**.......................OKULU HUKUK VE ADALET DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.1.Adaletli olmanın birey ve toplum yaşamına etkilerini tartışır. | Yaşamımızda Hukuk ve Adalet | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.1.Adaletli olmanın birey ve toplum yaşamına etkilerini tartışır. | Yaşamımızda Hukuk ve Adalet | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.2.Adaletin daha etkili gerçekleştirilmesine yönelik özgün öneriler geliştirir. | Yaşamımızda Hukuk ve Adalet | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1.3.Adaletin sağlanmasında pozitif ayrımcılığın önemini örneklendirir. | Yaşamımızda Hukuk ve Adalet | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1.3.Adaletin sağlanmasında pozitif ayrımcılığın önemini örneklendirir. | Yaşamımızda Hukuk ve Adalet | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1.4.“Adalet” , “Eşitlik” ve “Hukuk” kavramlarını ilişkilendirir. | Yaşamımızda Hukuk ve Adalet | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1.4.“Adalet” , “Eşitlik” ve “Hukuk” kavramlarını ilişkilendirir. | Yaşamımızda Hukuk ve Adalet | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1.5.Adaletin sağlanmasında hukukun rolünü kavrar.1.5.Adaletin sağlanmasında hukukun rolünü kavrar. | Yaşamımızda Hukuk ve AdaletYaşamımızda Hukuk ve Adalet | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARIAKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleriAnlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1.6.Hukuk kurallarının toplumsal düzenin sağlanmasındaki önemini tartışır. | Yaşamımızda Hukuk ve Adalet | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2.1.Hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirir. | Haklarımız ve Sorumluluklarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 2.1.Hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirir. | Haklarımız ve Sorumluluklarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2.2.Hakların hukukla güvence altına alındığını örneklendirir. | Haklarımız ve Sorumluluklarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2.3.Haklarını hukuki yollarla aramanın gerekliliğini kavrar. | Haklarımız ve Sorumluluklarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2.3.Haklarını hukuki yollarla aramanın gerekliliğini kavrar. | Haklarımız ve Sorumluluklarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2.4.Haklarını aramak için gerekli hukuki bilgi ve belgelere erişme yollarını kullanır. | Haklarımız ve Sorumluluklarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2.4.Haklarını aramak için gerekli hukuki bilgi ve belgelere erişme yollarını kullanır. | Haklarımız ve Sorumluluklarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2.5.Hakların aranmasında ve adaletin sağlanmasında sorumluluk üstlenir. | Haklarımız ve Sorumluluklarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 3.1.Hukukla ilgili karşılaşabileceği özel durumları fark eder. | Hukuki Sorunlarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 2 SAAT | 3.1.Hukukla ilgili karşılaşabileceği özel durumları fark eder. | Hukuki Sorunlarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 3.2.Sorumluluklarının bilincinde bir birey olarak hukuka aykırı durumların oluşmaması için özen gösterir | Hukuki Sorunlarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 3.2.Sorumluluklarının bilincinde bir birey olarak hukuka aykırı durumların oluşmaması için özen gösterir | Hukuki Sorunlarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 3.3.Hukuka aykırı durumların ortaya çıkma nedenlerini analiz eder. | Hukuki Sorunlarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 3.3.Hukuka aykırı durumların ortaya çıkma nedenlerini analiz eder. | Hukuki Sorunlarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3.4.Hukuka aykırı durumların bireysel, toplumsal ve ekonomik sonuçlarını değerlendirir. | Hukuki Sorunlarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3.4.Hukuka aykırı durumların bireysel, toplumsal ve ekonomik sonuçlarını değerlendirir. | Hukuki Sorunlarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 3.4.Hukuka aykırı durumların bireysel, toplumsal ve ekonomik sonuçlarını değerlendirir. | Hukuki Sorunlarımız | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 4.1.Hukuki uyuşmazlıkları barışçıl yollarla çözer.. | Hukuki Çözümlerimiz | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 4.1.Hukuki uyuşmazlıkları barışçıl yollarla çözer.. | Hukuki Çözümlerimiz | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 4.1.Hukuki uyuşmazlıkları barışçıl yollarla çözer.. | Hukuki Çözümlerimiz | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 4.2.Hukuki uyuşmazlıkların çözümünde görevli kurum ve kuruluşları tanır | Hukuki Çözümlerimiz | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 4.2.Hukuki uyuşmazlıkların çözümünde görevli kurum ve kuruluşları tanır | Hukuki Çözümlerimiz | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 4.3.Hukuki uyuşmazlıkların çözümünde görevli kurumların işleyişini açıklar. | Hukuki Çözümlerimiz | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 4.3.Hukuki uyuşmazlıkların çözümünde görevli kurumların işleyişini açıklar. | Hukuki Çözümlerimiz | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 4.4.Yargı sistemiyle ilgili meslekleri araştırır. | Hukuki Çözümlerimiz | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 4.4.Yargı sistemiyle ilgili meslekleri araştırır. | Hukuki Çözümlerimiz | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 4.5.Yargı sistemindeki kurumları işlevleri açısından karşılaştırır. | Hukuki Çözümlerimiz | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4.5.Yargı sistemindeki kurumları işlevleri açısından karşılaştırır. | Hukuki Çözümlerimiz | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**