**.......................OKULU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **ÖĞRENME ÇIKTISI** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ARAÇ GEREÇ** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | ALLAH İNANCI | DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme a) Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapar. b) Evrendeki mükemmel düzenle ilgili örüntüler bulur. c) Evrendeki mükemmel düzene dair genellemeler yapar. | Evrendeki Mükemmel Düzen | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, çalışma yaprağı, kavram haritası, görsel inceleme formu ve öz değerlendirme formu kullanılabilir. | Fen Bilimleri | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | ALLAH İNANCI | DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme a) Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapar. b) Evrendeki mükemmel düzenle ilgili örüntüler bulur. c) Evrendeki mükemmel düzene dair genellemeler yapar. | Evrendeki Mükemmel Düzen | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | ALLAH İNANCI | DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah’ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme a) Evrendeki mükemmel düzene ilişkin ön gözlem veya tecrübeyi Allah’ın (cc) varlığı ve birliği ile ilişkilendirir. b) Bu ilişkilerden hareketle Allah’ın (cc) var ve bir olduğuna dair çıkarım yapar. c) Tevhit inancına ilişkin sonuç çıkarır. | Allah’ın Varlığı ve Birliği | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | ALLAH İNANCI | DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah’ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme a) Evrendeki mükemmel düzene ilişkin ön gözlem veya tecrübeyi Allah’ın (cc) varlığı ve birliği ile ilişkilendirir. b) Bu ilişkilerden hareketle Allah’ın (cc) var ve bir olduğuna dair çıkarım yapar. c) Tevhit inancına ilişkin sonuç çıkarır. | Allah’ın Varlığı ve Birliği | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | ALLAH İNANCI | DKAB.5.1.3. Allah’ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme a) Allah’ın (cc) güzel isimleri konusunu araştırır. b) Allah’ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplar. c) Allah’ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Allah’ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder. | Allah’ın Güzel İsimleri | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | ALLAH İNANCI | DKAB.5.1.3. Allah’ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme a) Allah’ın (cc) güzel isimleri konusunu araştırır. b) Allah’ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplar. c) Allah’ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Allah’ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder. | Allah’ın Güzel İsimleri | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | ALLAH İNANCI | DKAB.5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) İhlas suresini ve bu surenin anlamını okur. b) İhlas suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) İhlas suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler. | Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | ALLAH İNANCIALLAH İNANCI | DKAB.5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) İhlas suresini ve bu surenin anlamını okur. b) İhlas suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) İhlas suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.DKAB.5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) İhlas suresini ve bu surenin anlamını okur. b) İhlas suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) İhlas suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler. | Bir Sure Öğreniyorum: İhlas SuresiBir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, DramaAnlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.)Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | NAMAZNAMAZ | DKAB.5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme a) Namaz ibadetiyle ilgili çözümleme yapar. b) Namazı farz, vacip ve nafile olarak sınıflandırır. c) Namaz ibadetinin önemini kendi cümleleri ile aktarır.DKAB.5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme a) Namaz ibadetiyle ilgili çözümleme yapar. b) Namazı farz, vacip ve nafile olarak sınıflandırır. c) Namaz ibadetinin önemini kendi cümleleri ile aktarır. | Allah’ın Huzurunda Olmak: NamazAllah’ın Huzurunda Olmak: Namaz | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, DramaAnlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.)Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, çalışma yaprağı, kavram haritaları, bulmacalar (anagram, çengel, sözcük avı vb.) ve öz değerlendirme formu kullanılabilir.açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, çalışma yaprağı, kavram haritaları, bulmacalar (anagram, çengel, sözcük avı vb.) ve öz değerlendirme formu kullanılabilir. | ….…. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | NAMAZ | DKAB.5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme a) Namaz ibadetiyle ilgili çözümleme yapar. b) Namazı farz, vacip ve nafile olarak sınıflandırır. c) Namaz ibadetinin önemini kendi cümleleri ile aktarır. | Allah’ın Huzurunda Olmak: Namaz | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | NAMAZ | DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme a) Namazın kılınışını gözlemlemek için hazırlık ve kılınış şartlarını ölçüt olarak açıklar. b) Namazın kılınışı hakkında öğretmen rehberliğinde bilgi toplar. c) Namazın kılınışı hakkında topladığı bilgileri sınıflandırır ve kaydeder | Namazın Kılınışı | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | NAMAZ | DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme a) Namazın kılınışını gözlemlemek için hazırlık ve kılınış şartlarını ölçüt olarak açıklar. b) Namazın kılınışı hakkında öğretmen rehberliğinde bilgi toplar. c) Namazın kılınışı hakkında topladığı bilgileri sınıflandırır ve kaydeder | Namazın Kılınışı | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | NAMAZ | DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme a) Namazın kılınışını gözlemlemek için hazırlık ve kılınış şartlarını ölçüt olarak açıklar. b) Namazın kılınışı hakkında öğretmen rehberliğinde bilgi toplar. c) Namazın kılınışı hakkında topladığı bilgileri sınıflandırır ve kaydeder | Namazın Kılınışı | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | NAMAZ | DKAB.5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme a) Namazın insan hayatına etkilerini araştırır. b) Namazın insana kazandırdıkları hakkında sonuç çıkarır. c) Namazın insana kazandırdıkları hakkında ulaştığı çıkarımları davranışlarına yansıtır | Namazın İnsana Kazandırdıkları | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | NAMAZ | DKAB.5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme a) Namazın insan hayatına etkilerini araştırır. b) Namazın insana kazandırdıkları hakkında sonuç çıkarır. c) Namazın insana kazandırdıkları hakkında ulaştığı çıkarımları davranışlarına yansıtır | Namazın İnsana Kazandırdıkları | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | NAMAZ | DKAB.5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme a) Namazın insan hayatına etkilerini araştırır. b) Namazın insana kazandırdıkları hakkında sonuç çıkarır. c) Namazın insana kazandırdıkları hakkında ulaştığı çıkarımları davranışlarına yansıtır | Namazın İnsana Kazandırdıkları | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | NAMAZ | DKAB.5.2.4. Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme a) Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okur. b) Tahiyyat duasının anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) Tahiyyat duasının anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler | Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyyat Duası | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | NAMAZ | DKAB.5.2.4. Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme a) Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okur. b) Tahiyyat duasının anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) Tahiyyat duasının anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler | Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyyat Duası | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | KUR’AN-I KERİM | DKAB.5.3.1. Kur’an-ı Kerim’in iç düzenini çözümleyebilme a) Kur’an-ı Kerim’in iç düzenini inceler. b) Ayet, sure ve cüz arasındaki ilişkileri inceler. | Kur’an-ı Kerim’in İç Düzeni | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, çalışma yaprağı, kavram haritaları, bulmacalar (anagram, çengel, sözcük avı vb.) ve öz değerlendirme formu kullanılabilir |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | KUR’AN-I KERİM | DKAB.5.3.2. Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme a) Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri konusunu araştırır. b) Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında bilgi toplar. c) Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular. ç) Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder. | Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | KUR’AN-I KERİM | DKAB.5.3.2. Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme a) Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri konusunu araştırır. b) Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında bilgi toplar. c) Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular. ç) Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder. | Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 2 SAAT | KUR’AN-I KERİM | DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim’in ana konularını sınıflandırabilme a) Kur’an-ı Kerim’i, hayatı tüm yönleriyle ele alan bir ölçüt olarak kabul eder. b) Kur’an-ı Kerim’in ana konularını bölümlere ayırır. c) Kur’an-ı Kerim’in ana konularını tasnif eder. ç) Kur’an-ı Kerim’in ana konularını listeler. | Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | KUR’AN-I KERİM | DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim’in ana konularını sınıflandırabilme a) Kur’an-ı Kerim’i, hayatı tüm yönleriyle ele alan bir ölçüt olarak kabul eder. b) Kur’an-ı Kerim’in ana konularını bölümlere ayırır. c) Kur’an-ı Kerim’in ana konularını tasnif eder. ç) Kur’an-ı Kerim’in ana konularını listeler. | Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | KUR’AN-I