**.......................OKULU COĞRAFYA DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **KONU** | **ARAÇ-GEREÇ** | **COĞRAFİ BECERİLER- DEĞERLER** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | Sıradışı Doğa Olayları | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, belgeseller, gazeteler | Coğrafi gözlem Kanıt kullanma | Ekstrem durumun sebep olduğu olaylarla ilgili gazete haberleri ve fotoğraflar incelenerek bu olaylara hangi doğa sürecinin neden olduğu belirlenir. Ekstrem durumların doğa süreçler üzerine etkisini vurgulayan kavram ağları oluşturulur. | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | Sıradışı Doğa Olayları | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, belgeseller, gazeteler | Coğrafi gözlem Kanıt kullanma | Ekstrem durumun sebep olduğu olaylarla ilgili gazete haberleri ve fotoğraflar incelenerek bu olaylara hangi doğa sürecinin neden olduğu belirlenir. Ekstrem durumların doğa süreçler üzerine etkisini vurgulayan kavram ağları oluşturulur. |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.2.1. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. | Şehirleşme, Sanayi ve Göç İlişkisi | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Arazide çalışma Coğrafi gözlem Değişim ve sürekliliği algılama ÖZ DENETİM | Şehirleşme, göç ve sanayileşmenin toplumlar üzerindeki etkisini vurgulayan rol kartları hazırlanarak drama çalışması yapılır. Sebep-sonuç diyagramları oluşturulur. Şehir hayatı içerisinde, birlikte yaşamanın gereği olarak öz denetimin önemi vurgulanır |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.2.1. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. | Şehirleşme, Sanayi ve Göç İlişkisi | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Arazide çalışma Coğrafi gözlem Değişim ve sürekliliği algılama ÖZ DENETİM |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.2.2. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. | Türkiye'de İşlevsel Bölgeler | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Harita becerisi | İşlevsel bölgenin tanımına ve hangi kriterlere göre belirlendiğine yer verilir. İşlevsel bölgelerin oluşturulma gerekçelerine yer verilir. TÜİK, Karayolları Genel Müdürlüğü, DSİ Genel Müdürlüğü, Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, Orman Genel Müdürlüklerine ait işlevsel bölge örneklerine yer verilir. Dilsiz Türkiye haritaları üzerinde uygulama yapılır |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.2.2. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. | Türkiye'de İşlevsel Bölgeler | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Harita becerisi | Dilsiz Türkiye haritaları üzerinde belirlenen kriterlere uygun bölgeler oluşturulur. TÜİK, Karayolları Genel Müdürlüğü, DSİ Genel Müdürlüğü, Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, Orman Genel Müdürlüklerine ait işlevsel bölge örneklerine yer verilir. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.2.3. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | Türkiye'de Bölgesel Kalkınma Planları | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama | Öğrencilerden kaynak kullanımı ile ilgili bir proje hazırlamaları istenir. Sınıfta sunulan projelerden sonra ülkemizin büyük projelerinden biri (GAP, DAP, KOP) seçilir. Bu proje hakkında araştırma yapılarak projenin kapsamı, amaçları ve projede şimdiye kadar yapılan uygulamalar tartışılır. Projenin her bir adımı, doğurduğu sonuçlar göz önüne alınarak incelenir. Projenin etkileri konusunda münazara yapılır. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.2.4. Hizmet sektörünün Türkiye’nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar. | Hizmet Sektörü ve Türkiye'nin Kalkınması | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ulaşım, ticaret ve turizm sektörlerine vurgu yapılır. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 12.1. DOĞAL SİSTEMLER | 12.2.5. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar. | Türkiye'de Ulaşım Sistemlerinin Gelişimi | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Zamanı Algılama | Belirlenen hatlar arasında yolculuk yaptıkları düşünülerek doğal ve beşerî faktörler açısından karşılaşabilecekleri durumlar hakkında öykü yazmaları istenir ve ulaşım sistemimizin gelişimini gösteren haritalardan yararlanarak yerleşme, ekonomik faaliyet ve ulaşım ilişkisi kurulur. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.6. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.12.2.6. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişimiTürkiye’deki ulaşım sisteminin gelişimi | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleriDers kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama Zamanı AlgılamaTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama Zamanı Algılama | İstatistiki veriler ve grafiklerden yararlanarak ulaşım sistemindeki gelişmelerin ülkemiz için önemine vurgu yapılır.İstatistiki veriler ve grafiklerden yararlanarak ulaşım sistemindeki gelişmelerin ülkemiz için önemine vurgu yapılır. | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.6. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişimi | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama Zamanı Algılama | İstatistiki veriler ve grafiklerden yararlanarak ulaşım sistemindeki gelişmelerin ülkemiz için önemine vurgu yapılır. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.7. