**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EKİM | 1.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1. Kuran’ı Doğru ve Güzel Okumanın Önemi "2. Harfler ve Özellikleri " " 2.1. Harfler ve İsimleri" 2.2. Harflerin Yazılışları (Başta, Ortada, Sonda) | 1. Kur’an’ı doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Harflerin isimlerini söyler. 3. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 4. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 5. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 6. Okunuşu özel olan harf ve işaretleri kuralına uygun olarak okur. | Bu ünite işlenirken öğrencilerin okuma, dinleme ve uygulama etkinliklerine önem verilecektir. 6. Kazanım işlenirken peltek, kalın ve ince harfler ile asar ve çeker işaretlerine dikkat çekilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a Saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| EKİM | 2.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2.2. Harflerin Yazılışları (Başta, Ortada, Sonda) 2.3. Harflerin Mahreçleri 2.3. Harflerin Mahreçleri 2.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler | 1. Kur’an’ı doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Harflerin isimlerini söyler. 3. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 4. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 5. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 6. Okunuşu özel olan harf ve işaretleri kuralına uygun olarak okur. | Bu ünite işlenirken öğrencilerin okuma, dinleme ve uygulama etkinliklerine önem verilecektir. 6. Kazanım işlenirken peltek, kalın ve ince harfler ile asar ve çeker işaretlerine dikkat çekilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a Saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| EKİM | 3.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler "3. Harflerin Okunuşu 3.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre" "3. Harflerin Okunuşu 3.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre" 3.2. Cezim (Sükun) | 1. Kur’an’ı doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Harflerin isimlerini söyler. 3. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 4. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 5. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 6. Okunuşu özel olan harf ve işaretleri kuralına uygun olarak okur. | Bu ünite işlenirken öğrencilerin okuma, dinleme ve uygulama etkinliklerine önem verilecektir. 6. Kazanım işlenirken peltek, kalın ve ince harfler ile asar ve çeker işaretlerine dikkat çekilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a Saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 3.2. Cezim (Sükun) 3.3. Şedde 3.3. Şedde 3.4. Tenvin | 1. Kur’an’ı doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Harflerin isimlerini söyler. 3. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 4. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 5. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 6. Okunuşu özel olan harf ve işaretleri kuralına uygun olarak okur. | Bu ünite işlenirken öğrencilerin okuma, dinleme ve uygulama etkinliklerine önem verilecektir. 6. Kazanım işlenirken peltek, kalın ve ince harfler ile asar ve çeker işaretlerine dikkat çekilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a Saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| EKİM-KASIM | 5.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 3.4. Tenvin 3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 3.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif3.4. Tenvin 3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 3.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif | 1. Kur’an’ı doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Harflerin isimlerini söyler. 3. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 4. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 5. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 6. Okunuşu özel olan harf ve işaretleri kuralına uygun olarak okur.1. Kur’an’ı doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Harflerin isimlerini söyler. 3. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 4. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 5. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 6. Okunuşu özel olan harf ve işaretleri kuralına uygun olarak okur. | Bu ünite işlenirken öğrencilerin okuma, dinleme ve uygulama etkinliklerine önem verilecektir. 