**.......................OKULU ARAPÇA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar. 2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır. | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar. 2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır. |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar. 2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar. 2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar. 2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar. 2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler. 3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanır. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu Kur’an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an’ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar. 4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler. 3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanır. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu Kur’an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an’ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar. 4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler. 3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanır. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu Kur’an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an’ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar. 4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler. 3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanır. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu Kur’an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an’ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar. 4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler. 3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanır. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu Kur’an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an’ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar. 4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir. | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler. 3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanır. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu Kur’an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an’ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar. 4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler. 3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanır. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu Kur’an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an’ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar. 4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir. |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir. |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. 2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. 2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve ögelerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. 2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. 2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve ögelerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. 2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. 2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve ögelerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. 2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. 2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve ögelerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır. |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. 2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. 2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve ögelerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır. |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. 2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. 2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve ögelerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen “Kâne ve Kardeşleri”ni ayırt eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “ Kâne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen “Kâne ve Kardeşleri”ni ayırt eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “ Kâne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen “Kâne ve Kardeşleri”ni ayırt eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “ Kâne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen “Kâne ve Kardeşleri”ni ayırt eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “ Kâne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen “Kâne ve Kardeşleri”ni ayırt eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “ Kâne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen “Kâne ve Kardeşleri”ni ayırt eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “ Kâne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”ni fark eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak tellaffuz eder. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde “İnne ve Kardeşleri” ile ilgili cümlelere yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen İslam ahlakı ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakının temel kavramlarını açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen ahlaki ilkeleri listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “İnne ve Kardeşleri”ne yer verir. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”ni fark eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak tellaffuz eder. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde “İnne ve Kardeşleri” ile ilgili cümlelere yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen İslam ahlakı ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakının temel kavramlarını açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen ahlaki ilkeleri listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “İnne ve Kardeşleri”ne yer verir. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”ni fark eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak tellaffuz eder. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde “İnne ve Kardeşleri” ile ilgili cümlelere yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen İslam ahlakı ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakının temel kavramlarını açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen ahlaki ilkeleri listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “İnne ve Kardeşleri”ne yer verir. |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”ni fark eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak tellaffuz eder. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde “İnne ve Kardeşleri” ile ilgili cümlelere yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen İslam ahlakı ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakının temel kavramlarını açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen ahlaki ilkeleri listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “İnne ve Kardeşleri”ne yer verir. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”ni fark eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak tellaffuz eder. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde “İnne ve Kardeşleri” ile ilgili cümlelere yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen İslam ahlakı ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakının temel kavramlarını açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen ahlaki ilkeleri listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “İnne ve Kardeşleri”ne yer verir. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 3 SAAT | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”ni fark eder. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak tellaffuz eder. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde “İnne ve Kardeşleri” ile ilgili cümlelere yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen İslam ahlakı ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakının temel kavramlarını açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen ahlaki ilkeleri listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “İnne ve Kardeşleri”ne yer verir. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**