**.......................OKULU MÜZİK DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **ÖĞRENME ÇIKTISI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | OKUL TEMELLİ PLANLAMA |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.1. İstiklâl Marşı’nın başlıca ögelerini çözümleyebilme | a) İstiklâl Marşı’nın başlıca ögelerini sözlü olarak ifade eder. b) İstiklâl Marşı’nın başlıca ögelerini arasındaki ilişkileri sözlü olarak ifade eder. | İstiklâl Marşı’nın başlıca ögeler | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.1. İstiklâl Marşı’nın başlıca ögelerini çözümleyebilme | b) İstiklâl Marşı’nın başlıca ögelerini arasındaki ilişkileri sözlü olarak ifade eder | İstiklâl Marşı’nın başlıca ögeler | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.2. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin özelliklerini karşılaştırabilme | a) Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin özelliklerini sözlü olarak ifade eder. | Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan sesler | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.2. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin özelliklerini karşılaştırabilme | b) Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin özelliklerine ilişkin benzerlikleri sözlü olarak ifade eder. | Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan sesler | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.2. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin özelliklerini karşılaştırabilme | c) Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin özelliklerine ilişkin farklılıkları sözlü olarak ifade eder. | Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan sesler | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.3. Müziksel dinleyebilme | a) Müziksel bileşenleri tanır. | Müziksel dinleme | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ1. TEMA: MÜZİK DİLİ1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.3. Müziksel dinleyebilmeMÜZ.1.1.3. Müziksel dinleyebilmeMÜZ.1.1.3. Müziksel dinleyebilme | b) Müziksel bileşenleri ayırt eder.b) Müziksel bileşenleri ayırt eder.b) Müziksel bileşenleri ayırt eder. | Müziksel dinlemeMüziksel dinlemeMüziksel dinleme | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden EğitimiTürkçe, Hayat Bilgisi, Beden EğitimiTürkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.3. Müziksel dinleyebilme | c) Müziksel bileşenleri açıklar. | Müziksel dinleme | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.4. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme | a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir | Farklı türdeki eserler | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.4. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme | b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır. | Farklı türdeki eserler | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.4. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme | c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular. | Farklı türdeki eserler | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.5. Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme | a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir. | Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.5. Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme | b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır | Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.5. Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme | c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular. | Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.6. Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilmeMÜZ.1.1.6. Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme | a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir. | Ortak repertuvarOrtak repertuvar | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden EğitimiTürkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.6. Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme | b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır. | Ortak repertuvar | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.6. Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilmeMÜZ.1.1.6. Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme | c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular.c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular. | Ortak repertuvarOrtak repertuvar | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden EğitimiTürkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | 1. TEMA: MÜZİK DİLİ | MÜZ.1.1.7. Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme | a) Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler belirler. b) Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler sergiler. | Bedensel hareketler | gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | 2. TEMA: MÜZİK KÜLTÜRÜ | MÜZ.1.2.1. Müzik dinleme/söyleme kurallarını çözümleyebilme | a) Müzik dinleme/söyleme kurallarına ilişkin ögeleri sözlü olarak ifade eder. b) Müzik dinleme/söyleme kurallarına ilişkin ögeler arasındaki ilişkileri sözlü olarak ifade eder | Müzik dinleme/söyleme kuralları | gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 1 SAAT | 2. TEMA: MÜZİK KÜLTÜRÜ | MÜZ.1.2.2. Ritim veren vurmalı çalgıların özelliklerini karşılaştırabilme | a) Ritim veren vurmalı çalgıların özelliklerini sözlü olarak ifade eder. | Ritim veren vurmalı çalgılar | gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | 2. TEMA: MÜZİK KÜLTÜRÜ | MÜZ.1.2.2. Ritim veren vurmalı çalgıların özelliklerini karşılaştırabilme | b) Ritim veren vurmalı çalgıların özelliklerine ilişkin benzerlikleri sözlü olarak ifade eder. | Ritim veren vurmalı çalgılar | gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | 2. TEMA: MÜZİK KÜLTÜRÜ | MÜZ.1.2.2. Ritim veren vurmalı çalgıların özelliklerini karşılaştırabilme | c) Ritim veren vurmalı çalgıların özelliklerine ilişkin farklılıkları sözlü olarak ifade eder. | Ritim veren vurmalı çalgılar | gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | 2. TEMA: MÜZİK KÜLTÜRÜ | MÜZ.1.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme | a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir. | Farklı türdeki eserler | gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | 2. TEMA: MÜZİK KÜLTÜRÜ | MÜZ.1.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme | b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır | Farklı türdeki eserler | gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | 2. TEMA: MÜZİK KÜLTÜRÜ | MÜZ.1.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme | c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular. | Farklı türdeki eserler | gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | 2. TEMA: MÜZİK KÜLTÜRÜ | MÜZ.1.2.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme | a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir. | Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler | gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | 2. TEMA: MÜZİK KÜLTÜRÜ | MÜZ.1.2.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme | b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır. | Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler | gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 1 SAAT | 2. TEMA: MÜZİK KÜLTÜRÜ | MÜZ.1.2.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme | c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular | Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler | gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | 2. TEMA: MÜZİK KÜLTÜRÜ | MÜZ.1.2.5. Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme | a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir. | Ortak repertuvar | gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | 2. TEMA: MÜZİK KÜLTÜRÜ | MÜZ.1.2.5. Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme | b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır. | Ortak repertuvar | gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | 2. TEMA: MÜZİK KÜLTÜRÜ | MÜZ.1.2.5. Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme | c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular | Ortak repertuvar | gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | 2. TEMA: MÜZİK KÜLTÜRÜ | MÜZ.1.2.6. Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme | a) Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler belirler. | Bedensel hareketler | gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | 2. TEMA: MÜZİK KÜLTÜRÜ | MÜZ.1.2.6. Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme | b) Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler sergiler. | Bedensel hareketler | gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. | Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 1 SAAT | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**