**.......................OKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ-YÖNTEM-TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | Hücreyi Bilir | 1-Hücrenin bir organizmanın sahip olduğu canlılık özelliğini gösterdiğini vurgular | Hücre ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | Hücreyi bilir. | . 2-Hücre-doku-organ-sistem-organizma arasındaki ilişkiyi açıklar. | Hücre ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 4 SAAT | Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir. | 1-İskeletin kemiklerden oluştuğunu belirtir. 2-Kasları çizgili, düz ve kalp kası olarak sınıflandırarak örnekler verir. | Destek ve hareket sistemi,Dolaşım sistemi,Solunum sistemi ile ilgili bilgilerin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir. | 1-Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir. 2-Solunum sisteminin sağlığını korumak için öneriler sunar. | Destek ve hareket sistemi,Dolaşım sistemi,Solunum sistemi ile ilgili bilgilerin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | Solunum sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1-Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir. 2-Solunum sisteminin sağlığını korumak için öneriler sunar. | Destek ve hareket sistemi,Dolaşım sistemi,Solunum sistemi ile ilgili bilgilerin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları bilir. | 1-Dolaşım sisteminin kalp, kan ve damarlardan oluştuğunu bilir. | Destek ve hareket sistemi,Dolaşım sistemi,Solunum sistemi ile ilgili bilgilerin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | Kalpten çıkan kanın vücudu küçük kan dolaşımı ve büyük kan dolaşımı ile dolaştığını kavrar. | 1-Kanın damarlarda dolaştığını bilir. 2- Kan dolaşımını büyük kan dolaşımı ve küçük kan dolaşımı olarak sınıflandırır. | Destek ve hareket sistemini,Dolaşım sistemi,Solunum sistemi ile ilgili bilgilerin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 4 SAAT | Kanın yapı ve görevlerini kavrar. | 1-Kanın besin ve atık madde taşıdığını bilir. | Destek ve hareket sistemini,Dolaşım sistemi,Solunum sistemi ile ilgili bilgilerin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | Dolaşım sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1-Kalp ve damar sağlığını korumak amacıyla öneriler sunar. | Destek ve hareket sistemini,Dolaşım sistemi,Solunum sistemi ile ilgili bilgilerin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 4 SAAT | Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. | 1-Kuvvetin birimini Newton olarak belirtir. 2-Kuvveti dinamometre ile ölçer. 1-Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü belirtir ve çizerek gösterir. 2-Bir cisme etki eden kuvvetlerin yönlerini gösteren çizimler yapar.1-Kuvvetin birimini Newton olarak belirtir. 2-Kuvveti dinamometre ile ölçer. 1-Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü belirtir ve çizerek gösterir. 2-Bir cisme etki eden kuvvetlerin yönlerini gösteren çizimler yapar. | Kuvvet ve sürat ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi.Kuvvet ve sürat ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma.Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 4 SAAT | Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti çizimle gösterir | 1-Kuvvetin birimini Newton olarak belirtir. 2-Kuvveti dinamometre ile ölçer. 1-Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü belirtir ve çizerek gösterir. 2-Bir cisme etki eden kuvvetlerin yönlerini gösteren çizimler yapar. | Kuvvet ve sürat ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. Sürat birimleri olarak (metre/saniye) ve (kilometre/saat) dikkate alınır. | 1-Cisimlerin hareketlerinden dolayı bir sürate sahip olduklarını bilir. 2- Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. Sürat birimleri olarak (metre/saniye) ve (kilometre/saat) dikkate alınır. | Kuvvet ve sürat ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1-Cisimlerin hareketlerinden dolayı bir sürate sahip olduklarını bilir. 2- Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. Sürat birimleri olarak (metre/saniye) ve (kilometre/saat) dikkate alınır. | Kuvvet ve sürat ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu kavrar. | 1-Maddeleri katı sıvı ve gazlar olarak sınıflandırır. 2- Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu kavrar. | Maddenin halleri ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. Fiziksel ve kimyasal değişim ile ilgili bilgilerin gözlenmesi Yoğunluk ile ilgili bilgilerin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 4 SAAT | Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar | 1-Maddenin sadece görünümünün değiştiği olaylara örnekler verir. 2-Bir maddenin değişerek başka bir maddeye/maddelere dönüştüğü olaylara örnekler verir. 3-Fiziksel değişimlerde maddenin kimlik değiştirmediğini vurgular. 4-Kimyasal değişimlerde madde kimliğinin değiştiğini fark eder. | Maddenin halleri ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. Fiziksel ve kimyasal değişim ile ilgili bilgilerin gözlenmesi Yoğunluk ile ilgili bilgilerin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | Yoğunluğu tanımlar ve birimini belirtir | 1-Maddelerin akışkan hallerinden yola çıkarak belirli yoğunluğa sahip olduklarını bilir. 2- Yoğunluğu tanımlar ve birimini belirtir 3- Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini sorgular. | Maddenin halleri ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. Fiziksel ve kimyasal değişim ile ilgili bilgilerin gözlenmesi Yoğunluk ile ilgili bilgilerin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini sorgular. | 1-Maddelerin akışkan hallerinden yola çıkarak belirli yoğunluğa sahip olduklarını bilir. 2- Yoğunluğu tanımlar ve birimini belirtir 3- Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini sorgular. | Maddenin halleri ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. Fiziksel ve kimyasal değişim ile ilgili bilgilerin gözlenmesi Yoğunluk ile ilgili bilgilerin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemler ve ışınlar çizerek gösterir. | 1- Işığın düzgün yüzeylerde yansımasını çizerek gösterir. 2- Işığın pürüzlü yüzeylerde yansımasını çizerek gösterir. | Maddenin halleri ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. Fiziksel ve kimyasal değişim ile ilgili bilgilerin gözlenmesi Yoğunluk ile ilgili bilgilerin gözlenmesi | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 4 SAAT | Sesin madde ile etkileşimi sonucunda oluşabilecek durumları kavrar. | 1-Sesin her yönde dalgalar halinde yayıldığını fark eder. | Ses ile ilgili bilgilerin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 4 SAAT | . Ses yalıtımının önemini açıklar. | 1-Ses yalıtımının önemini kavrar. | Ses ile ilgili bilgilerin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 4 SAAT | Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. | 1-Hayvanların farklı çoğalma şekillerine sahip olduğunu açıklar. 2-Gelişim dönemlerinde başkalaşım geçiren hayvanlara örnek verir. 1-Çimlenmeye etki eden faktörleri sıralar 2-Büyüme için gerekli etkenleri sıralar. 3-Çiçeğin kısımlarını gösterir. 4-Çiçekli bir bitkide tozlaşmayı sağlayan etkenleri belirtir. | Çiçekli bitkilerde üremeyi,bitkilerde çimlenme ve gelişmeyi, hayvanlardaki üreme ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 4 SAAT | . Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. | 1-Hayvanların farklı çoğalma şekillerine sahip olduğunu açıklar. 2-Gelişim dönemlerinde başkalaşım geçiren hayvanlara örnek verir. 1-Çimlenmeye etki eden faktörleri sıralar 2-Büyüme için gerekli etkenleri sıralar. 3-Çiçeğin kısımlarını gösterir. 4-Çiçekli bir bitkide tozlaşmayı sağlayan etkenleri belirtir. | Çiçekli bitkilerde üremeyi,bitkilerde çimlenme ve gelişmeyi, hayvanlardaki üreme ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden faktörleri açıklar. | 1-Bitki ve hayvanların nasıl büyüdüğünü fark eder. | Çiçekli bitkilerde üremeyi,bitkilerde çimlenme ve gelişmeyi, hayvanlardaki üreme ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1-Maddeleri ısı iletimi bakımından ısı iletkeni ve ısı yalıtkanı olarak sınıflandırır. 1-Binalarda yalıtımın enerji tüketimi ile ilişkisini açıklar 1- Yakıtları sınıflandırarak örnekler verir. 1- Soba zehirlenmelerine karşı tedbirli olunması gerektiğini belirtir. | Isı ile ilgili bilgilerin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | 1-Maddeleri ısı iletimi bakımından ısı iletkeni ve ısı yalıtkanı olarak sınıflandırır. 1-Binalarda yalıtımın enerji tüketimi ile ilişkisini açıklar 1- Yakıtları sınıflandırarak örnekler verir. 