**.......................OKULU REHBERLİK VE KARİYER PLANLAMA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIM** | **NO** | **AÇIKLAMA** | **ETKİNLİK** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Oryantasyon çalışmalarının yapılması | Oryantasyon çalışmalarının yapılması |  |  |  |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Sınıf başkanı ve yardımcılarının seçilmesi, Okul ve sınıf içinde uyulması gereken kurallar (davranış, ahlak, görgü vs.) hakkında bilgi verilmesi, sınıf kurallarının oluşturulması |  |  |  |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Eğitim Yaşamı | Okuldaki görev ve sorumluluklarını yerine getirir. | 17 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Okul kurallarının açıklanması, sınıf kurallarının oluşturulması, kuralların öneminin açıklanması vb. |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | Eğitim Yaşamı | Kendi öğrenme stilini belirler. Okul başarısını arttırmak için planlı çalışmaya özen gösterir. | 16,18 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* “Verimli Ders Çalışma Teknikleri Nelerdir?” etkinliğinden önce Öğrenme Stilleri Testi uygulanmalıdır. | Verimli Ders Çalışma Teknikleri Nelerdir? | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Güvenli ve Sağlıklı Yaşam | Stresin nedenlerini ve belirtilerini açıklar | 13,14 | Rehber Öğretmen | -Neden Stres -Stres Tepkilerim | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Güvenli ve Sağlıklı Yaşam | Stresle başa çıkmada uygun yöntemler kullanır. | 15 | Rehber Öğretmen | Başa Çıkıyorum | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Kendini Tanıma | Bireysel özelliklerini tanımaya istekli olur. Güçlü ve zayıf yönlerini listeler. | 6,7 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel Alanlar | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | Kendini TanımaKendini TanımaKendini Tanıma | Bireysel özelliklerin toplumda üstlendiği rollere etkisini kavrar. Bireysel farklılıklarını ve özelliklerini değerlendirir.Bireysel özelliklerin toplumda üstlendiği rollere etkisini kavrar. Bireysel farklılıklarını ve özelliklerini değerlendirir.Bireysel özelliklerin toplumda üstlendiği rollere etkisini kavrar. Bireysel farklılıklarını ve özelliklerini değerlendirir. | 8,98,98,9 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Sunum/Soru-Cevap YöntemiSınıf Rehber Öğretmeni \* Sunum/Soru-Cevap YöntemiSınıf Rehber Öğretmeni \* Sunum/Soru-Cevap Yöntemi |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Eğitim Yaşamı | Sınav kaygısının performansına etkisini kavrar. Sınav kaygısı yaşadığında gerekli yardım almaya istekli olur. | 19,21 | Rehber Öğretmen | Sınavlar ve Ben Kaygılıysam | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu**Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Eğitim Yaşamı | Sınav kaygısıyla baş etme yollarını açıklar. | 20 | Rehber Öğretmen | Sınav Kaygısı-Sınav Zamanı | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu**Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | Kendini Tanıma | Yetenek, ilgi, değer kavramını açıklar. Değerlerle ilgileri ayırt eder. Kendi yetenek, ilgi ve değerlerini fark eder. | 3,4,5 | Rehber Öğretmen | Değerlerimiz Akademik Benlik Kavramı Ölçeğinin uygulanması | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu**Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Güvenli ve Sağlıklı Yaşam | Zararlı alışkanlıkların duygusal ve bedensel yönden insan hayatına etkilerini fark eder. Kendini zararlı alışkanlıklardan korur. | 10,11 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Zararlı Alışkanlıklar | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu**Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Güvenli ve Sağlıklı Yaşam | Güvenli ve sağlıklı hayat için gerekli alışkanlıkları edinir. | 12 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Sağlıklı Hayat ve Alışkanlıklar | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | İş, meslek, uğraş ve kariyer kavramlarını tanımlar. | 22 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Sunum/Soru-Cevap Yöntemi |  | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Meslekler Tanıma | Meslek sahibi olmanın önemini açıklar. | 23 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Meslek Seçimim | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | Meslekleri TanımaMeslekleri Tanıma | Üst öğrenim kurumlarına geçiş sistemini araştırırÜst öğrenim kurumlarına geçiş sistemini araştırır | 2424 | Sınıf Rehber ÖğretmeniSınıf Rehber Öğretmeni | Ortaöğretim Kurumumu SeçerkenOrtaöğretim Kurumumu Seçerken | Öğrenci Öz Değerlendirme FormuÖğrenci Öz Değerlendirme Formu**Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | Ortaöğretim program türleri hakkında bilgi toplar. | 25 | Rehber Öğretmen \* Sunum/Soru-Cevap Yöntemi |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | Meslekleri TanımaMeslekleri Tanıma | İlgi, yetenek ve değerlerin ortaöğretim program türü seçimindeki rolünü fark eder.