**.......................OKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **KONU ADI** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | \*SOSYAL BİLGİLER DERSİNDEN ÖĞRENDİKLERİ-MİZ | \*İnsan hakları ve Vatandaşlı \*Girişimcilik \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | Doğrudan verilecek değerler: Aile Birliğine Önem Verme Bilimsellik Sorumluluk Doğrudan verilecek beceriler: Sosyal Katılım 15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü [!]Olayların nedenlerini ve sonuçlarını dikkate alarak sorgulamaya başlar. [!]Aile, arkadaş grubu, akrabalar gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplara ve okul gibi kurumlara vurgu yapılır. [!]Haklarının ihlalinde yapması gerekenlerin farkında bir bireyler olur. | [!]Atatürkçülükle ilgili Konular Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir. “Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, muvaffakiyet için, en hakiki yol gösterici ilimdir, fendir, ilim ve fennin haricinde yol gösterici aramak gaflettir, cehalettir, delalettir.” Mustafa Kemal Atatürk’ün topluma verdiği önem “En iyi bireyler, kendinden çok bağlı olduğu toplumu düşünen, onun varlığının ve mutluluğunun korunmasına yaşamını veren insanlardır.” Mustafa Kemal Atatürk’ün çocuklara verdiği önem "Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz." “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | \*YENİ OKULUM |  |  |  |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 3 SAAT | SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. | \*HAK VE SORUMLULUK-LARIM |  |  |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | SB.5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir | \*ÇOCUK HAKLARI |  |  |  |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. | \*UYGARLIKLARI ÖĞRENİYORUM | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | Doğrudan verilecek değerler: Kültürel Mirasa Duyarlılık Estetik Doğrudan verilecek beceriler: Türkçeyi Doğru, Güzel ve Etkili Kullanma Araştırma (Salı) (Pazar) [!]Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları ana hatlarıyla ele alınır. Açıklama: Hititler, Frigler, Lidyalılar, İyonlar, Urartular Sümerler, Babiller, Asurlar (Akad ve Elamlar lise müfredatında yer almaktadır. [!]Yakın bölgedeki bir tarihi mekân gezilerek farkındalık yaratılabilir. [!]Gündelik hayatta yerleşmiş kültürel unsurların sürekliliği ve değişimi üzerinde durulur. | Mustafa Kemal Atatürk’ün tarih ve kültüre verdiği önem \*Türk Tarih Kurumu’nun Kurulması \*Türk Dil Kurumu’nun Kurulması \*Güneş Dil Teorisi | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. I.DÖNEM I.YAZILI |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | \*ÇEVREMİZDEKİ GÜZELLİKLER |  |  |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 3 SAAT | SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |  |  |  |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. | \*KÜLTÜREL ZENGİNLİKLERİ-MİZ |  |  |  | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 3 SAAT | SB.5.2.4. Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.SB.5.2.4. Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. | \*KÜLTÜRÜMÜZÜ TANIYALIM\*KÜLTÜRÜMÜZÜ TANIYALIM |  |  |  | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 3 SAAT | SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir. | \*GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KÜLTÜRÜMÜZ | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | \*YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık \*Girişimcilik \*Afet bilinci ve eğitimi | Doğrudan verilecek değerler: Doğal Çevreye Duyarlılık Dayanışma Doğrudan verilecek beceriler: Harita Okuryazarlığı Çevre Okuryazarlığı Gözlem https://www.sosyaldeyince.com/ [!]Harita çizilirken belirli oranlarda küçültme yapıldığına değinilir. Ölçek türlerine ve hesaplamalarına girilmez. Fiziki haritada yer alan temel unsurlar ve bu unsurların anlamları üzerinde durulur. [!]Nüfusun dağılışına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterilir. | Mustafa Kemal Atatürk’ün coğrafya alanındaki çalışmalara değinilir. Açıklama: Ankara Dil, Tarih ve Coğrafya Fakültesinin açılması Cumhuriyet’in ilk yıllarındaki nüfusun dağılımına ve nüfusun dağılışına vurgu yapılır. Mustafa Kemal Atatürk’ün doğal afetler hakkında düşüncelerine yer verilir. “Felaket başa gelmeden önce önleyici ve koruyucu tedbirleri düşünmek lazımdır, geldikten sonra dövünmenin yararı yoktur.” | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. I.DÖNEM II. YAZILI |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | \*İKLİMİN İNSAN FAALİYETLERİNE ETKİSİ |  |  |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | \*NÜFÜS VE YERLEŞME |  |  |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 3 SAAT | SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir. |  |  |  |  |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 3 SAAT | SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | \*AFET VE ÇEVRE SORUNLARI |  |  |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 3 SAAT | SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | \*DOĞAL AFETLERİN ÇEVREMİZE ETKİSİ |  |  |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | \*TEKNOLOJİ VE TOPLUM | \*Girişimcilik | Doğrudan verilecek değerler: Dürüstlük Çalışkanlık Bilim Etiği Doğrudan verilecek beceriler: Öz Denetim Dijital Okuryazarlık |  | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 3 SAAT | SB.5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir. | \*DOĞRU VE GÜVENİLİR BİLGİ | \*Girişimcilik \*Kariyer bilinci | [!]Medya okuryazarlığı üzerinde durulur. [!]Online alışveriş, güvenli İnternet kullanımı, kimlik hırsızlığı gibi konular ele alınır. [!]Bilimsel düşünmenin önemine vurgu yapılır. [!]Yapılan çalışmalarda yararlanılan kaynakları gösterme ile kaynakların aslını korumanın önemi üzerinde durulur. | Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir. “Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, muvaffakiyet için, en hakiki yol gösterici ilimdir, fendir, ilim ve fennin haricinde yol gösterici