6. Kazanım işlenirken peltek, kalın ve ince harfler ile asar ve çeker işaretlerine dikkat çekilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a Saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.Bu ünite işlenirken öğrencilerin okuma, dinleme ve uygulama etkinliklerine önem verilecektir. 6. Kazanım işlenirken peltek, kalın ve ince harfler ile asar ve çeker işaretlerine dikkat çekilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a Saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 6.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 3.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 3.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti 3.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti "4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 4.1. Elif Lam Takısı " | 1. Kur’an’ı doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Harflerin isimlerini söyler. 3. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 4. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 5. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 6. Okunuşu özel olan harf ve işaretleri kuralına uygun olarak okur. | Bu ünite işlenirken öğrencilerin okuma, dinleme ve uygulama etkinliklerine önem verilecektir. 6. Kazanım işlenirken peltek, kalın ve ince harfler ile asar ve çeker işaretlerine dikkat çekilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a Saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 7.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | "4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 4.1. Elif Lam Takısı " 4.2. Zamir ve Okunuşu 4.2. Zamir ve Okunuşu 4.3. Med-Kasr Kelimeleri"4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 4.1. Elif Lam Takısı " 4.2. Zamir ve Okunuşu 4.2. Zamir ve Okunuşu 4.3. Med-Kasr Kelimeleri"4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 4.1. Elif Lam Takısı " 4.2. Zamir ve Okunuşu 4.2. Zamir ve Okunuşu 4.3. Med-Kasr Kelimeleri"4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 4.1. Elif Lam Takısı " 4.2. Zamir ve Okunuşu 4.2. Zamir ve Okunuşu 4.3. Med-Kasr Kelimeleri"4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 4.1. Elif Lam Takısı " 4.2. Zamir ve Okunuşu 4.2. Zamir ve Okunuşu 4.3. Med-Kasr Kelimeleri | 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir.1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir.1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir.1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir.1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. | Bu ünitedeki söz ve duaların öğrenciler tarafından ezberlenmesi sağlanacaktır. Bu ünite yer alan “Sözler” konusunda ile Kelime-i Tevhit, Kelime-i Şehadet, Tekbir ve Salatü Selam, Rabbi Yessir ve anlamları verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama • Bilgi teknolojilerini kullanma.Bu ünitedeki söz ve duaların öğrenciler tarafından ezberlenmesi sağlanacaktır. Bu ünite yer alan “Sözler” konusunda ile Kelime-i Tevhit, Kelime-i Şehadet, Tekbir ve Salatü Selam, Rabbi Yessir ve anlamları verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama • Bilgi teknolojilerini kullanma.Bu ünitedeki söz ve duaların öğrenciler tarafından ezberlenmesi sağlanacaktır. Bu ünite yer alan “Sözler” konusunda ile Kelime-i Tevhit, Kelime-i Şehadet, Tekbir ve Salatü Selam, Rabbi Yessir ve anlamları verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama • Bilgi teknolojilerini kullanma.Bu ünitedeki söz ve duaların öğrenciler tarafından ezberlenmesi sağlanacaktır. Bu ünite yer alan “Sözler” konusunda ile Kelime-i Tevhit, Kelime-i Şehadet, Tekbir ve Salatü Selam, Rabbi Yessir ve anlamları verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama • Bilgi teknolojilerini kullanma.Bu ünitedeki söz ve duaların öğrenciler tarafından ezberlenmesi sağlanacaktır. Bu ünite yer alan “Sözler” konusunda ile Kelime-i Tevhit, Kelime-i Şehadet, Tekbir ve Salatü Selam, Rabbi Yessir ve anlamları verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama • Bilgi teknolojilerini kullanma. | **Öğretmenlerin Göreve Başlaması ve uyum haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 4.4. Okunmayan Elif 4.5. Hurûf-ı Mukattaa 1. Kelime-i Tevhit - Kelime-i Şehadet ve Anlamları 2. Eûzü Besmele ve Anlamı4.4. Okunmayan Elif 4.5. Hurûf-ı Mukattaa 1. Kelime-i Tevhit - Kelime-i Şehadet ve Anlamları 2. Eûzü Besmele ve Anlamı | 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir.1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. | Bu ünitedeki söz ve duaların öğrenciler tarafından ezberlenmesi sağlanacaktır. Bu ünite yer alan “Sözler” konusunda ile Kelime-i Tevhit, Kelime-i Şehadet, Tekbir ve Salatü Selam, Rabbi Yessir ve anlamları verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama • Bilgi teknolojilerini kullanma.Bu ünitedeki söz ve duaların öğrenciler tarafından ezberlenmesi sağlanacaktır. Bu ünite yer alan “Sözler” konusunda ile Kelime-i Tevhit, Kelime-i Şehadet, Tekbir ve Salatü Selam, Rabbi Yessir ve anlamları verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama • Bilgi teknolojilerini kullanma. | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 9.