**.......................OKULU MATEMATİK DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ / ETKİNLİK ALANI** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer. | Üslü ve Köklü İfadeler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer. | Üslü ve Köklü İfadeler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer. | Üslü ve Köklü İfadeler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer. | Üslü ve Köklü İfadeler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer. | Üslü ve Köklü İfadeler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer. | Üslü ve Köklü İfadeler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer. | Üslü ve Köklü İfadeler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLERDENKLEM VE EŞİTSİZLİKLERDENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer.1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer.1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer. | Atatürk İnkılaplarıAtatürk İnkılaplarıAtatürk İnkılapları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlikSoru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlikSoru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,AnekdotlarEtkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,AnekdotlarEtkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer. | Üslü ve Köklü İfadeler Atatürk’ün Kişiliği | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer. | Üslü ve Köklü İfadeler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer. | Bilinçli Tüketici Aritmetiği | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | Bilinçli Tüketici Aritmetiği | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | Bilinçli Tüketici Aritmetiği | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | Bilinçli Tüketici Aritmetiği | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | Bilinçli Tüketici Aritmetiği | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLERDENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer.1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | Bilinçli Tüketici AritmetiğiBilinçli Tüketici Aritmetiği | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlikSoru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,AnekdotlarEtkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | Bilinçli Tüketici Aritmetiği | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLERDENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer.1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | Bilinçli Tüketici AritmetiğiBilinçli Tüketici Aritmetiği | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlikSoru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,AnekdotlarEtkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | VERİ | 1. Gerçek hayat durumlarıyla ilgili istatistik problemleri çözer. | Veri Analizi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | VERİ | 1. Gerçek hayat durumlarıyla ilgili istatistik problemleri çözer. | Veri Analizi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | VERİ | 1. Gerçek hayat durumlarıyla ilgili istatistik problemleri çözer. | Veri Analizi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | VERİ | 1. Gerçek hayat durumlarıyla ilgili istatistik problemleri çözer. | Veri Analizi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | VERİ | 1. Gerçek hayat durumlarıyla ilgili istatistik problemleri çözer. | Veri Analizi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | ÖLÇME | 1. Çevre, alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer. | Çevre, Alan ve Hacim Ölçme | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | ÖLÇME | 1. Çevre, alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer. | Çevre, Alan ve Hacim Ölçme | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | ÖLÇME | 1. Çevre, alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer. | Çevre, Alan ve Hacim Ölçme | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | ÖLÇME | 1. Çevre, alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer. | Çevre, Alan ve Hacim Ölçme | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Çalışma Yaprakları |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | ÖLÇME | 1. Çevre, alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer. | Çevre, Alan ve Hacim Ölçme | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | ÖLÇME | 1. Çevre, alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer. | Çevre, Alan ve Hacim Ölçme | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | ÖLÇME | 1. Çevre, alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer. | Atatürk’ün İlke ve Görüşleri | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | KATI CİSİMLER | 1. Küre ve dik dairesel silindirin alan ve hacim bağıntılarıyla ilgili problemler çözer. | Küre ve Silindir | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | KATI CİSİMLER | 1. Küre ve dik dairesel silindirin alan ve hacim bağıntılarıyla ilgili problemler çözer. | Küre ve Silindir | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | KATI CİSİMLER | 1. Küre ve dik dairesel silindirin alan ve hacim bağıntılarıyla ilgili problemler çözer. | Küre ve Silindir | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | KATI CİSİMLER | 1. Küre ve dik dairesel silindirin alan ve hacim bağıntılarıyla ilgili problemler çözer. | Atatürkçü Düşünce Sistemi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | KATI CİSİMLER | 1. Küre ve dik dairesel silindirin alan ve hacim bağıntılarıyla ilgili problemler çözer. | Küre ve Silindir | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | KATI CİSİMLER | 1. Küre ve dik dairesel silindirin alan ve hacim bağıntılarıyla ilgili problemler çözer. | Küre ve Silindir | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | KATI CİSİMLER | 1. Küre ve dik dairesel silindirin alan ve hacim bağıntılarıyla ilgili problemler çözer. | Küre ve Silindir | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**