**.......................OKULU COĞRAFYA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **COĞRAFİ BECERİLER** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **YÖNTEM- TEKNİK** | **ARAÇ - GEREÇ** | **DEĞERLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 9.1.1.Coğrafi gözlem, coğrafi sorgulama,Kanıt kullanma | Doğa ve İnsan Etkileşimi | 9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar | a)Dünyadan ve Türkiye'den örnekler verilir .b)Doğa - insan etkileşiminde insanların doğaya karşı göstermesi gereken duyarlılığa yer verilir | Doğa-insan ilişkisine yönelik sergi, konferans, gezi, animasyon, film izleme vb. çalışmalar yapılabilir. Doğa-insan ilişkisine yönelik sergi, film izleme, projeksiyon gösterimi | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA | Doğa sevgisi, Öz denetim (kzm.9.1.1), | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 9.1.2.Coğrafi sorgulama 9.1.3.Zamanı algılama | Coğrafyanın Konusu ve Bölümleri-Coğrafya Biliminin Gelişimi | 9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar--9.1.3 Coğrafya biliminin gelişimini açıklar | Coğrafyanın ilişkili olduğu disiplinlere yer verilir. a) Coğrafya biliminin önemine değinilir. b) Coğrafya biliminin gelişimine katkı sağlayan Türk ve Müslüman bilim insanlarının çalışmalarına da yer verilir. | Coğrafyanın bölümlerine ait kavram ağı oluşturulabilir | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 9.1.4. Değişim ve sürekliliği algılama,zamanı algılama | Dünyanın Şekli ve Sonuçları Dünyanın Günlük Hareketi ve Sonuçlar | 9.1.4. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | Dünya’nın Güneş Sistemi içindeki yerine kısaca değinilir. | Konu ile ilgili animasyon izlenir.Sınıf içinde öğrencilerden oluşan sembolik güneş sistemi oluşturulabilir | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 9.1.4. Değişim ve sürekliliği algılama,zamanı algılama | Yörüngenin Şekli ve Sonuçları--Yıllık Hareket ve Sonuçları | 9.1.4. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | Dünya’nın Güneş Sistemi içindeki yerine kısaca değinilir. | Dünya ve güneş sistemine ait çeşitli haritalar ve diğer görsel materyallerden yararlanarak dünyadaki genel iklim kuşaklarının oluşumunun nasıl olduğu sorgulanır | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 9.1.4. Değişim ve sürekliliği algılama,zamanı algılama | Eksen Eğikliği ve Sonuçları---Mevsimler,Soltist ve Ekinoks Tarihleri | 9.1.4. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | Dünya’nın Güneş Sistemi içindeki yerine kısaca değinilir. | Dünya ve güneş sistemine ait çeşitli haritalar ve diğer görsel materyallerden yararlanarak dünyadaki genel iklim kuşaklarının oluşumunun nasıl olduğu sorgulanır | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 9.1.4. Değişim ve sürekliliği algılama,zamanı algılama | Mevsimler ve Oluşumu Soltist ve Ekinokslar ----İklim Kuşakları | 9.1.4. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | Dünya’nın Güneş Sistemi içindeki yerine kısaca değinilir. | Animasyon veya farklı materyaller kullanılarak soyut olan kavramlar somutlaştırılmaya çalışılır. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 9.1.4.Harita becerisi | Paralel ve Meridyen ---Enlem ve Boylam | 9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | a) Mutlak ve göreceli konum kavramlarına yer verilir. b) Türkiye’nin konumuna yer verilir. | Dünya ve Türkiye haritaları veya flash animasyonlar ile haritadan koordinat bulma etkinliği yapılabilir | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 9.1.4.Harita becerisi | Yerel Saat | 9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | a) Mutlak ve göreceli konum kavramlarına yer verilir. b) Türkiye’nin konumuna yer verilir. | Meridyen değerlerinden yola çıkarak yerel saat hesaplama ve saati bilinen yerlerin meridyenlerini bulmaya dönük hesaplamalar yapılır | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 9.1.4.Harita becerisi | Ulusal Saat ---- Uluslararası Saat | 9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | a) Mutlak ve göreceli konum kavramlarına yer verilir. b) Türkiye’nin konumuna yer verilir. | Farklı saat dilimleri kullanılan şehirler arasında zamana ait hesaplamalar yapılır. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 9.1.5 Harita becerisi, Kanıt kullanma9.1.5 Harita becerisi, Kanıt kullanma | Haritayı Oluşturan Unsurlar -Harita ProjeksiyonlarıHaritayı Oluşturan Unsurlar -Harita Projeksiyonları | 9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | a) Harita projeksiyonlarına yer verilir.a) Harita projeksiyonlarına yer verilir. | Harita kullanımının nedenleri sorgulanarak, farklı amaçlar ve tekniklerle oluşturulan harita örnekleri kullanım amaçları açısından incelenir.Harita kullanımının nedenleri sorgulanarak, farklı amaçlar ve tekniklerle oluşturulan harita örnekleri kullanım amaçları açısından incelenir. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBAEtkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 9.1.6 Harita becerisi, Kanıt kullanma | Haritaların Sınıflandırılması | 9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | b) Farklı harita türlerine ve kullanım amaçlarına yer verilir. | Farklı harita örnekleri sınıfa getirilerek incelemesi yapılabilir | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 9.1.6 Harita becerisi, Kanıt kullanma | Haritalarda Uzunluk Hesaplama | 9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | c) Ölçek ile uzunluk ve alan ilişkilerinde basit örneklere yer verilir. Alan hesaplamalarında sadece gerçek alan hesaplamalarına yer verilir. | Harita çizimine yönelik tekniklere ait örnekler üzerinde haritaların unsurları ve kullanımlarına ilişkin çalışmalar yapılır. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 9.1.7 Harita becerisi, Kanıt kullanma | Haritacılık Tarihi CBS, Uzaktan Algılama ve Mekansal Verilerin Haritalara Aktarılması | 9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | a) Haritacılık tarihinde önemli olan Türk ve Müslüman bilim insanları ve çalışmaları üzerinde durulur. b) Coğrafi Bilgi Sistemlerine (CBS) ve uzaktan algılama tekniklerine yer verilir. c) Mekânsal verilerin haritaya aktarımında nokta, çizgi ve alansal gösterimlerden yararlanılması sağlanır. | CBS ile hazırlanmış harita ve afiş örnekleri sınıfa getirilerek incelenebilir.( İmkanlar çerçevesinde CBS uygulaması yapılabilir) | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 9.1.8.Coğrafi gözlem | Haritalarda Yerşekillerinin Gösterme Yöntemleri---İzohipslerin Özellikleri | 9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | a) Eş yükselti eğrilerinin özelliklerine yer verilir c) Haritalarda yer şekillerini gösterme yöntemlerinden renklendirme ve kabartma yöntemlerine yer verilir. | Üzerinde yükselti değerleri yazılı çalışma kâğıtları dağıtılarak bu kâğıtlar üzerinde eş yükselti eğrileri oluşturulur. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 9.1.8.Coğrafi gözlem | Yerşekillerinin İzohipsler ile Gösterilmesi | 9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | b) Eş yükselti eğrileri ile çizilmiş haritalar üzerinde yer şekillerinin ayırt edilmesine yer verilir. | Üzerinde yükselti değerleri yazılı çalışma kâğıtları dağıtılarak bu kâğıtlar üzerinde eş yükselti eğrileri oluşturulur. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 9.1.8.Coğrafi gözlem | Eşyükselti Eğrilerinden Faydalanarak Profil Oluşturma --- Eğim Hesaplama | 9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | b) Eş yükselti eğrileri ile çizilmiş haritalar üzerinde yer şekillerinin ayırt edilmesine yer verilir. | Daha sonra harita üzerinde hangi yer şekilleri olduğu ve eş yükselti eğrilerinin nasıl yorumlandığına yönelik uygulamalar yapılır | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 9.1.9, 9.1.10 Coğrafi gözlem,kanıt kullanma, tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Atmosfer ve Özellikleri -- Hava Durumu ve İklim | 9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. 9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | b) Eş yükselti eğrileri ile çizilmiş haritalar üzerinde yer şekillerinin ayırt edilmesine yer verilir. | Meteorolojiden günlük, haftalık, aylık ve yıllık hava raporları tablo ve grafik haline dönüştürülerek yorumlanır. Hava olaylarının oluşum süreçleriyle ilgili diyagramlar hazırlanır. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 9.1.11 Tablo, garfik ve diyagram hazırlama ve yorumlama, kanıt kullanma | İklim Elemanları: Sıcaklık | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | a) İklim elemanlarına ait temel kavramlara ve iklim elamanlarını etkileyen faktörlere yer verilir. | Meteoroloji ölçüm istasyonuna gezi yapılarak hava ve atmosfere ait ölçüm ve değerlendirmeler yerinde gözlenebilir | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 9.1.11 Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama, kanıt kullanma | Sıcaklık | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | b) İklim elemanlarının günlük hayata etkilerine örnekler üzerinden yer verilir. | İklim elemanlarının oluşumuna yönelik kavram haritaları oluşturulur. Farklı iklim bölgelerindeki şehirlerin iklim verileri haritalara aktarılır, tablo ve grafikler haline getirilerek karşılaştırılır. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 9.1.11 Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama, kanıt kullanma | Atmosfer Basıncı | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | c) Yaşanılan yerdeki iklim elemanlarına ait verilerden yararlanılarak tablo ve grafikler çizilir ve günlük hayatla ilişkilendirilir | İklim elemanlarının oluşumuna yönelik kavram haritaları oluşturulur. Farklı iklim bölgelerindeki şehirlerin iklim verileri haritalara aktarılır, tablo ve grafikler haline getirilerek karşılaştırılır. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 9.1.11 Tablo, garfik ve diyagram hazırlama ve yorumlama, kanıt kullanma | Rüzgarlar | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | a) İklim elemanlarına ait temel kavramlara ve iklim elamanlarını etkileyen faktörlere yer verilir. | İklim elemanlarının oluşumuna yönelik kavram haritaları oluşturulur. Farklı iklim bölgelerindeki şehirlerin iklim verileri haritalara aktarılır, tablo ve grafikler haline getirilerek karşılaştırılır. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 2 SAAT | 9.1.11 Tablo, garfik ve diyagram hazırlama ve yorumlama, kanıt kullanma | Nem | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | b) İklim elemanlarının günlük hayata etkilerine örnekler üzerinden yer verilir. | İklim elemanlarının oluşumuna yönelik kavram haritaları oluşturulur. Farklı iklim bölgelerindeki şehirlerin iklim verileri haritalara aktarılır, tablo ve grafikler haline getirilerek karşılaştırılır. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 9.1.11 Tablo, garfik ve diyagram hazırlama ve yorumlama, kanıt kullanma | Yağış | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | c) Yaşanılan yerdeki iklim elemanlarına ait verilerden yararlanılarak tablo ve grafikler çizilir ve günlük hayatla ilişkilendirilir | İklim elemanlarının oluşumuna yönelik kavram haritaları oluşturulur. Farklı iklim bölgelerindeki şehirlerin iklim verileri haritalara aktarılır, tablo ve grafikler haline getirilerek karşılaştırılır. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 9.1.12 Harita becerisi, kanıt kullanma | Büyük İklim Tipleri | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | Gerçek istasyonlara ait klimatolojik verilerin yer aldığı iklim grafiklerine yer verilir. | Dünya Dilsiz Haritası üzerinde farklı iklim tiplerinin yerleri, haritada farklı renklerle boyanarak ' Dünya İklim Bölgeleri ' haritası oluşturulur.Performans çalışması olarak verilebilir. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 9.1.13.Harita becerisi | Türkiye'nin İklimini Etkileyen Faktörler | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | a) Türkiye’nin iklimini etkileyen faktörlere yer verilir. | Sınıf gruplara ayrılır. Türkiye’den seçilmiş istasyonlara ait iklim elemanı verileri gruplara dağıtılır. Verilerin tablo, grafik hâline dönüştürülmesi ve haritalar üzerine aktarılması istenir. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 9.1.13.Harita becerisi | Türkiye'nin İklim Elemanları a) Türkiye'de Sıcaklık b) Türkiye'de Basınç | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | b) Türkiye’deki iklim elemanlarının özellikleri üzerinde durulur. | Dünya İklim Kuşakları Haritası üzerinde,Türkiye ikliminin hangi kuşakta olduğu belirlenir. İklimi etkileyen küresel ve yerel faktörler sınıflandırılır. Türkiye üzerinde etkili olanlar hakkında çıkarımlar yapılır. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 9.1.13.Harita becerisi | c) Türkiye'de Rüzgarlar --- d) Türkiye'de Nemlilik ve Yağış | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | b) Türkiye’deki iklim elemanlarının özellikleri üzerinde durulur. | Dünya İklim Kuşakları Haritası üzerinde,Türkiye ikliminin hangi kuşakta olduğu belirlenir. İklimi etkileyen küresel ve yerel faktörler sınıflandırılır. Türkiye üzerinde etkili olanlar hakkında çıkarımlar yapılır. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 9.1.13.Harita becerisi | Türkiye'de İklim Tipleri | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | c) Türkiye’de görülen iklim tipleri ve özelliklerine yer verilir. | Verilerden yararlanılarak Türkiye’de görülen iklim tipleri harita üzerinde işaretlenerek dağılışları ve başlıca özellikleri değerlendirilir. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 9.2.1 Arazide çalışma, coğrafi gözlem, kanıt kullanma | İlk Yerleşmeler ve Değişim | 9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | Yerleşme yeri seçiminde etkili olan faktörlere yer verilir. | İlk yerleşim alanlarını gösterir haritalar üzerinde dünyanın hangi alanlarına ilk olarak yerleşildiği, bu alanların konum özelliklerinin neler olduğu ve nedenleri tartışılır, geçmişten günümüze değişimlerle ilgili senaryolar oluşturulur. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 9.2.2 Coğrafi sorgulama, değişim ve sürekliliği algılama, kanıt kullanma | Yerleşme Tipleri | 9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar. | a)Toplu ve dağınık yerleşmelerin oluşumunda etkili olan faktörlere yer verilir. b)Kır ve şehir yerleşmelerinin oluşumunda etkili olan faktörlere yer verilir. | Çeşitli yerleşmelere ait fotoğraf, hava fotoğrafı, plan, resim vb. görsel materyaller sorgulanarak yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili faktörler tablo haline getirilir. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 9.2.3, 9.2.4.Coğrafi sorgulama, değişim ve süreklilği algılama, harita becerisi | Türkiye'de Yerleşmelerin Dağılışını Etkileyen Faktörler | 9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | Türkiye’deki ilk yerleşme örneklerine (Göbeklitepe, Çatalhöyük, Alacahöyük) yer verilir. | Türkiye'deki ilk yerleşme örneklerine ait fotoğraf veya videolar izlenir | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 9.2.3, 9.2.4.Coğrafi sorgulama, değişim ve süreklilği algılama, harita becerisi | Türkiye'de Yerleşme Birimleri | 9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder. | Türkiye’nin idari yapısı verilirken ülkenin mevcut sınırlar dâhilinde bölünmez bütünlüğüne vurgu yapılır. | Türkiye'deki ilk yerleşme örneklerine ait fotoğraf veya videolar izlenir | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA | Vatanseverlik (kzm.9.2.4) |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 9.2.3, 9.2.4.Coğrafi sorgulama, değişim ve süreklilği algılama, harita becerisi | Türkiye'nin İdari Yapısı | 9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder. | Türkiye’nin idari yapısı verilirken ülkenin mevcut sınırlar dâhilinde bölünmez bütünlüğüne vurgu yapılır. | Türkiye'de il, ilçe, belde ve köy örneklerine ait fotoğraflar incelenir. Bu yerleşmelerin idari yapısı ve aralarındaki farklar konusunda beyin fırtınası yapılır | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 9.3.1, 9.3.2,9.3.3 Coğrafi sorgulama, harita becerisi, | Bölge Ayrımı | 9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | a) Şekilsel ve işlevsel bölge ayrımına yer verilir. | Öğrencilere dünyadaki bazı bölge isimleri verilerek bu bölgelerin sınırlarını belirleyen coğrafi faktörlerin neler olduğunun tespit edilmesi istenir | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA | Vatanseverlik (kzm.9.2.4) |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 9.3.2,9.3.3 Coğrafi sorgulama, harita becerisi | Bölge Sınırları Değişir mi? | 9.3.2. Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. 9.3.3. Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | b) Türkiye’den ve dünyadan farklı bölge örneklerine yer verilir. | Dilsiz dünya haritası üzerinde belirlenen ortak kriterlere göre yeni bölge sınırları oluşturulur. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA |  |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 9.4.1 Arazide çalışma, coğrafi gözlem, coğrafi sorgulama | Doğadan Nasıl Yararlanıyoruz? | 9.4.1. İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir. 9.4.2. Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | a) Örnek olaylardan hareketle insanın atmosfer, litosfer, hidrosfer ve biyosfer üzerindeki etkilerine yer verilir. b) İnsanların doğal ortam üzerinde gerçekleştirdikleri değişimlerde, doğaya karşı duyarlı olmalarının gerekliliği vurgulanır | İnsan-doğa ilişkisini gösteren fotoğraflardan yola çıkılarak, Doğadan nasıl yararlandığımız konusunda kavram ağları oluşturulur. | Etkileşimli tahta, Belgesel, İnternet,Atlas ve Çeşitli haritalar,Ders kitabı,PPT sunu ve animasyonlar, kavram haritası,etkinlikler,EBA | Öz denetim, Doğa sevgisi (kzm.9.4.2) | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**