**.......................OKULU COĞRAFYA DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLER-BECERİER** | **KONU** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | Ekstrem durumun sebep olduğu olaylarla ilgili gazete haberleri ve fotoğraflar incelenerek bu olaylara hangi doğa sürecinin neden olduğu belirlenir. Ekstrem durumların doğa süreçler üzerine etkisini vurgulayan kavram ağları oluşturulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi gözlem, Kanıt kullanma (kzm. 12.1.1) |  | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.1. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. | Şehirleşme, göç ve sanayileşmenin toplumlar üzerindeki etkisini vurgulayan rol kartları hazırlanarak drama çalışması yapılır. Sebep- sonuç diyagramları oluşturulu | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Arazide çalışma,Coğrafi gözlem,Değişim ve sürekliliği algılama , Öz denetim (kzm. 12.2.1) | Şehir hayatı içerisinde birlikte yaşamanın gereği olarak öz denetimin önemi vurgulanır. |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.2. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. | İklim, yer şekilleri, bitki örtüsü, nüfus ve ekonomik faaliyetleri gösteren haritalar incelenir. Dilsiz Türkiye haritaları üzerinde Belirlenen kriterlere uygun bölgeler oluşturulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama,Harita becerisi (kzm. 12.2.2) | a) İşlevsel bölgenin tanımına ve hangi kriterlere göre belirlendiğine yer verilir. b) İşlevsel bölgelerin oluşturulma gerekçelerine yer verilir. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.2. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. | İklim, yer şekilleri, bitki örtüsü, nüfus ve ekonomik faaliyetleri gösteren haritalar incelenir. Dilsiz Türkiye haritaları üzerinde Belirlenen kriterlere uygun bölgeler oluşturulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama,Harita becerisi (kzm. 12.2.2) | c) Türkiye İstatistik Kurumu, Karayolları Genel Müdürlüğü, Devlet Su İşleri Müdürlüğü, Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, Orman Genel Müdürlüklerine ait işlevsel bölge örneklerine yer verilir. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.3. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | Ülkemizin büyük projelerinden biri uygulamada olan ve fiziibilite aşamasında olan (örneğin GAP-DAP-KOP-ZBK-YHG olabilir) seçilir. Bu proje hakkında araştırma yapılarak projenin kapsamı, amaçları ve projede şimdiye kadar yapılan uygulamalar tartışılır. Projenin her bir adımı, doğurduğu sonuçlarda göz önüne alınarak incelenir. Projenin etkileri konusunda münazara yapılabilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama ,Kanıt kullanma (kzm. 12.2.3) | Kalkınma projelerinin gerekçeleri üzerinde durulur. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.4. Hizmet sektörünün Türkiye’nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar. | Zaman ve mekânın gösterildiği şeritler üzerinde Türkiye sanayisinin gelişim süreci irdelenir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama (kzm.12.2.4) | Ulaşım, ticaret ve turizm sektörlerine vurgu yapılır. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.5. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar. CUMHURİYET BAYRAMI (29 EKİM) | Belirlenen ulaşım sistemleri arasında yolculuk yaptıkları düşünülerek doğal ve beşerî faktörler açısından karşılaşarak öykü yazmaları istenebilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama ,Zamanı algılama (kzm. 12.2.5) |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.6. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | Ulaşım sistemimizin gelişimini gösteren haritalardan yararlanarak yerleşme, ekonomik faaliyet ve ulaşım ilişkisi kurulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi gözlem ,Zamanı algılama (kzm. 12.2.6) | İstatistiki veriler ve grafiklerden yararlanarak ulaşım sistemindeki gelişmelerin ülkemiz için önemine vurgu yapılır | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.6. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. 10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA HAFTASI | Ulaşım sistemimizin gelişimini gösteren haritalardan yararlanarak yerleşme, ekonomik faaliyet ve ulaşım ilişkisi kurulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi gözlem ,Zamanı algılama (kzm. 12.2.6) | İstatistiki veriler ve grafiklerden yararlanarak ulaşım sistemindeki gelişmelerin ülkemiz için önemine vurgu yapılır | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.7. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.12.2.7. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder. | Küresel ölçekte etkili olan önemli ticaret merkezlerini belirleyerek,farklı dönemlere ait ticari akış haritaları oluşturulur (CBS kullanılabilir). Ticarete konu olan mallar ve ticaretin ekonomimizdeki yerini gösteren tablo ve grafikler hazırlanarak yorumlanır.Küresel ölçekte etkili olan önemli ticaret merkezlerini belirleyerek,farklı dönemlere ait ticari akış haritaları oluşturulur (CBS kullanılabilir). Ticarete konu olan mallar ve ticaretin ekonomimizdeki yerini gösteren tablo ve grafikler hazırlanarak yorumlanır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleriDers kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama ,Harita becerisi (kzm.12.2.7)Coğrafi sorgulama ,Harita becerisi (kzm.12.2.7) | Avrupa Birliği, Kuzey Amerika Serbest Ticaret Bölgesi, Güney Ortak Pazarı ve Uzak Doğu Ticaret Bölgesi’ne yer verilirAvrupa Birliği, Kuzey Amerika Serbest Ticaret Bölgesi, Güney Ortak Pazarı ve Uzak Doğu Ticaret Bölgesi’ne yer verilir | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.7. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder. |  | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama ,Harita becerisi (kzm.12.2.7) | Avrupa Birliği, Kuzey Amerika Serbest Ticaret Bölgesi, Güney Ortak Pazarı ve Uzak Doğu Ticaret Bölgesi’ne yer verilir |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.8. Türkiye’deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar. | Ülkemizin bölgesel ve küresel ölçekte etkili olan önemli ticaret merkezlerini belirleyerek,farklı dönemlere ait ticari akış haritaları oluşturulur (CBS kullanılabilir). Ticarete konu olan mallar ve ticaretin ekonomimizdeki yerini gösteren tablo ve grafikler hazırlanarak yorumlanır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi ,Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama Dürüstlük(kzm.12.2.8) | Ticaret uygulamalarına yer verilerek e-ticarette siber güvenliğin önemine vurgu yapılır.. |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.9. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir. | Tarihî ticaret yollarını tarih haritalarından da yararlanılarak Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi (kzm. 12.2.9) | İpek ve baharat yollarına yer verilir. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.10. Türkiye’nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | Ticarete konu olan mallar ve ticaretin ekonomimizdeki yerini gösteren tablo ve grafikler hazırlanarak yorumlanır | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi,Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama (kzm.12.2.10) | Ticarete konu olan ürünlerin ve ticaretin Türkiye ekonomisindeki önemi vurgulanır. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.11. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | Ulusal-Uluslararası turizm etkinliklerinde ülkemizi tanıtan bir bölüm oluşturulması istenir. Öğrenciler gruplara ayrılarak ülkemizi en iyi tanıtan grup ödüllendirilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Arazide çalışma ,Coğrafi gözlem ,vatanseverlik (kzm. 12.2.11) | a) Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekân algısına olan etkisine yer verilir. |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.11. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. YILBAŞI (1 OCAK) | Ulusal-Uluslararası turizm etkinliklerinde ülkemizi tanıtan bir bölüm oluşturulması istenir. Öğrenciler gruplara ayrılarak ülkemizi en iyi tanıtan grup ödüllendirilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Arazide çalışma ,Coğrafi gözlem ,vatanseverlik (kzm. 12.2.11) | b) Türkiye’nin dünya miras listesinde yer alan doğal varlıklar ile şehirleri sembolize eden doğal ve kültürel değerlere yer verilir. c) Coğrafi işaret kavramı ve Türkiye’deki örneklerine yer verilir. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.12. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | Türkiye haritası üzerinde turizm değerlerimizin yerlerinin işaretlenmesi istenebilir ve bunların niçin oralarda geliştiği konusunda yorum yaptırılabilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama,Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama (kzm. 12.2.12) |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.12. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | Dünya haritasından yararlanarak dünyanın jeopolitik açıdan önemli kıtaların ve okyanusların önemini örneklerle açıklanır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Değişim ve sürekliliği algılama Harita becerisi (kzm. 12.3.1) | Tarihsel süreçte kıtaların ve okyanusların konumsal önemini etkileyen faktörlere ve değişimine yer verilir. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | Dünya haritasından yararlanarak dünyanın jeopolitik açıdan önemli kıtaların ve okyanusların önemini örneklerle açıklanır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Değişim ve sürekliliği algılama,Harita becerisi (kzm. 12.3.1) | Tarihsel süreçte kıtaların ve okyanusların konumsal önemini etkileyen faktörlere ve değişimine yer verilir. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | Dünya haritasından yararlanarak dünyanın jeopolitik açıdan önemli ülkelerinin bulunduğu alanlar ve bölgeler gerekçeleri ile belirlenir. Ülkelere ait farklı konum bilgilerinin verildiği (Türkiye 50-70 batı meridyenleri ile 40-60 güney paralelleri arasında olsaydı gibi) bir ifadenin de olduğu dilsiz dünya haritaları dağıtılarak değişen coğrafi özellikler de göz önüne alınmak kaydıyla yeni durum ile ilgili senaryolar yazılması istenebilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama,Harita becerisi (kzm. 12.3.2) |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | Bölgemize ait ortak bir sorun ele alınarak bu çerçevede taraf ülke temsilcilerinin katıldığı bir canlandırma yapılabilir. Gerçek olay ve gelişmelerin yer aldığı senaryolar ve gazete kupürleri önceden dağıtılarak öğrenciler konu ile ilgili bilgilendirilir. Çözüme dair ortak bir bildiri hazırlanması istenebilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama ,Değişim ve sürekliliği algılama,Vatanseverlik (kzm. 12.3.3) | Boğazlar ve Kıbrıs’ın, Türkiye’nin jeopolitik konumuna olan etkisi vurgulanır. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir. |  | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama ,Değişim ve sürekliliği algılama,Vatanseverlik (kzm. 12.3.3) | Boğazlar ve Kıbrıs’ın, Türkiye’nin jeopolitik konumuna olan etkisi vurgulanır. |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.4. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar. | Bölge analizi yöntemiyle Türk kültürünün yayılış alanları ve Türk kültüründe etkili olan faktörler sorgulanır. Bu alanlar dilsiz dünya haritası üzerinde belirlenerek Türk kültürüne ait karakteristik sembollerle gösterilebilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Değişim ve sürekliliği algılama ( kzm. 12.3.4) | Kültür havzamızı oluşturan Türkistan, Kafkasya, Balkanlar, Ortadoğu ve Kuzey Afrika ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel etkileşime yer verilir. |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.4. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar. |  | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Değişim ve sürekliliği algılama ( kzm. 12.3.4) | Kültür havzamızı oluşturan Türkistan, Kafkasya, Balkanlar, Ortadoğu ve Kuzey Afrika ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel etkileşime yer verilir. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.5. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. ÇANAKKALE ZAFERİ (18 MART) | Gelişmişlik kavramı ile ilgili zihin haritaları oluşturulur. Farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülke örneklerinden yola çıkarak gelişmişlik farkını oluşturan doğa ve insana ait unsurların neler olduğu sorgulanır ve sınıflandırılır. Harita üzerinde gelişmiş ve gelişememiş ülkeler işaretlenerek rapor oluşturmaları istenebilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Kanıt kullanma (kzm. 12.3.5) | Ülkelerin gelişiminde inovasyon, girişimcilik ve dijitalleşmenin önemine vurgu yapılır. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.6. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. |  | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama, Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama (kzm. 12.3.6) | a) Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin farklı gelişmişliklerinin nedenleri üzerinde durulur. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.6. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | Harita üzerinde gelişmiş ve gelişememiş ülkeler işaretlenerek rapor oluşturmaları istenebilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama, Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama (kzm. 12.3.6) | b) Gayrisafi Millî Hasıla ve İnsani Gelişme Endeksi (İGE) gibi gelişmişlik ölçütlerinden yararlanılır. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.7. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | Öğrenciler gruplara ayrılır. Her grup bir doğal kaynaktan sorumlu olur. Bunların dünya üzerinde en çok çıkarıldıkları ülkeler belirlenebilir. Karşılıklı anlaşmalar yapılarak ülkeler arasında doğal kaynak ticareti yapılır. Ticaret sonunda doğal kaynak varlığının ülkelere ve bölgelere kazandırdığı siyasî ve ekonomik güç tartışılabilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama,Harita becerisi(kzm. 12.3.7) | Doğal kaynaklar üzerinde, küresel güçlerin ekonomik ve siyasi etkilerine de yer verilir. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.7. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. |  | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama,Harita becerisi(kzm. 12.3.7) | Doğal kaynaklar üzerinde, küresel güçlerin ekonomik ve siyasi etkilerine de yer verilir. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.8. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar. ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI (23 NİSAN) | Haritalar ve verilerden yararlanarak önemli enerji nakil hatları belirlenir. Bu alanların bölgesel ve küresel ilişkiler açısından nasıl bir etkiye sahip olduklarına dair sorgulama yapılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama,Harita becerisi (kzm. 12.3.8) | Türkiye’nin enerji koridoru olma özelliğine değinilir | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.8. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar. | Haritalar ve verilerden yararlanarak önemli enerji nakil hatları belirlenir. Bu alanların bölgesel ve küresel ilişkiler açısından nasıl bir etkiye sahip olduklarına dair sorgulama yapılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama,Harita becerisi (kzm. 12.3.8) | Türkiye’nin enerji koridoru olma özelliğine değinilir |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.9. Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir. | Örnek olay incelemesi yoluyla seçilen bir alan ile ilgili gazete ve dergi haberleri toplanır. Bu alanda yaşanan sorunun ne olduğu ve mekâna ait özellikler ile ilişkisi belirlenerek boş sandalye tekniği ile durum değerlendirmesi yapılır, çözüme yönelik öneriler ortaya konur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama,Değişim ve sürekliliği algılama,Harita becerisi, Adalet (kzm.12.3.9) | Sınır aşan sular sorunu dünyadan ve Türkiye’den örneklerle ele alınır |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.9. Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir. |  | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama,Değişim ve sürekliliği algılama,Harita becerisi, Adalet (kzm.12.3.9) | Sınır aşan sular sorunu dünyadan ve Türkiye’den örneklerle ele alınır |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 12.4. ÇEVRE VE TOPLUM | 12.4.1. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır. 19 MAYIS ATATÜRKÜ ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI | Altı şapkalı düşünme tekniği ile geçmişten günümüze çevreye yönelik uygulamalar incelenebilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama ,Sorumluluk (kzm. 12.4.1) | Çevre sorunlarının önlenmesinde insana düşen sorumluluğa yer verilir. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 12.4. ÇEVRE VE TOPLUM | 12.4.2. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar. |  | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama(kzm. 12.4.2) | Çevre sorunlarının önlenmesinde insana düşen sorumluluğa yer verilir. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 12.4. ÇEVRE VE TOPLUM | 12.4.2. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar. | Farklı gelişmişlik düzeyindeki ülkeler ve ülkemizin çevre ile ilgili bir konudaki uygulamaları karşılaştırmalı olarak ele alınır. Benzer ve farklı yönler Venn şemasında gösterilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama(kzm. 12.4.2) |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**