**.......................OKULU COĞRAFYA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **KONU** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **COĞRAFİ BECERİLER- DEĞERLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | Sıradışı Doğa Olayları | Ekstrem durumun sebep olduğu olaylarla ilgili gazete haberleri ve fotoğraflar incelenerek bu olaylara hangi doğa sürecinin neden olduğu belirlenir. Ekstrem durumların doğa süreçler üzerine etkisini vurgulayan kavram ağları oluşturulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, belgeseller, gazeteler | Coğrafi gözlem Kanıt kullanma | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. | Doğal Sistemlerdeki Olası Değişimler | Gelecekte, doğal sistemlerdeki değişimlerin canlı yaşamı üzerindeki olası sonuçlarına vurgu yapılır. Çölleşme ve çölleşmeye karşı alınması gereken önlemler üzerinde durulur. Kyoto Protokolü’ne değinilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, belgeseller, gazeteler | Değişim ve sürekliliği algılama Zamanı algılama SORUMLULUK |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 4 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.2.1.Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder. | Ekonomik Faaliyetlerin Sosyal ve Kültürel Etkileri | Seçilen bir bölgedeki ekonomik faaliyetler belirlenerek bunlardan hangisinin baskın faaliyet olduğu tartışılır. Tarım, sanayi, hizmet gibi ekonomik faaliyetlerin, sosyal ve kültürel hayata olan etkilerine yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi gözlem Kanıt kullanma |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. | Şehirleşme, Sanayi ve Göç İlişkisi | Şehirleşme, göç ve sanayileşmenin toplumlar üzerindeki etkisini vurgulayan rol kartları hazırlanarak drama çalışması yapılır. Sebep-sonuç diyagramları oluşturulur. Şehir hayatı içerisinde, birlikte yaşamanın gereği olarak öz denetimin önemi vurgulanır | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Arazide çalışma Coğrafi gözlem Değişim ve sürekliliği algılama ÖZ DENETİM |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur. | Günümüz Dünyasından Geleceğin Dünyasına | Mevcut durum ve olası değişimler hakkında beyin fırtınası yapılır. Daha sonra oluşturulan gruplardan gelecekte bir tarih belirleyerek olası değişimler ve gelişmelerle ilgili senaryolar yazmaları istenir. Teknolojik değişimler ve doğa ilişkisine ait örneklerden yararlanılarak doğa ve uzayın kullanımına ait değerlendirmelere yer verilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Değişim ve sürekliliği algılama Zamanı Algılama |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. | Türkiye'de İşlevsel Bölgeler | İşlevsel bölgenin tanımına ve hangi kriterlere göre belirlendiğine yer verilir. İşlevsel bölgelerin oluşturulma gerekçelerine yer verilir. TÜİK, Karayolları Genel Müdürlüğü, DSİ Genel Müdürlüğü, Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, Orman Genel Müdürlüklerine ait işlevsel bölge örneklerine yer verilir. Dilsiz Türkiye haritaları üzerinde uygulama yapılır | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Harita becerisi |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.2.5. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | Türkiye'de Bölgesel Kalkınma Planları | Öğrencilerden kaynak kullanımı ile ilgili bir proje hazırlamaları istenir. Sınıfta sunulan projelerden sonra ülkemizin büyük projelerinden biri (GAP, DAP, KOP) seçilir. Bu proje hakkında araştırma yapılarak projenin kapsamı, amaçları ve projede şimdiye kadar yapılan uygulamalar tartışılır. Projenin her bir adımı, doğurduğu sonuçlar göz önüne alınarak incelenir. Projenin etkileri konusunda münazara yapılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 4 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye’nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar. | Hizmet Sektörü ve Türkiye'nin Kalkınması | Ulaşım, ticaret ve turizm sektörlerine vurgu yapılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar. | Türkiye'de Ulaşım Sistemlerinin Gelişimi | Belirlenen hatlar arasında yolculuk yaptıkları düşünülerek doğal ve beşerî faktörler açısından