**.......................OKULU ÇOCUK RUH SAĞLIĞI DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 4 SAAT | Ruh sağlığının tanımı ve önemini kavrar | ÇOCUK RUH SAĞLIĞI A.RUH SAĞLIĞINA GİRİŞ 1. Ruh sağlığı 2. Ruh Sağlığının Tanımı, Ruh Sağlığı Bilgisinin Önemi 3. Çocuk Ruh Sağlığının önemi | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 4 SAAT | Ruh sağlığının tanımını ve önemini, kişilikle ilgili kavramları söyler. | B. KİŞİLİK 1. Kişilikle ilgili temel kavramlar - Kişilik - Karakter - Mizaç - İhtiyaç | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 4 SAAT | Kişiliği etkileyen faktörleri söyler | 2. Kişiliği etkileyen faktörler - Biyolojik faktörler(katlım,iç salgı bezleri) - Çevre | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 4 SAAT | Çocukları tanıma teknikleri ile ilgili temel kavramlar konusunu araştırır, bilgi sunumu hazırlar | ÇOCUKLARI TANIMA TEKNİKLERİ A. ÇOCUKLARI TANIMA TEKNİKLERİ 1. Tanımı ve önemi 2. Çocukları tanımak neden gereklidir? 3. Çocukları tanırken dikkat edilmesi gereken ilkeler. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 4 SAAT | Çocukları tanımada kullanılan teknikleri kavrar. | B. ÇOCUKLARI TANIMADA KULLANILAN TEKNİKLER 1. Gözlem 2. Anekdot 3. Özellik kayıt çizelgeleri | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 4 SAAT | Çocukları tanımada kullanılan teknikleri kavrarÇocukları tanımada kullanılan teknikleri kavrar | 4. Derecelendirme ölçekleri . 5. Arzu listeleri 6. Psikodrama 7. Oyun4. Derecelendirme ölçekleri . 5. Arzu listeleri 6. Psikodrama 7. Oyun | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-ProjeksiyonMEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, DeğerlendirmeAnlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | Çocukları tanımada kullanılan teknikleri kavrar Atatürk'ün Hayatı ve ilkeleri | 8. Görüşme 9. Anket 10. Vak'a incelemesi 11. Kişisel dosya 12. Kullanılabilecek formlar - Çocukları tanıma teknikleri konusunda materyal hazırlama | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | Başarılı anne baba olmaya hazır olmanın koşullarını kavrar. "Atatürk'ün kişiliği ve özelliklerini kavrayabilme" | 1. Başarılı anne baba olmaya hazır olma a. Evlilikte uyum yönünden b. Sağlık yönünden c. Duygusal yönden d. Ekonomik yönden | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | Ailede kişiler arası ilişkileri kavrar. | 2. Ailede kişiler arası ilişkiler a. Eşler arası ilişkiler b. Anne-baba çocuk ilişkileri c. Kardeşler arası ilişkiler d. Ailede bulunan diğer kişilerle ilişkiler | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 4 SAAT | Çocuk yerleştirmede dikkat edilecek hususları kavrar. | B. ÇOCUK YETİŞTİRMEDE DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR 1.Sevgi, disiplin, ödül ve ceza | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 4 SAAT | Ailede çocuğa ruhsal bağımsızlığını kazandırma ve önemini kavrar. | 2-Anne baba tutumları 3-Ailede çocuğa ruhsal bağımsızlığını kazandırma ve önemi | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 4 SAAT | Ailede çocuğun yerinin, çocuğun ruh sağlığına etkilerini kavrar. | C. AİLEDE ÇOCUĞUN YERİNİN VE AİLE İÇİNDEKİ ÖZEL SORUNLARIN ÇOCUĞUN RUH SAĞLIĞINA ETKİLERİ 1. Ailede çocuğun yerinin ruh sağlığı üzerindeki etkileri a-Doğuş sırası, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 4 SAAT | Ailede çocuğun yerinin, çocuğun ruh sağlığına etkilerini kavrar. | b-Tek çocuk | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 4 SAAT | Ailede çocuğun yerinin, çocuğun ruh sağlığına etkilerini kavrar. | c-Çocuk sayısı | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | Ailede çocuğun yerinin, çocuğun ruh sağlığına etkilerini kavrar. | d-Çocuk cinsiyeti | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | Aile içindeki özel sorunların çocuğun ruh sağlığına etkilerini kavrar. | 2. Aile içindeki özel sorunların çocuğun ruh sağlığına etkileri a-Boşanma, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | Aile içindeki özel sorunların çocuğun ruh sağlığına etkilerini kavrar. | b-Üvey anne baba c-Hastalıklar d-Ölüm | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | Konu ile ilgili öykü oluşturur ve sunar. | Aile içindeki özel sorunların çocuğun ruh sağlığına etkilerini anlatan öykü oluşturma tekniğini planlama ve sunma | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | 1. Çocuğu okula hazırlamanın önemini kavrar 2.