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 3. Tekbir ve Anlamı 4. Salatü Selam ve Anlamı 5. “Rabbi Yessir” Duası ve Anlamı 6. Amentü ve Anlamı | 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. | Bu ünitedeki söz ve duaların öğrenciler tarafından ezberlenmesi sağlanacaktır. Bu ünite yer alan “Sözler” konusunda ile Kelime-i Tevhit, Kelime-i Şehadet, Tekbir ve Salatü Selam, Rabbi Yessir ve anlamları verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| ARALIK | 10.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 7. Ezan ve Kamet ve Anlamı 8. Tahiyyât Duası ve Anlamı 9. Salli ve Bârik Duaları ve Anlamı 10. Rabbena Duaları ve Anlamı | 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. | Bu ünitedeki söz ve duaların öğrenciler tarafından ezberlenmesi sağlanacaktır. Bu ünite yer alan “Sözler” konusunda ile Kelime-i Tevhit, Kelime-i Şehadet, Tekbir ve Salatü Selam, Rabbi Yessir ve anlamları verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama • Bilgi teknolojilerini kullanma. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 11. Namazdaki Tesbihler ve Anlamı 12. Kunut Duaları ve Anlamı 12. Kunut Duaları ve Anlamı 13. Cenaze Namazı Duaları ve Anlamı | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 13. Cenaze Namazı Duaları ve Anlamı 1. Tecvidin Tanımı, Amacı ve Önemi 1. Fâtiha Suresi ve Anlamı 1. Fâtiha Suresi ve Anlamı | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (1-15) 2. Fil Suresi ve Anlamı 3. Kureyş Suresi ve Anlamı2. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (1-15) 2. Fil Suresi ve Anlamı 3. Kureyş Suresi ve Anlamı2. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (1-15) 2. Fil Suresi ve Anlamı 3. Kureyş Suresi ve Anlamı2. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (1-15) 2. Fil Suresi ve Anlamı 3. Kureyş Suresi ve Anlamı2. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (1-15) 2. Fil Suresi ve Anlamı 3. Kureyş Suresi ve Anlamı2. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (1-15) 2. Fil Suresi ve Anlamı 3. Kureyş Suresi ve Anlamı2. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (1-15) 2. Fil Suresi ve Anlamı 3. Kureyş Suresi ve Anlamı2. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (1-15) 2. Fil Suresi ve Anlamı 3. Kureyş Suresi ve Anlamı | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. | **Öğretmenlerin Göreve Başlaması ve uyum haftası** |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | "3. Uzatma (Med) ve Çeşitleri 3.1. Medd-i Tabiî" 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (16-29) 4. Mâ’ûn Suresi ve Anlamı 5. Kevser Suresi ve Anlamı | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 3.2. Medd-i Muttasıl 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (30-45) 6. Kâfirûn Suresi ve Anlamı 7. Nasr Suresi ve Anlamı | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| ŞUBAT-MART | 16.HAFTA(25-03) | 2 SAAT | 3.2. Medd-i Muttasıl 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (46-61) 8. Tebbet Suresi ve Anlamı 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (62-77) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| MART | 17.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 3.3. Medd-i Munfasıl 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (78-91) 8. Tebbet Suresi ve Anlamı 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (92-108) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| MART | 18.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 3.3. Medd-i Munfasıl 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (109-131) 8. Tebbet Suresi ve Anlamı 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (132-140) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 19.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 3.4. Medd-i Ârız 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (141-153) 9. İhlâs Suresi ve Anlamı 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (154-165) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. | **Şehitler Günü** |
| MART | 20.