KERİM | DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) Kevser suresini ve bu surenin anlamını okur. b) Kevser suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) Kevser suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler. | Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | KUR’AN-I KERİM | DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) Kevser suresini ve bu surenin anlamını okur. b) Kevser suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) Kevser suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler. | Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | PEYGAMBER KISSALARI | DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme a) Peygamberlerin görevlerini araştırır. b) Peygamberlerin görevleri ile örnek olmaları arasında parça - bütün ilişkisi kurar. c) Peygamberlerin görevleriyle ilgili çıkarım yapar. | Allah’ın Elçileri: Peygamberler | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, çalışma yaprağı, kavram haritası ve öz değerlendirme formu kullanılabilir |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | PEYGAMBER KISSALARI | DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme a) Peygamberlerin görevlerini araştırır. b) Peygamberlerin görevleri ile örnek olmaları arasında parça - bütün ilişkisi kurar. c) Peygamberlerin görevleriyle ilgili çıkarım yapar. | Allah’ın Elçileri: Peygamberler | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | PEYGAMBER KISSALARI | DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme a) Peygamber kıssalarında verilen öğütleri inceler. b) Peygamber kıssalarında verilen öğütler arasında ilişki kurar. c) Peygamber kıssalarında verilen öğütleri birleştirerek bunlar hakkında özgün bir bütün oluşturur. | Kur’an-ı Kerim’den Öğütler: Peygamber Kıssaları | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | PEYGAMBER KISSALARI | DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme a) Peygamber kıssalarında verilen öğütleri inceler. b) Peygamber kıssalarında verilen öğütler arasında ilişki kurar. c) Peygamber kıssalarında verilen öğütleri birleştirerek bunlar hakkında özgün bir bütün oluşturur. | Kur’an-ı Kerim’den Öğütler: Peygamber Kıssaları | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | PEYGAMBER KISSALARI | DKAB.5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okur. b) Kureyş suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) Kureyş suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler. | Bir Sure Öğreniyorum: Kureyş Suresi | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | PEYGAMBER KISSALARI | DKAB.5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okur. b) Kureyş suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) Kureyş suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler. | Bir Sure Öğreniyorum: Kureyş Suresi | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | MİMARİMİZDE DİNÎ MOTİFLER | DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme a) Dinin mimariye etki ettiği hususları araştırır. b) Dinin mimariye etki ettiği hususlar arasındaki ilişkiyi inceler. | Dinin Mimarimize Etkisi | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, çalışma yaprağı, bulmacalar (anagram, çengel, sözcük avı vb.), görsel eşleştirme kartları ve öz değerlendirme formu kullanılabilir. |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | MİMARİMİZDE DİNÎ MOTİFLER | DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme a) Camilerin bölümleri ile ilgili ölçüt belirler. b) Camilerin bölümlerini ayrıştırır. c) Camilerin bölümlerini iç ve dış olarak tasnif eder. ç) Camilerin iç ve dış bölümlerini listeler. | Camileri Tanıyalım | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | MİMARİMİZDE DİNÎ MOTİFLER | DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme a) Camilerin bölümleri ile ilgili ölçüt belirler. b) Camilerin bölümlerini ayrıştırır. c) Camilerin bölümlerini iç ve dış olarak tasnif eder. ç) Camilerin iç ve dış bölümlerini listeler. | Camileri Tanıyalım | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | MİMARİMİZDE DİNÎ MOTİFLER | DKAB.5.5.3. Kültürümüzde yer alan cami örneklerini karşılaştırabilme a) Kültürümüzde yer alan cami örneklerinin özelliklerini araştırır. b) Kültürümüzde yer alan cami örneklerinin benzer özelliklerini listeler. c) Kültürümüzde yer alan cami örneklerinin farklı özelliklerini listeler. | Kültürümüzden Cami Örnekleri | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | MİMARİMİZDE DİNÎ MOTİFLER | DKAB.5.5.3. Kültürümüzde yer alan cami örneklerini karşılaştırabilme a) Kültürümüzde yer alan cami örneklerinin özelliklerini araştırır. b) Kültürümüzde yer alan cami örneklerinin benzer özelliklerini listeler. c) Kültürümüzde yer alan cami örneklerinin farklı özelliklerini listeler. | Kültürümüzden Cami Örnekleri | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) |  |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Yıl Sonu Faaliyet | Yıl Sonu Faaliyet | Yıl Sonu Faaliyet | Yıl Sonu Faaliyet | Yıl Sonu Faaliyet | Yıl Sonu Faaliyet | Yıl Sonu Faaliyet | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**