Çocuğu okula hazırlamaya yönelik uygun araç-gereçleri hazırlar. | 1. Çocuğu okula hazırlamanın önemi 2. Çocuğu okula hazırlamaya yönelik etkinlikler | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | Okulda çocuğun ruh sağlığını etkileyen etkenleri kavrar. | B. OKULDA ÇOCUĞUN RUH SAĞLIĞINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER 1. Öğretmen 2. Program 3. Fiziksel şartlar 4. Yönetim ve disiplin | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | Okulda çocuğun ruh sağlığını etkileyen etkenleri kavrar. | 5. Öğretmen çocuk ilişkisi 6. Arkadaş ilişkiler 7. Okul aile işbirliği 8. Okuldaki rehberlik çalışmaları | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | Toplumda çocuğa verilen önemi kavrar. | TOPLUM VE ÇOCUK A. TOPLUMDA ÇOCUĞA VERİLEN ÖNEM | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | Toplumda çocuğun ruh sağlığına etki eden etmenleri bilir. | B. TOPLUMDA ÇOCUĞUN RUH SAĞLIĞINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER 1. Kültürel faktörler (örf,adet,gelenek,görenek,değer yargıları) | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | Toplumumuzda özel sorunlu çocukları kavrar. Atatürk'ün özdeyişlerini anlayabilme | C. TOPLUMUMUZDA ÖZEL SORUNLARI OLAN ÇOCUKLAR 1. Kimsesiz çocuklar Atatürk'ün özdeyişlerini anlayabilme | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 4 SAAT | Toplumumuzda özel sorunlu çocukları kavrar. Atatürk'ün özdeyişlerini anlayabilme | 2. Çalıştırılan çocuklar 3. Göçmen işçi çocukları Atatürk'ün özdeyişlerini anlayabilme 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 4 SAAT | Uyum ve uyumsuzluğun ne demek olduğunu söyler. | UYUMSUZ ÇOCUKLAR A. UYUM VE UYUMSUZLUK 1. Uyum | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 4 SAAT | Uyumsuzluk ve sebeplerini kavrar | a. Uyumsuzluk sebepleri - Kalıtım | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 4 SAAT | Uyumsuzluk ve sebeplerini kavrar. Çocuk Uyumsuzluklarında duygusal gelişimle ilgili problemleri kavrar. | Bedensel sebepler - Temel ihtiyaçların doyurulmaması B. Çocuk uyumsuzlukları 1. Duygusal Gelişimle İlgili Problemler - Kaygı - Korku | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 4 SAAT | Çocuk Uyumsuzluklarında duygusal gelişimle ilgili problemleri kavrar. | - Öfke - İnatçılık - Sinirlilik - Saldırganlık | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 4 SAAT | Alışkanlık ve eğitim problemlerini söyler. "Atatürk'ün Çocuklara verdiği önem" | 2. Alışkanlık ve eğitim problemleri - Tikler - Parmak Emme - Tırnak Yeme | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 4 SAAT | Alışkanlık ve eğitim problemlerini söyler. | - Hayal Kurma - Altına ıslatma - Yalancılık | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 4 SAAT | Suça dönüşebilen problemleri söyler | 3. Suça dönüşebilen problemler - Hırsızlık - Evden ve okuldan kaçma | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 4 SAAT | Cinsel problemlerin neler olduğunu söyler. Atatürk'ün gençliğe verdiği önem | 4. Cinsel Problemler - Mastürbasyon - Homoseksüellik ve Lezbiyenlik | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 4 SAAT | Savunma mekanizmalarının tanımı ve önemini söyler ve kavramlarını bilir. | A. SAVUNMA MEKANİZMALARI - Tanımı - Kavramlar - Önemi | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 4 SAAT | Savunma mekanizmalarının görevlerini ve çeşitlerini söyler. | B. SAVUNMA MEKANİZMALARI- Görevleri - - Çeşitleri | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**