karşılaşabilecekleri durumlar hakkında öykü yazmaları istenir ve ulaşım sistemimizin gelişimini gösteren haritalardan yararlanarak yerleşme, ekonomik faaliyet ve ulaşım ilişkisi kurulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Zamanı Algılama | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 4 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar. | Ulaşım Sistemerinin Yerleşme ve Ekonomik Faaliyetlere EtkisiUlaşım Sistemerinin Yerleşme ve Ekonomik Faaliyetlere Etkisi | Gazete ve dergilerden haberler biriktirilip yorumlanarak ülkemiz ve çevresi ile ilgili önemli ulaşım projeleri incelenir (Grup oluşturarak proje çalışmaları yapılabilir).Gazete ve dergilerden haberler biriktirilip yorumlanarak ülkemiz ve çevresi ile ilgili önemli ulaşım projeleri incelenir (Grup oluşturarak proje çalışmaları yapılabilir). | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleriDers kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Kanıt kullanmaKanıt kullanma | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 4 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.9. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişimi | İstatistiki veriler ve grafiklerden yararlanarak ulaşım sistemindeki gelişmelerin ülkemiz için önemine vurgu yapılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama Zamanı Algılama |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder. | Dünya Ticaret Merkezleri ve Ağlarının Küresel Ekonomideki Yerleri | Avrupa Birliği, Kuzey Amerika Serbest Ticaret Bölgesi, Güney Ortak Pazarı ve Uzak Doğu Ticaret Bölgesi’ne yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi Sorgulama |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.11. Türkiye’deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar. | Türkiye’de Ticaret Merkezleri | Ülkemizin bölgesel ve küresel ölçekte etkili olan önemli ticaret merkezlerini belirleyerek, farklı dönemlere ait ticari akış haritaları oluşturulur. Ticarete konu olan mallar ve ticaretin ekonomimizdeki yerini gösteren tablo ve grafikler hazırlanarak yorumlanır. Ticaret uygulamalarına yer verilerek e-ticarette siber güvenliğin önemine vurgu yapılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama DÜRÜSTLÜK |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir. | Ticaret Yolları | İpek ve baharat yollarına yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 4 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.13. Türkiye’nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | Dış Ticaret | Ticarete konu olan ürünler ve ticaretin Türkiye ekonomisindeki önemi vurgulanır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | Ülkemizi Sembolize Eden Mekanlar | Uluslararası bir fuarda ülkemizi tanıtan bir bölüm oluşturulması istenir. Öğrenciler gruplara ayrılarak ülkemizi en iyi tanıtan grup ödüllendirilir. Sanal standlar oluşturulabilir. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekân algısına olan etkisine yer verilir. Türkiye’nin dünya miras listesinde yer alan doğal varlıklar ile şehirleri sembolize eden doğal ve kültürel değerlere yer verilir. Coğrafi işaret kavramı ve Türkiye’deki örneklerine yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi Coğrafi gözlem Coğrafi sorgulama Kanıt kullanma DÜRÜSTLÜK | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.15. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | Türkiye'nin Turizm Değerleri | Türkiye haritası üzerinde turizm değerlerimizin yerlerinin işaretlenmesi istenebilir ve bunların niçin oralarda geliştiği konusunda yorum yaptırılabilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.16.Türkiye’nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir. | Türkiye’nin Turizm Politikaları | Ülkemizin turizm politikalarını sonuçları açısından değerlendirerek, senaryo ve afiş çalışması yapılır. Turizmle ilgili reklâm ve tanıtım kampanyası organize etmeye yönelik proje yapılabilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 4 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir. | Dünya Turizminde Türkiye'nin Yeri | Dünya turizmi ile ilgili veriler elde edilerek Türkiye’nin yerinin değerlendirilmesi