İlgi, yetenek ve değerlerin ortaöğretim program türü seçimindeki rolünü fark eder. | 2626 | Rehber ÖğretmenRehber Öğretmen | Genel Ortaöğretim ProgramlarıGenel Ortaöğretim Programları | Öğrenci Öz Değerlendirme FormuÖğrenci Öz Değerlendirme Formu**Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitimin neler olduğunu kavrar. | 27 | Rehber Öğretmen \* Sunum/Soru-Cevap Yöntemi |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği bireysel özelliklerin neler olduğunu kavrar. | 28 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Bana Uygun Meslekler | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | Ortaöğretim program türü seçiminde ailesinin ve çevresinin beklentileriyle kendi beklentilerini ayırt eder. | 29 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Soru Cevap Yöntemi |  |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | İlgi duyduğu mesleklerle bireysel özelliklerinin ortak noktalarını belirler. | 30 |  |  |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | Eğitimini sürdüreceği ortaöğretim program türünün meslek seçimine etkisini fark eder. | 31 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Özellikle toplumsal cinsiyet rolleri ve meslek seçiminde cinsiyete ilişkin önyargılara değinilmeli ve meslek seçiminde buna dikkat edilmesi gerektiği açıklanmalıdır. |  |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | Meslekler hakkında bilgi toplayacağı kaynakları fark eder. | 32 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Bilgi toplayabileceği kurum/kuruluş (iş kurumu, rehberlik servisi gibi), dijital ortam vb. yönlendirilir. |  |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | Meslekler hakkında bilgi toplar. | 33 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Geleceğin Meslekleri | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu**SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | Her mesleğin toplum yaşamındaki önemini fark eder. Mesleklerin uzun vadede istihdam olanaklarını değerlendirir | 34,35 | Sınıf Rehber Öğretmeni | İş Piyasası ve Çalışma Alanları | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Günlük yaşamında olumlu iletişim kurmanın önemini açıklar. | 36 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Kişiler Arası İlişkiler | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Kendini tanıtmada özgeçmişin önemini fark eder. | 37 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Özgeçmiş | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Öz geçmişini yazar. | 38 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Özgeçmişim | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Kariyer planlama basamaklarını açıklar. | 39 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Meslek Seçimim | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu**1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Bireysel kariyer planlama dosyası hazırlar. | 40 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Kariyer dosyasında bireyin kendini tanımasına ve gerçekçi kararlar vermesine yardımcı olacak her türlü materyal ve verinin bulunmasının önemine değinilmelidir. |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Ortaöğretim tercihlerini kariyer dosyasındaki verilerden yararlanarak belirler. | 41 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Tercihimi Yaparken | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Kariyer planlamanın gelişim dönemlerinde farklılık gösterebileceğini fark eder. | 42 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Sunum/Soru-Cevap Yöntemi |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Mevcut kariyer hedeflerinin gerçekleşebilirliğini değerlendirir. | 43 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Geleceğin Meslekleri | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Kariyer planlamada alternatifleri değerlendirir. | 44 | Sınıf Rehber Öğretmeni | İş Piyasası ve Çalışma Alanları | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu**SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Etkinliklerin sonlandırılması, sene sonu çalışma raporunun hazırlanarak okul rehberlik servisine iletilmesi. |  | Etkinliklerin sonlandırılması, sene sonu çalışma raporunun hazırlanarak okul rehberlik servisine iletilmesi. |  |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Etkinliklerin sonlandırılması, sene sonu çalışma raporunun hazırlanarak okul rehberlik servisine iletilmesi. |  | Etkinliklerin sonlandırılması, sene sonu çalışma raporunun hazırlanarak okul rehberlik servisine iletilmesi. |  |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**