**.......................OKULU SATRANÇ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **KONU** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | 1.1. Verilen bir örnekte açmaz konumunu gösterir. 1.2. Örnek konumlardan yola çıkarak açarak taş isteme ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1.3. Açarak taş ister. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | 1.4. Örnek konumlardan yola çıkarak açarak şah çekme ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1.5. Açarak şah çeker. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 1 SAAT | 2.1.1. Örnek konumlardan yola çıkarak Çatal hamlesi ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | 2.1.2. Her bir taşın Çatal hamlesini tahta üzerinde gösterir. 2.1.3. Hangi durumlarda Çatal hamlesi yapılabileceğine ilişkin örnekler verir. 2.1.4. Gerektiği durumlarda Çatal hamlesini uygular. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | 2.1.3, 2.2.3, ve 2.2.5 kazanımlar “problem çözme” ve “karar verme” becerilerini geliştirmeye yöneliktir. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | 2.2.1. Örnek konumlardan yola çıkarak Şiş hamlesi ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2.2.2. Hangi taşların Şiş hamlesi yapabileceğini ayırt eder. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | 2.2.3. Hangi durumlarda Şiş hamlesi yapılabileceğine ilişkin örnekler verir. 2.2.4. Yeri ve zaman geldiğinde Şiş hamlesini uygular. 2.2.5. Çatal ve Şiş hamlelerini karşılaştırır. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | 2.3.1. Örnek konumlardan yola çıkarak çifte tehdit ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2.3.2. Çifte tehdit konumuna örnekler verir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Çifte tehdit ile ilgili çeşitli oyunlar dramatize edilir. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | 2.3.3. Çifte tehdit hamlesini satranç tahtasında uygular. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | 3.1. Örnek konumlardan yola çıkarak çifte şah ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 3.2. Gerektiği durumlarda çifte şah çeker. 3.3. Satranç tahtası üzerinde çifte şah çekerek mat yapar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Taşları alırken ve oyunda rakibini çifte şah ile mat yaptığında/yapıldığında centilmenlik kurallarına dikkat edilir. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | 4.1. Oyunda istenen taşı korumanın önemini açıklar4.1. Oyunda istenen taşı korumanın önemini açıklar | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip YapmaAnlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Taş koruma ve kaçma ile ilgili öğrencilerin oynadıkları oyunlarla ilişkilendirilir[!] Taş koruma ve kaçma ile ilgili öğrencilerin oynadıkları oyunlarla ilişkilendirilir | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 1 SAAT | 4.2. Oyunda istenen bir taşı korumak için gerekli hamleleri yapar. 4.3. Oyunda tehdit altında kalan bir taşın kaçma nedenini açıklar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | 4.4. Oyunda tehdit altında kalan taşı uygun hamlelerle kaçırır. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | 5. Serbest oyunlar 5.1. Serbest oyunlar oynar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Risk altında bile etik değerlere sahip çıkmanın önemi vurgulanacak (5.2 kazanım). |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | 5.2. Serbest oyunlarda risk alır. 5.3. Serbest oyunlarda centilmenlik kurallarına uyar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 1 SAAT | 5.4. Satrancı tanıtıcı faaliyetlere istekle katılır. 5.5. Kulüp çalışmalarında bir görevin tamamlanması için işbirliği yapar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | 1.1. Örnek konumlardan hareketle rokla ilgili çıkarımlarda bulunur. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Rok ile ilgili çıkarımlarda bulunurken rokun kuralları ve yararları üzerinde durulur. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | 1.2. Kısa ve uzun rok yapar. 1.3. Kısa ve uzun roku karşılaştırır. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | 1.4. Bir konumda neden rok yaptığını açıklar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 1 SAAT | 2.1. Notasyonda kullanılan kısaltmaları ve işaretleri tanır. 2.2. Notasyon kâğıdına yazılan bir hamleyi gösterir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Notasyonda kullanılan simgelerden (x), (+), (0-0), (0-0-0) ve (#) üzerinde durulacaktır. Diğer işaretler yeri geldikçe gösterilecektir. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 1 SAAT | 2.3. Yapılan bir hamleyi notasyon kâğıdına yazar. 2.4. Notasyon kâğıdına yazılmış kısa bir oyunu oynar | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 1 SAAT | 3.1. Piyonun terfi etmesini bilir. 3.2. Bir piyonun nasıl terfi ettiğini gösterir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Piyonun terfi etmesi ile öğrencilerin büyüklerinin görevde yükselmeleri arasında ilişki kurmaları sağlanır. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 1 SAAT | 4.1. Bir konumun neden Pat olduğu açıklar. 4.2. Pat konumuna örnekler verir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | 5.1. Hücum ve savunma ile ilgili öğrendiklerini serbest oyunlarında kullanır. 5.2. Serbest oyunlarda centilmen davranmaya istekli olur. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Satrançta çentilmelik için uyulması gereken kuralların (el sıkışma, başarılar dileme, kazanan oyuncuyu tebrik etmenin) önemi vurgulanır (5.1 ve 5.2 kazanımlar). |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | 5.3. Oyunlarda kurallara uymadığında olabilecekleri tahmin eder. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Öğrencilere performans ödevi veya proje ödevleri verilebilir. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | 1.1. Türkiye’de satrancın tarihsel gelişimi ile ilgili temel bilgileri açıklar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Atatürk’ün satranç sporuna katkılarıyla ilgili olarak; ilk satranç çevirilerinin onun zamanında yapıldığına, kendisinin de satranç oynadığına ilişkin resim, fotoğraf vb. ile vurgu yapılır. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 1 SAAT | 1.2. Atatürk’ün Türkiye’de satrancın gelişmesi için yaptıklarının farkına varır. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Kısa matlarda son birkaç hamlenin öğrenciler tarafından bulunması ve tartışılması istenir. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | 1.1. Kısa matları ayırt eder. 1.2. Bir kısa matı notasyona bakarak gösterir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | 1.3. Oyunda yeri ve zamanı geldiğinde kısa mat yapar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Örnek mat motifleri öğrencilerin düzeyine uygun olarak seçilmelidir. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 1 SAAT | 2.1. Örnek konumlardan hareketle mat motifleriyle ilgili çıkarımlarda bulunur. 2.2. Mat motiflerine örnekler verir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 1 SAAT | 2.3. Oyunu kazanmak için mat uygun motiflerini kullanır. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] 3.1. ve 3. .2. örnekler mat motiflerini içerecek şekilde verilir. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | 3.1. Örnek konumlardan hareketle iki hamlelik basit matlarla ilgili çıkarımlarda bulunur. 3.2. İki hamlelik basit matlara örnek verir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | 4.1. Örnek konumlardan hareketle Kale matının nasıl gerçekleştiği ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 4.2. Kale matına örnek verir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | 4.3. Kaleye karşı şah oyun sonlarında kazancı uygular | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 1 SAAT | 4.3. Kaleye karşı şah oyun sonlarında kazancı uygular | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | 5.1. Serbest oyunları centilmenlik kurallarına uyarak oynar. 5.2. Matlarla ilgili öğrendiklerini oyunlarında kullanır. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | ! Satrançta centilmenlik için uyulması gereken kuralların (el sıkışma, başarılar dileme, kazanan oyuncuyu tebrik etme) önemi vurgulanır (5.1 ve 5.2 kazanım). |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | 5.1. Serbest oyunları centilmenlik kurallarına uyarak oynar. 5.2. Matlarla ilgili öğrendiklerini oyunlarında kullanır. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**