**.......................OKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | 1.ÜNİTE : Yer Kabuğu ve Dünya ‘mızın Hareketler | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. | KAYAÇLAR | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | 1.ÜNİTE : Yer Kabuğu ve Dünya ‘mızın Hareketler | F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. | KAYAÇ VE MADEN İLİŞKİSİ | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 3 SAAT | 1.ÜNİTE : Yer Kabuğu ve Dünya ‘mızın Hareketler | F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. | FOSİL | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | 1.ÜNİTE : Yer Kabuğu ve Dünya ‘mızın Hareketler | F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. | DÜNYAMIZ DÖNÜYOR | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | 1.ÜNİTE : Yer Kabuğu ve Dünya ‘mızın Hareketler | F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. | DÜNYANIN DÖNME HAREKETİ VE SONUÇLARI | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | 1.ÜNİTE : Yer Kabuğu ve Dünya ‘mızın Hareketler | F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. | DÜNYANIN DOLANMA HAREKETİ VE SONUÇLARI | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | 2.ÜNİTE : Besinlerimiz | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | BESİNLERİN CANLILAR İÇİN ÖNEMİ | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 3 SAAT | 2.ÜNİTE : Besinlerimiz | F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. | BESİN İÇERİKLERİ | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | 2.ÜNİTE : Besinlerimiz | F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | BESİNLERİN TAZELİĞİ VE DOĞALLIĞININ ÖNEMİ | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 3 SAAT | 2.ÜNİTE : Besinlerimiz2.ÜNİTE : Besinlerimiz | F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. | DENGELİ VE DÜZENLİ BESLENMENİN ÖNEMİDENGELİ VE DÜZENLİ BESLENMENİN ÖNEMİ | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunmaAnlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel MateryallerDers kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 3 SAAT | 2.ÜNİTE : Besinlerimiz | F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. | SİGARA VE ALKOLÜN ZARARLARI | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | 2.ÜNİTE : Besinlerimiz | F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir. | SİGARA VE ALKOLÜN ZARARLARI | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | 3.ÜNİTE : Kuvvetin Etkileri | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | KUVVETİN CİSİMLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | 3.ÜNİTE : Kuvvetin Etkileri | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. | MIKNATISLAR VE KUTUPLARI | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 3 SAAT | 3.ÜNİTE : Kuvvetin Etkileri | F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. | MIKNATISIN ETKİ ETTİĞİ MADDELER | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 3 SAAT | 3.ÜNİTE : Kuvvetin Etkileri | F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. | MIKNATIS NERELERDE KULLANILIR? | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 3 SAAT | 3.ÜNİTE : Kuvvetin Etkileri | F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. | MIKNATISIN YENİ KULLANIM ALANLARI | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | 4.ÜNİTE : Maddenin Özellikleri | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER Suda Yüzen ve Batan Maddeler Suyu emen ve emmeyen maddeler | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 3 SAAT | 4.ÜNİTE : Maddenin Özellikleri | F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. | MADDENİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ Kütle Hacim | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 3 SAAT | 4.ÜNİTE : Maddenin Özellikleri | F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. | Maddenin Halleri Katı Sıvı Gaz | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 3 SAAT | 4.ÜNİTE : Maddenin Özellikleri | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. | MADDENİN ISI ETKİSİYLE DEĞİŞİMİ | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 3 SAAT | 4.ÜNİTE : Maddenin Özellikleri | F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. | ISININ ETKİSİ | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | 4.ÜNİTE : Maddenin Özellikleri | F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. | SAF MADDE VE KARIŞIM | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | 4.ÜNİTE : Maddenin Özellikleri | F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | KARIŞIMLARI AYIRMA YÖNTEMLERİ KARIŞIMLARI AYIRMANIN SAĞLADIĞI YARARLAR | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | 5.ÜNİTE : Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. | GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE AYDINLATMA ARAÇLARI | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 3 SAAT | 5.ÜNİTE : Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar. | AYDINLATMA ARACI TASARLIYORUM | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 3 SAAT | 5.ÜNİTE : Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. | UYGUN AYDINLATMA VE AYDINLATMA ARAÇLARININ KULLANIMI | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | 5.ÜNİTE : Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | IŞIK KİRLİLİĞİ VE NEDENLERİ IŞIK KİRLİLİĞİ VE DOĞAL HAYAT IŞIK KİRLİLİĞİNİ ÖNLEME | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 3 SAAT | 5.ÜNİTE : Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır. F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır. | GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOLOJİLERİ SES ÜRETEN TEKNOLOJİK ARAÇLARIN OLUMLU VE OLUMSUZ ETKİLERİ | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 3 SAAT | 5.ÜNİTE : Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. | SES KİRLİLİĞİNİN NEDENLERİ | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | 5.ÜNİTE : Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | SES KİRLİLİĞİNİNN OLUMSUZ ETKİLERİ SES KİRLİLİĞİNİ ÖNLEME | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 3 SAAT | 6.ÜNİTE : İnsan ve Çevre | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. | BİLİNÇLİ TÜKETİCİ NASIL OLUNUR? | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 3 SAAT | 6.ÜNİTE : İnsan ve Çevre | F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. | KAYNAKLARIN KULLANIMI VE GERİ DÖNÜŞÜM | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 3 SAAT | 7.ÜNİTE : Basit Elektrik Devreleri | F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. | BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 3 SAAT | 7.ÜNİTE : Basit Elektrik Devreleri | F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. | ELEKTRİK DEVRESİ KURALIM | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 3 SAAT | 7.ÜNİTE : Basit Elektrik Devreleri | F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir. | ELEKTRİK DÜĞMELERİ ELEKTRİK DÜĞMELERİNDEN LAMBAYA | Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders kitabı Bilgisayar EBA Görsel Materyaller | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**