1- Soba zehirlenmelerine karşı tedbirli olunması gerektiğini belirtir. | Isı ile ilgili bilgilerin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 4 SAAT | Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırarak yaygın olarak kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1-Maddeleri ısı iletimi bakımından ısı iletkeni ve ısı yalıtkanı olarak sınıflandırır. 1-Binalarda yalıtımın enerji tüketimi ile ilişkisini açıklar 1- Yakıtları sınıflandırarak örnekler verir. 1- Soba zehirlenmelerine karşı tedbirli olunması gerektiğini belirtir. | Isı ile ilgili bilgilerin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder. | 1-Maddeleri ısı iletimi bakımından ısı iletkeni ve ısı yalıtkanı olarak sınıflandırır. 1-Binalarda yalıtımın enerji tüketimi ile ilişkisini açıklar 1- Yakıtları sınıflandırarak örnekler verir. 1- Soba zehirlenmelerine karşı tedbirli olunması gerektiğini belirtir. | Isı ile ilgili bilgilerin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | Maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1-Maddeleri elektrik enerjisini iletme bakımından iletken ve yalıtkan maddeler olarak sınıflandırır. 2-Metallerin iletken, plastiklerin ise yalıtkan olduğunu fark eder. | Elektrik ile ilgili bilgileri gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. | Pil ve ampul sayısına bağlı olarak ampul parlaklığını yorumlar. | Elektrik ile ilgili bilgileri gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 4 SAAT | Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. | Pil ve ampul sayısına bağlı olarak ampul parlaklığını yorumlar. | Elektrik ile ilgili bilgileri gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | Ampulün de bir iletken telden oluştuğunu ve bir direncinin olduğunu fark eder. | 1-Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının devredeki iletkenin uzunluğu, dik kesit alanı ve cinsinin değişmesiyle değişebileceğini fark eder. 2-Yalıtkanların direncinin iletkenlere göre çok daha büyük olduğunu ifade eder. | Elektrik ile ilgili bilgileri gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | Dünya, Güneş ve Ay’ın şekil ve büyüklüklerin karşılaştırır. | 1-Dünya, Ay ve Güneş'i büyüklüklerine göre sıralar. 1- Dünya'nın katmanlardan oluştuğunu fark eder. 1- Ay’ın kendi etrafında dönerken aynı zamanda da Dünya etrafında dolandığını ifade eder. 1- Ay'ın evrelerinin isimlerini sıralar. | Dünya, Ay ve Güneş ile ilgili bilgilerin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 4 SAAT | Dünya’nın yapısını temsil eden katman modelini açıklar. | 1-Dünya, Ay ve Güneş'i büyüklüklerine göre sıralar. 1- Dünya'nın katmanlardan oluştuğunu fark eder. 1- Ay’ın kendi etrafında dönerken aynı zamanda da Dünya etrafında dolandığını ifade eder. 1- Ay'ın evrelerinin isimlerini sıralar. | Dünya, Ay ve Güneş ile ilgili bilgilerin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 4 SAAT | Ay’ın kendi etrafında dönerken aynı zamanda da Dünya etrafında dolandığını ifade eder. | 1-Dünya, Ay ve Güneş'i büyüklüklerine göre sıralar. 1- Dünya'nın katmanlardan oluştuğunu fark eder. 1- Ay’ın kendi etrafında dönerken aynı zamanda da Dünya etrafında dolandığını ifade eder. 1- Ay'ın evrelerinin isimlerini sıralar. | Dünya, Ay ve Güneş ile ilgili bilgilerin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 4 SAAT | Güneş’ten aldığı ışığı yansıtan Ay’ın, evrelerini ifade eder. | 1-Dünya, Ay ve Güneş'i büyüklüklerine göre sıralar. 1- Dünya'nın katmanlardan oluştuğunu fark eder. 1- Ay’ın kendi etrafında dönerken aynı zamanda da Dünya etrafında dolandığını ifade eder. 1- Ay'ın evrelerinin isimlerini sıralar. | Dünya, Ay ve Güneş ile ilgili bilgilerin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 4 SAAT | Yıl sonu değerlendirmesi | 1-Dünya, Ay ve Güneş'i büyüklüklerine göre sıralar. 1- Dünya'nın katmanlardan oluştuğunu fark eder. 1- Ay’ın kendi etrafında dönerken aynı zamanda da Dünya etrafında dolandığını ifade eder. 1- Ay'ın evrelerinin isimlerini sıralar. | Dünya, Ay ve Güneş ile ilgili bilgilerin gözlenmesi. | Kullanılan araç ve gereçler: Üç boyutlu araç-gereçler: Numuneler Modeller Basılı gereçler Yazı ve gösterim tahtası Hareketsiz resimler Soyut görsel semboller Grafikler Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler: Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olma deney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**