**.......................OKULU MATEMATİK DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **KONU** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 6 SAAT | MANTIK | 1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar. 2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Önermeler ve Bileşik Önermeler | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 6 SAAT | MANTIK | 4. Sözel olarak veya sembolik mantık dilinde verilen bileşik önermeleri birbirine dönüştürür. 5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" |  |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 6 SAAT | MANTIK | 1. Her (?) ve bazı (?) niceleyicilerini örneklerle açıklar.2. Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. 3. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Açık Önermeler ve İspat Teknikleri |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 6 SAAT | MANTIK | 4. Mantık kurallarını basit teoremlerin ispatlarında kullanır. 5. Tümevarım yöntemi ile ispat yapar. 1. Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. 3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Kümelerde Temel Kavramlar |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 6 SAAT | KÜMELER | 1. Küme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Kümelerde İşlemler ve bağıntı |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 6 SAAT | KÜMELER | 2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Atatürk İnkılapları |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 6 SAAT | KÜMELER | 3. Bağıntı kavramını açıklar.4 saat 1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.2 saat | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Kümelerde İşlemler ve bağıntı Sayı kümeleri |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 6 SAAT | KÜMELER | 1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 6 SAAT | KÜMELER | 1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 6 SAAT | KÜMELERKÜMELER | 2. Birinci dereceden denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.2. Birinci dereceden denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlikSoru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar""Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" |  | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 6 SAAT | KÜMELER | 3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 6 SAAT | DENKLEM VE ESŞİTSİZLİKLER | 4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.4 saat 1. Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.2saat | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler Üslü İfadeler ve Denklemler |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 6 SAAT | DENKLEM VE ESŞİTSİZLİKLER | 2. Köklü ifadeler içeren denklemleri çözer. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 6 SAAT | DENKLEM VE ESŞİTSİZLİKLER | 2. Köklü ifadeler içeren denklemleri çözer. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 6 SAAT | DENKLEM VE ESŞİTSİZLİKLER | 2. Köklü ifadeler içeren denklemleri çözer.4 saat 1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.2 saat | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 6 SAAT | DENKLEM VE ESŞİTSİZLİKLER | 1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 6 SAAT | DENKLEM VE ESŞİTSİZLİKLER | 2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 6 SAAT | DENKLEM VE ESŞİTSİZLİKLER | 2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 6 SAAT | DENKLEM VE ESŞİTSİZLİKLER | 2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 6 SAAT | BÖLÜNEBİLME | 2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.4 saat 1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.2 saat | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Bölünebilme Kuralları |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 6 SAAT | BÖLÜNEBİLME | 2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" |  |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 6 SAAT | BÖLÜNEBİLME | 3. Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.4 saat 1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.2 saat | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Üçgenlerde Temel Kavramlar |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 6 SAAT | BÖLÜNEBİLME | 2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Üçgenlerde Temel Kavramlar |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.4 saat 1. Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.2 saat | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Üçgenin Yardımcı Elemanları | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 2. Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder.2 saat 3. Üçgenin kenar orta dikmelerinin bir noktada kesiştiğini gösterir.4 saat | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 4. Üçgenin çeşidine göre yüksekliklerinin kesiştiği noktanın konumunu belirler.4 saat 1. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.2 saat | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 2. İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 3. Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki ilişkiyi kurar. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 4. Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 4. Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.4 saat 1. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.2 saat | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Dik Üçgen ve Trigonometri | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 2. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer.Dik Üçgen ve Trigonometri | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 3. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar.2 saat 1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.4 saat | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Üçgenin Alanı |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" |  |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 6 SAAT | VERİ | 1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.2saat. 1. Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.4 saat | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 6 SAAT | VERİ | 2. Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.4 saat & 1. Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.2 saat | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 6 SAAT | VERİ | 2. Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar" | Verilerin Grafikle Gösterilmesi | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**