**.......................OKULU TÜRKÇE DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.1.2. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.1.3. OKUMA Okumaya Hazırlık T.2.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır. T.1.4. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.1.2. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.1.3. OKUMA T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. T.1.4. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.1.3. OKUMA T..2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.4. YAZMA T.2.4.2. Şiir yazar. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.1.3. OKUMA T. .2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.4. YAZMA T.2.4.2. Şiir yazar. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.1.2. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.1.3. OKUMA T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.4. YAZMA T.2.4.3. Kısa metinler yazar. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.1.3. OKUMA T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.4. YAZMA T.2.4.3. Kısa metinler yazar. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.1.2. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.1.3. OKUMA T. 2.3.4. Şiir okur. T.1.4. YAZMA T.2.4.3. Kısa metinler yazar. a) Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır. b) Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. c) Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.1.2. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.1.3. OKUMA T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.1.4. YAZMA T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. T.1.2. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.1.3. OKUMA T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.1.4. YAZMA T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. T.1.3. OKUMA T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.1.4. YAZMA T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. T.1.3. OKUMA T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.1.4. YAZMA T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. T.1.2. KONUŞMA T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.3. OKUMA T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.1.4. YAZMA T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. T.1.3. OKUMA T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.1.4. YAZMA T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır. |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.1.2. KONUŞMA T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.3. OKUMA T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.1.4. YAZMA T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.1.3. OKUMA T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.1.4. YAZMA T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.1.3. OKUMA T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.1.4. YAZMA T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.1.2. KONUŞMA T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. T.1.3. OKUMA T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.1.4. YAZMA T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. T.1.3. OKUMA T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.1.4. YAZMA T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. T.1.2. KONUŞMA T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. T.1.3. OKUMA T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.4. YAZMA T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan şlevleri üzerinde durulur. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. T.1.3. OKUMA T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.4. YAZMA T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. T.1.3. OKUMA T.2.3.11. Görsellerden hare Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.ketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.1.4. YAZMA T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.1.3. OKUMA T.2.3.11. Görsellerden hare Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.ketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.1.4. YAZMA T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.1.2. KONUŞMA T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. . T.1.3. OKUMA T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.4. YAZMA T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.1.3. OKUMA T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.4. YAZMA T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.1.2. KONUŞMA T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.1.3. OKUMA T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.4. YAZMA T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.3. OKUMA T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.4. YAZMA T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.2. KONUŞMA T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.1.3. OKUMA T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanır. T.1.4. YAZMA T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.3. OKUMA T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanır. T.1.4. YAZMA T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.3. OKUMA T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.1.4. YAZMA T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. T.1.3. OKUMA T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.1.4. YAZMA T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. T.1.2. KONUŞMA T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.1.3. OKUMA T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. T.1.4. YAZMA T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. T.1.3. OKUMA T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. T.1.4. YAZMA T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. T.1.2. KONUŞMA T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.1.3. OKUMA T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.1.4. YAZMA T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.1.3. OKUMA T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.1.4. YAZMA T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.1.3. OKUMA T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.1.4. YAZMA T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.1.3. OKUMA T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanır. T.1.4. YAZMA T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 10 SAAT | T.1.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.1.2. KONUŞMA T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.1.3. OKUMA T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.16. Metin türlerini tanır. T.1.4. YAZMA T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**