**.......................OKULU SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | İletişimin tanımı, özellikleri, fonksiyonları ve amacını bilir. | ÜNİTE 1: İLETİŞİM SÜRECİ 1. İLETİŞİM ÖĞELERİ 1.1. İletişimin Tanımı ve Özellikleri 1.2. İletişimin Fonksiyonları 1.3. İletişimin Amacı | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Ders kitabı ve Kaynak kitaplar | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | İletişimin öğelerini bilir. | 1.4. İletişim Öğeleri 1.4.1. Kaynak (gönderici, verici) 1.4.2. Mesaj 1.4.3.Kodlama- Kod Alma | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | İletişimin öğelerini bilir. | 1.4.4.Kanal 1.4.5. Alıcı( Hedef) 1.4.6. Algılama ve Değerlendirme 1.4.7. Geri Bildirim (Feed -back) | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | İletişimin çeşitlerini bilir.Sözlü, yüzyüze ve araçlı iletişimi kavrar. | 2. İletişim Çeşitleri 2.1.Sözlü İletişim 2.1.1.Yüz Yüze İletişim 2.1.2.Araçlı İletişim | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | Sözsüz ve yazılı iletişimi kavrar. Arasındaki farkları bilir. | 2. 2. Sözsüz İletişim 2. 3.Yazılı İletişim | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | Simgesel ve kitlesel iletişimi bilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı’nın anlam ve önemini bilir.Simgesel ve kitlesel iletişimi bilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı’nın anlam ve önemini bilir. | 2.4.Simgesel İletişim 2.5.Kitlesel İletişim 29 EKİM (1923) CUMHURİYET BAYRAMI: Cumhuriyetin İlanı, Cumhuriyetçilik İlkesi ve Önemi2.4.Simgesel İletişim 2.5.Kitlesel İletişim 29 EKİM (1923) CUMHURİYET BAYRAMI: Cumhuriyetin İlanı, Cumhuriyetçilik İlkesi ve Önemi | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimiAnlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplarProjeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | İletişim sürecinin işleyişini açıklar. Tek yönlü ve çift yönlü iletişimi karşılaştırır. | 2.6. İletişim Sürecinin İşleyişi 2.6.1. Tek Yönlü İletişim 2.6.2. İki Yönlü İletişim I. DÖNEM, I. YAZILI SINAVI | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Kişiler arası iletişim çeşitlerini ve engellerini kavrar.10 Kasım Atatürk Haftası’nın anlam ve önemini bilir. | ÜNİTE II: KİŞİLER ARASI İLETİŞİM 1. Kişiler Arası İletişim Engelleri 1.1. Kişiler Arası İletişim Engelleri ve Çeşitleri 10KASIMATATÜRKHAFTASI: Atatürk’ün hayatı, kişiliği ve özellikleri | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Kişiler arası iletişim engelerinden yapıcı ve kişisel engelleri kavrar. | 1.1.1.Yapıcı Engeller 1.1.2. Kişisel Engeller | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | Kişiler arası iletişim engellerinden kanal engelleri,bozucu engeller, psikolojik engelleri bilir. 24 Kasım Öğretmenler Günü’nün anlam ve önemini bilir. | 1.1.3. Kanal Engelleri 1.1.4. Bozucu Engeller 1.1.5. Psikolojik Engeller 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Kişiler arası iletişim engellerindenTeknik Engelleri, Fiziksel Uzaklık, Zaman Baskısı, Kesintileri bilir. | 1.1.6. Teknik Engeller 1.1.7. Fiziksel Uzaklık 1.1.8. Zaman Baskısı 1.1.9.Kesintiler | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | İletişim engellerini aşma yollarını, kişisel ve çevresel engelleri aşmayı ve empati kurmayı bilir. | 1. 2. İletişim Engellerini Aşma Yolları 1.2.1. Kişisel ve Çevresel Engelleri Aşmak 1.2.2.Empati Kurmak | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Güdülemeyi ve ikna etmeyi bilir. | 1.2.3.Güdülemek 1.2.4.İkna Etmek | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | Etkin iletişimi bilir.Kendini doğru ifade edebilir.Doğru algılama ve doğru soru sormayı kavrar. | 2. Etkin İletişim 2.1.Kendini Doğru İfade Etme 2.2. Doğru Algılama 2.3. Doğru Soru Sorma | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Beden dilini, jest ve mimikleri,duruş ve oturuşu, tokalaşmayı bilir. | 2.4. Beden Dili 2.4.1.Jest ve Mimik 2.4.2.Duruş ve Oturuş 2.4.3.Tokalaşma | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Toplumsal grupları kavrar. | ÜNİTE III: TOPLUMSAL İLETİŞİM 1. Toplumsal Gruplar | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Birey ve toplum ilişkisini açıklar. Toplumsal grupları bilir. | 1. 1. Birey ve Toplum 1.1.1. Toplumsal Gruplar I. DÖNEM, II. YAZILI SINAVI | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Toplumsal iletişimi bilir. | 1.1.2. Toplumsal Etkileşim 1.1.3. Toplumsal Rol 1.1.4. Toplumsal Statü. ORTAK SINAV | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Farklı toplumsal ortamlarda iletişimi bilir. Aile içinde ve okulda nasıl iletişim kurulması gerektiğini kavrar. | 1. 