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 3.4. Medd-i Ârız 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (166-180) 10.Felak Suresi ve Anlamı 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (181-194) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| NİSAN | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 3.5. Medd-i Lâzım 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (195-200) 3. Nisa Suresi ve Anlamı (1-6) 11.Nâs Suresi ve Anlamı 3. Nisa Suresi ve Anlamı (7-14) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| NİSAN | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 3.5. Medd-i Lâzım 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (195-200) 3. Nisa Suresi ve Anlamı (1-6) 11.Nâs Suresi ve Anlamı 3. Nisa Suresi ve Anlamı (7-14) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| NİSAN | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4. Tenvin ve Sakin Nun 3. Nisa Suresi ve Anlamı (34-44) 12.Kadir Suresi ve Anlamı 3. Nisa Suresi ve Anlamı (45-59) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| NİSAN | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 5. İhfa 3. Nisa Suresi ve Anlamı (60-74) 13.Tekasür Suresi ve Anlamı 3. Nisa Suresi ve Anlamı (75-86) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 25.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 5. İhfa 3. Nisa Suresi ve Anlamı (87-94) 13.Tekasür Suresi ve Anlamı 3. Nisa Suresi ve Anlamı (95-105) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 26.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 6. İzhar 3. Nisa Suresi ve Anlamı (106-121) 14.Asr Suresi ve Anlamı 3. Nisa Suresi ve Anlamı (122-134) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| MAYIS | 27.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 7. İklab 3. Nisa Suresi ve Anlamı (135-147) 15.Hümeze Suresi ve Anlamı 3. Nisa Suresi ve Anlamı (148-162) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| MAYIS | 28.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | "8. İdgamlar 8.1. İdgam-ı Mea’l-gunne" 3. Nisa Suresi ve Anlamı (163-175) 15.Hümeze Suresi ve Anlamı 3. Nisa Suresi ve Anlamı (186) 4. Mâide Suresi ve Anlamı (1-5) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 29.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | "8. İdgamlar 8.1. İdgam-ı Mea’l-gunne" 4. Mâide Suresi ve Anlamı (6-13) 16.Ayete’l-Kürsi ve Anlamı 4. Mâide Suresi ve Anlamı (14-23) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| HAZİRAN | 30.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 8.2. İdgam-ı Bila-gunne 4. Mâide Suresi ve Anlamı (24-32) 16.Ayete’l-Kürsi ve Anlamı 4. Mâide Suresi ve Anlamı (33-45) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| HAZİRAN | 31.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 8.2. İdgam-ı Bila-gunne 4. Mâide Suresi ve Anlamı (46-57) 17. Bakara Suresi (1-5) Ayetler ve Anlamı 4. Mâide Suresi ve Anlamı (58-70) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. | **Ders Yılının Sona ermesi** |
| HAZİRAN | 32.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 8.3. İdgam-ı Misleyn 4. Mâide Suresi ve Anlamı (71-76) 17. Bakara Suresi (1-5) Ayetler ve Anlamı 4. Mâide Suresi ve Anlamı (77-82) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| HAZİRAN | 33.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 8.3. İdgam-ı Misleyn 4. Mâide Suresi ve Anlamı (83-89) 18. Bakara Suresi (285-286) Ayetler ve Anlamı 4. Mâide Suresi ve Anlamı (90-95) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| TEMMUZ | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 8.4. İdgam-ı Mütecaniseyn 4. Mâide Suresi ve Anlamı (96-103) 18. Bakara Suresi (285-286) Ayetler ve Anlamı 4. Mâide Suresi ve Anlamı (104-108) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| TEMMUZ | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 8.5. İdgam-ı Mütekaribeyn 8.6. İdgam-ı Şemsiye 19. Haşr Suresi (21-24) Ayetler ve Anlamı 4. Mâide Suresi ve Anlamı (109-113) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |
| TEMMUZ | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 8.7. İzhar-ı Kameriye 8.7. İzhar-ı Kameriye 19. Haşr Suresi (21-24) Ayetler ve Anlamı 4. Mâide Suresi ve Anlamı (114-120) | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur. | Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. |  |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**