**.......................OKULU MATEMATİK DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ / ETKİNLİK ALANI** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 5 SAAT | SAYMA VE OLASILIK | 1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | Sıralama ve Seçme | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 5 SAAT | SAYMA VE OLASILIK | 2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | Sıralama ve Seçme | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 5 SAAT | SAYMA VE OLASILIK | 3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. 4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | Sıralama ve Seçme | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | SAYMA VE OLASILIK | 5. Pascal üçgenini açıklar. | Sıralama ve Seçme | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | SAYMA VE OLASILIK | 6. Binom açılımını yapar. 1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar. | Basit Olayların Olasılıkları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 5 SAAT | SAYMA VE OLASILIK | 1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar. 2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | Basit Olayların Olasılıkları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 5 SAAT | FONKSİYONLAR | 2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. 2. Fonksiyonların grafiklerini çizer. | Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | El Kindi ve Laplace Çalışmaları |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 5 SAAT | FONKSİYONLAR | 2. Fonksiyonların grafiklerini çizer. | Atatürk İnkılapları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | El Kindi ve Laplace Çalışmaları | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | FONKSİYONLAR | 3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | Atatürk’ün Kişiliği | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 5 SAAT | FONKSİYONLARFONKSİYONLAR | 4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | Fonksiyon Kavramı ve GösterimiFonksiyon Kavramı ve Gösterimi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlikSoru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Bolzano'nun HayatıBolzano'nun Hayatı | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 5 SAAT | FONKSİYONLAR | 1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 5 SAAT | FONKSİYONLAR | 2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 5 SAAT | FONKSİYONLAR | 3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. | İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 5 SAAT | POLİ | 3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. 1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 5 SAAT | POLİ | 2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Cahit Arf'ın Hayatı |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 5 SAAT | POLİNOMLAR | 2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler Polinomların Çarpanlara Ayrılması | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | POLİNOMLAR | 2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler Polinomların Çarpanlara Ayrılması | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | POLİNOMLAR | 2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler Polinomların Çarpanlara Ayrılması | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 5 SAAT | İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER | 1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar | İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 5 SAAT | İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER | 2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer | İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 5 SAAT | İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER | 3. Bir karmaşık sayının a+ib (a,b ? R) biçiminde ifade edildiğini açıklar | İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 5 SAAT | İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER | 3. Bir karmaşık sayının a+ib (a,b ? R) biçiminde ifade edildiğini açıklar | İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | Harezmî ve Abdulhamid İbn Türk’ün Çalışmaları | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 5 SAAT | İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER | 4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 5 SAAT | İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER | 4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 5 SAAT | DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | 1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | Çokgenler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Evariste Galois ve Brahmagupta'nın Çalışmaları | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 5 SAAT | DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | 1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | Dörtgenler ve Özellikleri | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Biruni'nin Çalışmaları |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 5 SAAT | DÖRTGEN ÇOKGEN | 1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | Dörtgenler ve Özellikleri | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Çalışma Yaprakları |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | 1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | Özel Dörtgenler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | 1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | Özel Dörtgenler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 5 SAAT | DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | 1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | Atatürk’ün İlke ve Görüşleri | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | 1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | Özel Dörtgenler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 5 SAAT | DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | 1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | Özel Dörtgenler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 5 SAAT | DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | 1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | Atatürkçü Düşünce Sistemi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 5 SAAT | UZAY GEOMETRİ | 1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | Katı Cisimler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Molla Lütfi'nin Çalışmaları |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 5 SAAT | UZAY GEOMETRİ | 1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | Katı Cisimler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 5 SAAT | UZAY GEOMETRİ | 1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | Katı Cisimler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**