istenebilir Türkiye’nin turizmdeki yeri diğer ülkelerle karşılaştırılarak verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 4 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | Kıta ve Okyanusların Konumsal Önemi Değişir mi? | Tarihsel süreçte kıtaların ve okyanusların konumsal önemini etkileyen faktörlere ve değişimine yer verilir. Coğrafi keşiflerle birlikte sömürgeciliğe de yer verilir. Coğrafî keşiflerin öncesi, sonrası ve günümüzle ilgili senaryolar oluşturulur. Tüccar kafilelerinin izlediği yollar, alış-verişe konu olan mallar ve taşıma araçları dünya haritası üzerine aktarılarak bunlardaki değişim, süreklilik ve konumsal önemleri tartışılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Değişim ve sürekliliği algılama Harita becerisi |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 4 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | Ülke Konumlarının Etkileri | Dünya'nın jeopolitik açıdan önemli ülkelerinin bulunduğu alanlar ve bölgeler gerekçeleri ile belirlenir. Dilsiz dünya haritaları dağıtılarak değişen coğrafi özellikler de göz önüne alınmak kaydıyla yeni durum ile ilgili senaryolar yazılması istenir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Harita becerisi |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 4 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumu | Bölgemize ait ortak bir sorun ele alınarak bu çerçevede taraf ülke temsilcilerinin katıldığı bir canlandırma yapılır. Kıbrıs’ın, Türkiye’nin jeopolitik konumuna olan etkisine yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Değişim ve sürekliliği algılama VATANSEVERLİK |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.4. Türkiye’nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar. | Türkiye’nin Çevresindeki Bölgesel Sorunlar | Bölgemize ait ortak bir sorun ele alınarak bu çerçevede taraf ülke temsilcilerinin katıldığı bir canlandırma yapılır. Çözüme dair ortak bir bildiri hazırlanması istenir. Ülkemizin bölgesel ve küresel bağlantılar açısından önemli bir ulaşım merkezi olduğu vurgulanır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Harita becerisi |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar. | Türk Kültür Bölgeleri | Kültür havzamızı oluşturan Türkistan, Kafkasya, Balkanlar, Ortadoğu ve Kuzey Afrika ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel etkileşime yer verilir. | Ders kit. ve yard kitaplar, atlas, bilg, İnt, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Değişim ve sürekliliği algılama Harita becerisi | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar. | Bölgeler ve Ülkelerarası Etkileşimde Teknolojinin Rolü Nedir? | Konuyla ilgili bilimsel metinler incelenir. Metinlerden yararlanarak görsel imgeler hazırlanır. Basında çıkan haber, makale, resim, film vb. toplanıp tasnif edilerek değerlendirilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Kanıt kullanma Zamanı algılama | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 4 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | Ülkeler Neden Farklı Gelişmişlerdir? | Gelişmişlik kavramı ile ilgili zihin haritaları oluşturulur. Farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülke örneklerin farkını oluşturan unsurlar sorgulanır. Harita üzerinde gelişmiş ve gelişememiş ülkeler işaretlenir. Ülkelerin gelişiminde inovasyon, girişimcilik ve dijitalleşmenin önemine vurgu yapılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Kanıt kullanma |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | Gelişmiş Bir Ülke | Gelişmişlik kavramı ile ilgili zihin haritaları oluşturulur. Farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülke örneklerin farkını oluşturan unsurlar sorgulanır. Harita üzerinde gelişmiş ve gelişememiş ülkeler işaretlenir. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin farklı gelişmişliklerinin nedenleri üzerinde durulur. Gayrisafi Millî Hasıla ve İnsani Gelişme Endeksi (İGE) gibi gelişmişlik ölçütlerinden yararlanılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | Gelişmemiş Bir Ülke |  | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | Doğal Kaynakların Verimliliği | Öğrenci grupları birer doğal kaynaktan sorumlu olur. Bunların dünya üzerinde en çok çıkarıldıkları ülkeler belirlenerek bu ülkelerin yönetimi kaynak sahibi gruplara verilir. Karşılıklı anlaşmalar yapılarak ülkeler arasında doğal kaynak ticareti yapılır. Ticaret sonunda doğal kaynak varlığının ülkelere ve bölgelere kazandırdığı siyasî ve ekonomik güç tartışılır. Doğal kaynaklar üzerinde, küresel güçlerin ekonomik ve siyasi etkilerine de yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Harita becerisi | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 4 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | Doğal Kaynakların Verimliliği | Öğrenci grupları birer doğal kaynaktan sorumlu olur. Bunların dünya üzerinde en çok çıkarıldıkları ülkeler belirlenerek bu ülkelerin yönetimi kaynak sahibi gruplara verilir. Karşılıklı anlaşmalar yapılarak ülkeler arasında doğal kaynak ticareti yapılır. Ticaret sonunda doğal kaynak varlığının ülkelere ve bölgelere kazandırdığı siyasî ve ekonomik güç tartışılır. Doğal kaynaklar üzerinde, küresel güçlerin ekonomik ve siyasi etkilerine de yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Harita becerisi | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.10. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar. | Enerji Taşımacılığı | Harita ve verilerden yararlanarak önemli enerji nakil hatlarının bölgesel ve küresel ilişkiler açısından nasıl bir etkiye sahip oldukları sorgulanır. Dünyanın önemli enerji bölgeleri ve küresel, bölgesel değerleri, önemli nakil hatları ile ilgili stratejilere ilişkin projeler yapılır. Türkiye’nin enerji koridoru olma özelliğine değinilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Harita becerisi |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.11.Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir. | Sıcak Çatışma Bölgeleri | Seçilen bir alan ile ilgili gazete ve dergi haberleri toplanır. Bu alanda yaşanan sorununun ne olduğu ve mekâna ait özellikler ile ilişkisi belirlenerek boş sandalye tekniği ile durum değerlendirmesi yapılır, çözüme yönelik öneriler ortaya konur. Sınır aşan sular sorunu dünyadan ve Türkiye’den örneklerle ele alınır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Değişim ve sürekliliği algılama Harita becerisi |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 4 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.4.1. Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar. | Doğal Çevremizin Sınırlılığı | Beslenme halkası ve taşıma kapasitesi kavramları üzerinde durulur. Sınırlı kaynak, tükenebilirlik, aşırı baskı, çevre sorunu ve doğayla uyumlu kalkınma (sürdürülebilir kalkınma) kavramlarının ilişkilendirilmesi sağlanır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi gözlem DOĞA SEVGİSİ |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 4 SAAT | 12.4. ÇEVRE VE TOPLUM | 12.4.2. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır. | Çevre Koruma Uygulamaları | Altı şapkalı düşünme tekniği ile geçmişten günümüze çevreye yönelik uygulamalar incelenir. Çevre sorunlarının önlenmesinde insana düşen sorumluluğa yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama SORUMLULUK |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 4 SAAT | 12.4. ÇEVRE VE TOPLUM | 12.4.3. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar. | Çevresel Örgütler ve Özellikleri | Farklı gelişmişlik düzeyindeki ülkeler ve ülkemizin çevre ile ilgili bir konudaki uygulamaları karşılaştırmalı olarak ele alınır. Benzer ve farklı yönler Venn Şeması’nda gösterilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 4 SAAT | 12.4. ÇEVRE VE TOPLUM | 12.4.4. Ortak doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditleri açıklar. | Doğal Mirasın Korunması | Doğal Mirası Koruma gazetesi çıkarılabilir. Fotoğraf ve görüntüler alınarak yakın çevremizdeki doğal miras konulu belgesel hazırlanabilir. Doğal miras alanları ile ilgili belgesel filmler de izlenebilir. Doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditlere duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi Zamanı algılama | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**