**.......................OKULU TÜRKÇE DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR/KONULAR** | **ATATÜRKÇÜLÜK KAZANIMLARI** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER (STRATEJİLER)** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | KARANFİLLER VE DOMATES SUYU (1.TEMA) | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. T.7.3.16. Metnin konusunu belirler. T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | Not alarak okuma Sesli – sessiz okuma Not alma Güdümlü yazma Güdümlü konuşma Soru cevap Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | Öz Değerlendirme Formu |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | NİNENİN KİTABI (1.TEMA) | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar. T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | Sesli ve sessiz okuma Kavram haritası oluşturma Güdümlü konuşma Bir metinden hareketle yazma Soru cevap Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | BABA, BANA BİR ŞİİR BUL (1.TEMA) | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde kullanır. T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur T.7.3.16. Metnin konusunu belirler. T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. T.7.4.1. Şiir yazar. T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | Tartışarak okuma Serbest konuşma Yaratıcı konuşma Tahmin etme Duyulardan hareketle yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 5 SAAT | AKILLI KIZ (1.TEMA) | T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır. T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | Not alarak dinleme Katılımsız dinleme Empati kurarak dinleme Eleştirel konuşma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS) |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | ATATÜRK VE ANILARI (2.TEMA) | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.16. Metnin konusunu belirler. T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | Çoktan seçme Eşleştirme Boşluk doldurma İşaretleme Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 5 SAAT | KOCA SEYİT (2.TEMA) | . T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. | Okuma tiyatrosu Özetleyerek okuma Özetleme Güdümlü konuşma Bir metinden hareketle yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 5 SAAT | BİR MUSTAFA KEMAL VARDI (2.TEMA) | T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır. | Söz korosu Sesli/sessiz okuma Bir metinden hareketle yazma Kavram Havuzundan seçerek yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | Öz Değerlendirme Formu |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 5 SAAT | BAYRAĞIMIZIN ALTINDA (2.TEMA)BAYRAĞIMIZIN ALTINDA (2.TEMA)BAYRAĞIMIZIN ALTINDA (2.TEMA) | T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır. T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplarT.7.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır. T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplarT.7.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır. T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplarT.7.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. | Sesli/sessiz okuma Eşleştirme Güdümlü konuşma Bir metinden hareketle yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.Sesli/sessiz okuma Eşleştirme Güdümlü konuşma Bir metinden hareketle yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.Sesli/sessiz okuma Eşleştirme Güdümlü konuşma Bir metinden hareketle yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtlarıEBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtlarıEBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | BİRİNCİ YAZILI SINAV (KARMA SORU TİPLERİ)BİRİNCİ YAZILI SINAV (KARMA SORU TİPLERİ)BİRİNCİ YAZILI SINAV (KARMA SORU TİPLERİ) **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 5 SAAT | BAYRAĞIMIZIN ALTINDA (2.TEMA) | T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır. T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplarT.7.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. | Sesli/sessiz okuma Eşleştirme Güdümlü konuşma Bir metinden hareketle yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 5 SAAT | MEŞE İLE SAZ (3.TEMA) | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt … a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | Empati kurarak dinleme Beden dilini etkili kullanma Yaratıcı konuşma Yaratıcı yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS) **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 5 SAAT | KÜÇÜK ÇOCUK (3.TEMA) | T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | Çoktan seçme Eşleştirme Boşluk doldurma İşaretleme Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 5 SAAT | YIKMAK KOLAY (3.TEMA) | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okurT.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklarT.7.3.16. Metnin konusunu belirler. T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | Balık kılçığı İşaretleyerek okuma Tahmin etme Not alarak okuma Güdümlü konuşma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | SÖZCÜKLERİN GÜCÜ (3.TEMA) | T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar. T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | Söz korosu Tahmin etme 5N 1K Empati kurarak konuşma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | İSTİKLAL MARŞI’NIN KABULÜ (4.TEMA) | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır. T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | Göz atarak okuma Özetleyerek okuma Not alarak okuma İkna etme Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | BÜYÜK MİMAR KOCA SİNAN (4.TEMA) | T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | Empati kurarak dinleme Not alarak dinleme Bir metinden hareketle yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | 2. YAZILI SINAV (ORTAK SINAV) |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 5 SAAT | YURT TÜRKÜSÜ (4.TEMA)YURT TÜRKÜSÜ (4.TEMA) | T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. T.7.3.16. Metnin konusunu belirler. T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. T.7.3.16. Metnin konusunu belirler. T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | Şiir korosu İşaretleyerek okuma Not alarak okuma Empati kurarak konuşma Kavram havuzu oluşturma Anahtar kelimeleri belirleme Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.Şiir korosu İşaretleyerek okuma Not alarak okuma Empati kurarak konuşma Kavram havuzu oluşturma Anahtar kelimeleri belirleme Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtlarıEBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 5 SAAT | ANADOLU ÜSTÜNE (4.TEMA) | T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar. T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. a) Medya metinlerindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | Sessiz okuma Hızlı okuma Sesli okuma Mülakat Tahmin etme Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | Tema Değerlendirme Soruları |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 5 SAAT | KÜÇÜK YUNUS (5.TEMA)KÜÇÜK YUNUS (5.TEMA) | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. T.7.4.2.Bilgilendirici metinyazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. T.7.4.5.Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir. T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilirT.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. T.7.4.2.Bilgilendirici metinyazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. T.7.4.5.Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir. T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir | Eleştirel okuma İşaretleyerek okuma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.Eleştirel okuma İşaretleyerek okuma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtlarıEBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | SON LEYLEK (5.TEMA) | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.7.3.15. Okuduklarını özetler. T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | Empati kurarak dinleme Not alarak dinleme Tahmin etme İkna etmek için konuşma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | GÜZ (5.TEMA) | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur. | Söz korosu Canlandırma Grup okuması Kavram havuzundan seçerek yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 5 SAAT | GÜZ (5.TEMA) | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur. | Söz korosu Canlandırma Grup okuması Kavram havuzundan seçerek yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 5 SAAT | DÜNYA KADAR PLASTİK (5.TEMA) | T.7.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar. T.7.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır. T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır. T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkil bir şekilde kullanır | Göz atarak okuma İşaretleyerek okuma Kavram havuzu oluşturma Altını çizme Koyu veya italik yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | Tema Değerlendirme Soruları |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | ANADOLU DAVULU (6.TEMA) | T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır. T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) İnternet/yazılı (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) kaynakların güvenilirliklerinin sorgulanması sağlanır. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır. T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir. | Özetleyerek okuma Bir metinden hareketle yazma Görselden hareketle yazma Sunu hazırlama Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | Öz Değerlendirme Formu |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | SAZIMA (6.TEMA) | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler | Empati kurarak dinleme Not alarak izleme Gruplandırma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 5 SAAT | KARAGÖZ İLE HACİVAT (6.TEMA) | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler | Çoktan seçme Eşleştirme Boşluk doldurma İşaretleme Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 5 SAAT | TÜRKİYE’DE GELENEKSEL SANATLAR (6.TEMA) | T.7.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar. T.7.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | İşaretleyerek okuma Göz atarak okuma Sesli/sessiz okuma Tahmin etme Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | Tema Değerlendirme Soruları |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | AĞAÇ VE SEN (7.TEMA) | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir. | Sesli/sessiz okuma Dramatize etme Duyulardan hareketle yazma Bir metinden hareketle yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 5 SAAT | BAZI İNSANLAR (7.TEMA) | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır. T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur. | Sesli/sessiz okuma Boşluk doldurma Özetleyerek okuma Tahmin etme Bir metinden hareketle yazma Yaratıcı yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 5 SAAT | KARAMSAR VE İYİMSER BAKIŞ AÇISI (7.TEMA) | T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır. T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar. T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır. T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur. T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur. | Not alarak dinleme Empati kurarak dinleme Tahmin ederek dinleme Canlandırma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 5 SAAT | İLETİŞİM BECERİLERİMİZ (7.TEMA) | T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır. T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar. T.7.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.1.9.Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder. Düşünceyi geliştirme yollarından tanımlama, karşılaştırma ve benzetmenin belirlenmesi sağlanır. | Çoktan seçme Eşleştirme Boşluk doldurma İşaretleme Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS) **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 5 SAAT | AMPULÜN İLK YANIŞI (8.TEMA) | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | Göz atarak okuma Özetleyerek okuma Tartışarak okuma Eleştirerek okuma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | Öz değerlendirme formu (yazma) Öz değerlendirme formu (konuşma) |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 5 SAAT | İBNİ SİNA (8.TEMA) | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır. T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | Söz korosu Dramatize etme Sınıflandırma (olumlu-olumsuz) Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 5 SAAT | ISLIKLA HABERLEŞENLER (8.TEMA) | T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır. T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. | Sessiz okuma (kafa sesini susturma çalışmaları) Tahmin ederek okuma Güdümlü konuşma Yaratıcı konuşma/yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 5 SAAT | ELİNİZİN ALTINDAKİ DÜNYA (8.TEMA) | T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır. T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar. T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | Empati kurarak dinleme Dramatize etme Tahmin ederek dinleme Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | 2.YAZILI SINAV (ORTAK SINAV) |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | SERBEST METİN ÇALIŞMALARI | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır. T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır. T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | Tahmin ederek ve göz atarak okuma Sessiz okuma (gereksiz hareketlerden ve geri dönüşlerden kaçınma) Sesli okuma (Nefesini cümlenin uzunluğuna göre ayarlama) | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları | Öz değerlendirme formu (konuşma) **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | SERBEST METİN ÇALIŞMALARI | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir. . T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır. T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | Empati kurarak dinleme Metinden hareketle yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | SERBEST METİN ÇALIŞMALARI | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir. . T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır. T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | Empati kurarak dinleme Metinden hareketle yazma Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Projeksiyon Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**