aramak gaflettir, cehalettir, delalettir.” “Milletimizin siyasi, içtimai hayatında, milletimizin fikri terbiyesinde de rehberimiz ilim ve fen olacaktır.” | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 3 SAAT | SB.5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | \*SANAL ORTAMDA GÜVENLİK |  |  |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 3 SAAT | SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | \*BİLİM İNSANLARININ ORTAK ÖZELLİKLERİ |  |  |  |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 3 SAAT | SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır. | \*BİLİMSEL ETİK |  |  |  |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | SB.5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler. | \*ÇEVREMİZDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER | Girişimcilik \*Kariyer bilinci | Doğrudan verilecek değerler: Sorumluluk Doğrudan verilecek beceriler: İş Birliği Yenilikçilik Girişimcilik Araştırma [!]Ekonomik faaliyetlerle coğrafi özellikler ilişkilendirir. [!]Farklı alanlarda yeni fikirler geliştiren başarılı girişimcilerin çalışmalarından örnekler verilerek öğrenciler yeni fikirler üretmeye teşvik edilir. [!]Tüketici olarak yapması gerekenlerin farkında olur. | Mustafa Kemal Atatürk’ün ekonominin gelişmesine yönelik yaptığı faaliyetlere değinilir. \*Milli Ekonominin Kurulması - İzmir İktisat Kongresi \*Misak-ı İktisadi kararları \*Teşvik-i Sanayi Kanunu \*Maden Tetkik Arama Enstitüsü \*Atatürk Orman Çiftliğinin Açılması | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. II. DÖNEM I. YAZILI |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | SB.5.5.2. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder. | \*EKONOMİK FAALİYETLER MESLEKLERİ ETKİLER |  |  |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | SB.5.5.3. Kullandığı temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | EKONOMİK VE SOSYAL HAYAT |  |  |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 3 SAAT | SB.5.5.4. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir. | \*ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM AĞI |  |  |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 3 SAAT | SB.5.5.5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır | \*YENİ FİKİRLER GELİŞTİRELİM |  |  |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | SB.5.5.6. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır. | \*BİLİNÇLİ TÜKETİCİ | \*Kariyer bilinci | [!]Tercih edeceği mesleklerin gerektirdiği özellikleri öğrenir. |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 3 SAAT | SB.5.6.1. Çevresindeki toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir. | \*HALKA HİZMET VEREN KURUMLAR | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık \*Girişimcilik \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | Doğrudan verilecek değerler: Özgürlük Bağımsızlık Doğrudan verilecek beceriler: Araştırma Sosyal Katılım [!]Günlük yaşantısında karşılaştığı kurumlar ele alınarak bu kurumların halka hizmet sunma sorumluluğu vurgulanır. [!]Çevresindeki resmî kurum ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini araştırılması sağlanır. [!]Temel haklardan katılım ve düşünce özgürlüğü hakkı üzerinde durulur. | İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetler ile Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem Açıklama: İnsanların doğdukları andan itibaren sahip oldukları hak ve hürriyetler belirtilerek Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem, onun ilgili görüşlerinden örnekler verilir. Mustafa Kemal Atatürk’ün Ulusal Egemenliğe ve Ulusal Bağımsızlığa verdiği önem “Bu millet bağımsızlıktan yoksun yaşamamıştır, yaşayamaz ve yaşamayacaktır.” “Egemenlik kayıtsız, şartsız milletindir!” | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 3 SAAT | SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | \*YAŞADIĞIM YERİN YÖNETİMİ |  |  |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar. | \*TEMEL HAKLARIMIZ ÖĞRENELİM |  |  |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 3 SAAT | SB.5.6.4. Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir. | \*BAYRAĞIMIZ VE İSTİKLÂL MARŞIMIZ |  |  |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 3 SAAT | SB.5.7.1. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadığı ilin yerini ve önemini araştırır. | \*YAŞADIĞIM YERİN ÜLKE EKONOMİSİNE KATKISI | \*Girişimcilik \*İnsan hakları ve Vatandaşlık \*Kariyer bilinci | Doğrudan verilecek değerler: Kültürel Mirasa Duyarlılık Doğrudan verilecek beceriler: Araştırma Yaratıcılık [!]Tarım, sanayi, turizm, ulaşım, kültür, eğitim gibi farklı ekonomik faaliyet alanlarına değinilir. [!]Farklı ülke toplumlarının birbirini daha yakından tanımasının, kültürel zenginliklerini görmesinin ve karşılıklı ön yargılarını fark etmesinin sağladığı kazançlar üzerinde durulacaktır. [!]Ülkemizden ve dünyanın farklı ülkelerinden örnekler seçilerek ortak mirasın anlamı üzerinde durulur. | Mustafa Kemal Atatürk’ün ülkemizin komşuları ile iyi ilişkiler kurması gerektiğini vurgulamasına değinilir. “Yurtta sulh, cihanda sulh” Cumhuriyet’in ilk yıllılarında Komşu ülkelerle kurulan ilişkilerin bir sonucu olarak ticaret gelişmiş ve ülkemiz zenginleşmesine vurgu yapılır | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. II. DÖNEM II. YAZILI …………….. MAYIS HAFTASI |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 3 SAAT | SB.5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır. | \*EKONOMİK İLİŞKİLERDE TEKNOLOJİ |  |  |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 3 SAAT | SB.5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar. | \*TURİZM VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER |  |  |  |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 3 SAAT | SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras ögelerine örnekler verir. SB.5.7.5. Toplumun ilgi, istek ve ihtiyaçlarını araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler önerir. | \*ORTAK MİRASIMIZ |  |  |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**