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder. | Dünya Ticaret Merkezleri ve Ağlarının Küresel Ekonomideki Yerleri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi Sorgulama | Avrupa Birliği, Kuzey Amerika Serbest Ticaret Bölgesi, Güney Ortak Pazarı ve Uzak Doğu Ticaret Bölgesi’ne yer verilir. |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.8. Türkiye’deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar. | Türkiye’de Ticaret Merkezleri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama DÜRÜSTLÜK | Ülkemizin bölgesel ve küresel ölçekte etkili olan önemli ticaret merkezlerini belirleyerek, farklı dönemlere ait ticari akış haritaları oluşturulur. Ticarete konu olan mallar ve ticaretin ekonomimizdeki yerini gösteren tablo ve grafikler hazırlanarak yorumlanır. Ticaret uygulamalarına yer verilerek e-ticarette siber güvenliğin önemine vurgu yapılır. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.9. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir. | Ticaret Yolları | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi | İpek ve baharat yollarına yer verilir. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.10. Türkiye’nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | Dış Ticaret | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ticarete konu olan ürünler ve ticaretin Türkiye ekonomisindeki önemi vurgulanır. |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.11. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | Ülkemizi Sembolize Eden Mekanlar | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi Coğrafi gözlem Coğrafi sorgulama Kanıt kullanma DÜRÜSTLÜK | Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekân algısına olan etkisine yer verilir. Türkiye’nin dünya miras listesinde yer alan doğal varlıklar ile şehirleri sembolize eden doğal ve kültürel değerlere yer verilir. Coğrafi işaret kavramı ve Türkiye’deki örneklerine yer verilir. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.12. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | Türkiye'nin Turizm Değerleri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Türkiye haritası üzerinde turizm değerlerimizin yerlerinin işaretlenmesi istenebilir ve bunların niçin oralarda geliştiği konusunda yorum yaptırılabilir. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.12. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | Türkiye'nin Turizm Değerleri | Ders kitabı, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Türkiye haritası üzerinde turizm değerlerimizin yerlerinin işaretlenmesi istenebilir ve bunların niçin oralarda geliştiği konusunda yorum yaptırılabilir. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | Kıta ve Okyanusların Konumsal Önemi Değişir mi? | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Değişim ve sürekliliği algılama Harita becerisi | Tarihsel süreçte kıtaların ve okyanusların konumsal önemini etkileyen faktörlere ve değişimine yer verilir. Coğrafi keşiflerle birlikte sömürgeciliğe de yer verilir. Coğrafî keşiflerin öncesi, sonrası ve günümüzle ilgili senaryolar oluşturulur. Tüccar kafilelerinin izlediği yollar, alış-verişe konu olan mallar ve taşıma araçları dünya haritası üzerine aktarılarak bunlardaki değişim, süreklilik ve konumsal önemleri tartışılır. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | Kıta ve Okyanusların Konumsal Önemi Değişir mi? | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Değişim ve sürekliliği algılama Harita becerisi | Tarihsel süreçte kıtaların ve okyanusların konumsal önemini etkileyen faktörlere ve değişimine yer verilir. Coğrafi keşiflerle birlikte sömürgeciliğe de yer verilir. Coğrafî keşiflerin öncesi, sonrası ve günümüzle ilgili senaryolar oluşturulur. Tüccar kafilelerinin izlediği yollar, alış-verişe konu olan mallar ve taşıma araçları dünya haritası üzerine aktarılarak bunlardaki değişim, süreklilik ve konumsal önemleri tartışılır. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | Ülke Konumlarının Etkileri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Harita becerisi | Dünya'nın jeopolitik açıdan önemli ülkelerinin bulunduğu alanlar ve bölgeler gerekçeleri ile belirlenir. Dilsiz dünya haritaları dağıtılarak değişen coğrafi özellikler de göz önüne alınmak kaydıyla yeni durum ile ilgili senaryolar yazılması istenir |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumu | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Değişim ve sürekliliği algılama VATANSEVERLİK | Bölgemize ait ortak bir sorun ele alınarak bu çerçevede taraf ülke temsilcilerinin katıldığı bir canlandırma yapılır. Kıbrıs’ın, Türkiye’nin jeopolitik konumuna olan etkisine yer verilir. |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumu | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Değişim ve sürekliliği algılama VATANSEVERLİK | Bölgemize ait ortak bir sorun ele alınarak bu çerçevede taraf ülke temsilcilerinin katıldığı bir canlandırma yapılır. Kıbrıs’ın, Türkiye’nin jeopolitik konumuna olan etkisine yer verilir. |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.4. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar. | Türk Kültür Bölgeleri | Ders kit. ve yard kitaplar, atlas, bilg, İnt, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Değişim ve sürekliliği algılama Harita becerisi | Kültür havzamızı oluşturan Türkistan, Kafkasya, Balkanlar, Ortadoğu ve Kuzey Afrika ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel etkileşime yer verilir. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.5. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | Ülkeler Neden Farklı Gelişmişlerdir? | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Kanıt kullanma | Gelişmişlik kavramı ile ilgili zihin haritaları oluşturulur. Farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülke örneklerin farkını oluşturan unsurlar sorgulanır. Harita üzerinde gelişmiş ve gelişememiş ülkeler işaretlenir. Ülkelerin gelişiminde inovasyon, girişimcilik ve dijitalleşmenin önemine vurgu yapılır. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.5. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | Ülkeler Neden Farklı Gelişmişlerdir? | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Kanıt kullanma |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.6. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | Gelişmiş Bir Ülke | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Gelişmişlik kavramı ile ilgili zihin haritaları oluşturulur. Farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülke örneklerin farkını oluşturan unsurlar sorgulanır. Harita üzerinde gelişmiş ve gelişememiş ülkeler işaretlenir. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin farklı gelişmişliklerinin nedenleri üzerinde durulur. Gayrisafi Millî Hasıla ve İnsani Gelişme Endeksi (İGE) gibi gelişmişlik ölçütlerinden yararlanılır. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.6. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | Gelişmemiş Bir Ülke | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.7. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | Doğal Kaynakların Verimliliği | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Harita becerisi | Öğrenci grupları birer doğal kaynaktan sorumlu olur. Bunların dünya üzerinde en çok çıkarıldıkları ülkeler belirlenerek bu ülkelerin yönetimi kaynak sahibi gruplara verilir. Karşılıklı anlaşmalar yapılarak ülkeler arasında doğal kaynak ticareti yapılır. Ticaret sonunda doğal kaynak varlığının ülkelere ve bölgelere kazandırdığı siyasî ve ekonomik güç tartışılır. Doğal kaynaklar üzerinde, küresel güçlerin ekonomik ve siyasi etkilerine de yer verilir. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.7. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | Doğal Kaynakların Verimliliği | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Harita becerisi | Öğrenciler gruplara ayrılır. Her grup bir doğal kaynaktan sorumlu olur. Bunların dünya üzerinde en çok çıkarıldıkları ülkeler belirlenerek bu ülkelerin yönetimi kaynak sahibi gruplara verilir. Karşılıklı anlaşmalar yapılarak ülkeler arasında doğal kaynak ticareti yapılır. Ticaret sonunda doğal kaynak varlığının ülkelere ve bölgelere kazandırdığı siyasî ve ekonomik güç tartışılır. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.8. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar. | Enerji Taşımacılığı | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Harita becerisi | Harita ve verilerden yararlanarak önemli enerji nakil hatlarının bölgesel ve küresel ilişkiler açısından nasıl bir etkiye sahip oldukları sorgulanır. Dünyanın önemli enerji bölgeleri ve küresel, bölgesel değerleri, önemli nakil hatları ile ilgili stratejilere ilişkin projeler yapılır. Türkiye’nin enerji koridoru olma özelliğine değinilir. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.9.Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir. | Sıcak Çatışma Bölgeleri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Değişim ve sürekliliği algılama Harita becerisi | Seçilen bir alan ile ilgili gazete ve dergi haberleri toplanır. Bu alanda yaşanan sorununun ne olduğu ve mekâna ait özellikler ile ilişkisi belirlenerek boş sandalye tekniği ile durum değerlendirmesi yapılır, çözüme yönelik öneriler ortaya konur. Sınır aşan sular sorunu dünyadan ve Türkiye’den örneklerle ele alınır. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.9.Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir. | Sıcak Çatışma Bölgeleri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama Değişim ve sürekliliği algılama Harita becerisi | Seçilen bir alan ile ilgili gazete ve dergi haberleri toplanır. Bu alanda yaşanan sorununun ne olduğu ve mekâna ait özellikler ile ilişkisi belirlenerek boş sandalye tekniği ile durum değerlendirmesi yapılır, çözüme yönelik öneriler ortaya konur. Sınır aşan sular sorunu dünyadan ve Türkiye’den örneklerle ele alınır. |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 12.4. ÇEVRE VE TOPLUM | 12.4.1. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır. | Çevre Koruma Uygulamaları | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama SORUMLULUK | Altı şapkalı düşünme tekniği ile geçmişten günümüze çevreye yönelik uygulamalar incelenir. Çevre sorunlarının önlenmesinde insana düşen sorumluluğa yer verilir. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 12.4. ÇEVRE VE TOPLUM | 12.4.2. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar. | Çevresel Örgütler ve Özellikleri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama | Farklı gelişmişlik düzeyindeki ülkeler ve ülkemizin çevre ile ilgili bir konudaki uygulamaları karşılaştırmalı olarak ele alınır. Benzer ve farklı yönler Venn Şeması’nda gösterilir. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 12.4. ÇEVRE VE TOPLUM | 12.4.2. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar. | Çevresel Örgütler ve Özellikleri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama | Farklı gelişmişlik düzeyindeki ülkeler ve ülkemizin çevre ile ilgili bir konudaki uygulamaları karşılaştırmalı olarak ele alınır. Benzer ve farklı yönler Venn Şeması’nda gösterilir. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**