Haklarını Gözetmek | 4. Komşuların haklarını gözetmedeki özenini örneklerle açıklar. 5. Komşu haklarını gözetmede yakından uzağa doğru bir sıralama yaptığını fark eder. 6. Komşulukta inanç ayrımı yapmadığını kavrar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : KOMŞULUK ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 4. Hediyeleşmek | 7. Komşularıyla arasındaki bağı geliştirmede hediyeleşmeye verdiğini fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : AKRABALARLA İLETİŞİM ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 1. Akrabaları Ziyaret | Hz. Muhammed'in: 1. Akrabalığa ve akrabaya verdiği önemi kavrar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : AKRABALARLA İLETİŞİM ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 1. Akrabaları Ziyaret | 1. Akrabalığa ve akrabaya verdiği önemi kavrar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : AKRABALARLA İLETİŞİM ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 2. DÖNEM 1. YAZILI 2. Sevinç ve Üzüntüleri Paylaşmak | 2. Sevinçlerini paylaşan, üzüntülerinde yalnız bırakmayan örnek bir akraba olduğunu kavrar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : AKRABALARLA İLETİŞİM ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 2. Sevinç ve Üzüntüleri Paylaşmak | 2. Sevinçlerini paylaşan, üzüntülerinde yalnız bırakmayan örnek bir akraba olduğunu kavrar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : AKRABALARLA İLETİŞİM ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 3. Akrabayı Koruyup Gözetmek | 3. Akrabayı koruyup gözetmenin bir görev olduğunu anlatan söz ve davranışlarından örnekler verir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : AKRABALARLA İLETİŞİM ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 4. Akrabalar Arası Yardımlaşma - | 4. Söz ve davranışlarından örneklerle akrabalar arasındaki yardımlaşmaya verdiği önemi kavrar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : SOSYAL İLETİŞİM ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 1. Başkasının Özel Hayatına Saygı | Hz. Muhammed'in: 1. İnsanların özel hayatları ve sırları konusundaki hassasiyetini fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : SOSYAL İLETİŞİM ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 2. Dengeli Davranmak | 2. Davranışlarında tutarlı olduğunu fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : SOSYAL İLETİŞİM ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 2. DÖNEM 2. YAZILI 3. Başkalarının Haklarını Korumak | 3. Başkalarının haklarına saygı konusundaki hassasiyetini ve bu konuda ortaya koyduğu çabaları fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : SOSYAL İLETİŞİM ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 4. İyiliğe Karşılık Beklememek | 4. Karşılıksız iyilik yapan ve karşılıksız iyilik yapmayı yaygınlaştırmaya çalışan bir insan olduğunu fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : SOSYAL İLETİŞİM ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 4. İyiliğe Karşılık Beklememek | 4. Karşılıksız iyilik yapan ve karşılıksız iyilik yapmayı yaygınlaştırmaya çalışan bir insan olduğunu fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : SOSYAL İLETİŞİM ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 5. Mütevazı Olmak | 5. Mütevazı olmaya verdiği büyük değeri söz ve davranışlarından örneklerle açıklar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**