2.Farklı Toplumsal Ortamlarda İletişim 1.2.1.Aile İçi İletişim 1.2.2.Okul ve İletişim | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Toplumsal ilişkileri bilir.Toplumu tanımanın iletişime katkılarını açıklar.Toplumun sağlık kurumları ile nasıl ilişki kurduğunu kavrar. | 1.3.Toplumsal İlişkiler 1.3.1.Toplumu Tanımanın İletişime Katkıları 1.3.2. Toplumun Sağlık Kurumları İle İlişkileri | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | İnsan ilişkilerini düzenleyen kuralları bilir.Toplumda dikkat edilmesi gereken görgü kurallarını kavrar. | 2. İnsan İlişkilerini Düzenleyen Kurallar 2.1.Görgü Kuralları 2.1.1. Toplumda Dikkat Edilmesi Gereken Görgü Kuralları | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Gelenek ve görenekleri bilir. Gelenek ve göreneklere uymanın sağladığı faydaları açıklar. | 2.2.Gelenek Görenekler (Örf Ve Adetler) 2.2.1. Gelenek ve Göreneklere Uymanın Sağladığı Faydalar | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Dini kuralları, ahlak kurallarını, hukuk kurallarını ve insan haklarını bilir. 18 Mart Çanakkale Zaferi’nin anlam ve önemini bilir. | 2.3.Dini Kurallar 2.4.Ahlak Kuralları 2.5.Hukuk Kuralları 2. 6.İnsan Hakları | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Hasta ile iletişim kurma becerisi kazanır. Çocuk hastayla ve sağlık sorunu olan bireylerle nasıl iletişim kurması gerektiğini bilir. | ÜNİTE IV: SAĞLIKTA İLETİŞİM 1. Hasta İle İletişim 1.1. Çocuk Hasta İle İletişim 1. 2. Sağlık Sorunu Olan Bireylerle İletişim 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | Öfke yaşayan, panik yaşayan ve yaşlı hasla ile nasıl iletişim kurması gerektiğini bilir. | 1.2.1. Öfke Yaşayan Hasta İle İletişim 1.2.2. Panik Yaşayan Hasta İle İletişim 1.3. Yaşlı Hasta İle İletişim | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | Hasta yakınlarıyla nasıl iletişim kurması gerektiğini bilir. | 2. HASTA YAKINLARI İLE İLETİŞİM 2.1. Hasta Yakını 2.2. Hasta Yakınının Özellikleri 2.3. Hasta Yakınının Özelliklerine Göre İletişim Kurmak II. DÖNEM, I. YAZILI SINAVI | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | Hasta yakının özelliklerine göre iletişim kurmayı,öfke vepanik yaşayan, kayıp yaşayan hasta yakınlarıyla nasıl iletişim kuması gerektiğini bilir. | 2.3.1. Öfke ve Panik Yaşayan Hasta Yakını ile İletişim 2.3.2. Kayıp Yaşayan (Yakını Ölen) Hasta Yakını ile İletişim | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | Engelli bireylerle iletişim kurma becerisi kazanır. | 2.4. Hasta Yakını ile İletişim Kurarken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Engelli bireylerle iletişim kurma becerisi kazanır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın anlam ve önemini bilir. | 3.Engelli Bireyler İle İletişim 3.1. Görme Sorunu Olan Bireylerle İletişim 3.2. Konuşma Sorunu Olan Bireylerle İletişim 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Diğer İletişim Sorunu Olan Bireyler ile İletişimi kavrar. | 3.3. İşitme Sorunu Olan Bireylerle İletişim 3.4. Zihinsel Engelli Bireylerle İletişim | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Diğer İletişim Sorunu Olan Bireyler ile İletişimi kavrar. | 3.5. Diğer İletişim Sorunu Olan Bireyler ile İletişim | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | Diğer İletişim Sorunu Olan Bireyler ile İletişimi kavrar. | 3.5. Diğer İletişim Sorunu Olan Bireyler ile İletişim | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | Afetlerde nasıl iletişim kurulacağını kavrar | 4. OLAĞAN DIŞI DURUMLARDA İLETİŞİM 4.1. Afetlerde İletişim | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Salgın durumlarında nasıl iletişim kurması gerektiğini bilir. | 4.2. Salgınlarda İletişim II. DÖNEM, II. YAZILI SINAVI | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Kazalarda iletişimin nasıl kurulması gerektiğini kavrar. Olağan Dışı Durumlarda İletişim Kurarken Dikkat Edilmesi Gereken Noktaları kavrar. | 4.3..Kazalarda İletişim 4.4. Olağan Dışı Durumlarda İletişim Kurarken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar ORTAK SINAV | Anlatma Soru-Cevap Demonstrasyon Gözlem Beyin Fırtınası Uygulama.Örnekleme uygulama Sunu gösterimi | Projeksiyon Maket Ders kitabı ve Kaynak kitaplar | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**