**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **YÖNYEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EKİM | 1.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | I. KUR’AN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA 1. K. Kerim’i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. 6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 2.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | I. KUR’AN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA 1. K. Kerim’i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. 6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 3.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Tecvid Nedir? II. KUR’ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur’an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İbrahim, | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. 6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 4.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Sureleri Tanıyorum: Alak, Müzzemmil ve Müddessir Sureleri | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. 6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| EKİM-KASIM | 5.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (Taha 114) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. 6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| KASIM | 6.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | 4. Kur’an Kavramlarını Öğreniyorum: Dua, Zikir, Tesbih, Secde | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. 6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 7.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi ( 16-30 sayfalar) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi ( 16-30 sayfalar)1. Bakara Suresi ( 16-30 sayfalar) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 9.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi ( 16-30 sayfalar) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK | 10.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi ( 16-30 sayfalar) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK | 11.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi ( 16-30 sayfalar) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | II. TECVİT BİLGİSİ 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK-OCAK | 13.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | 1.1. Medd-i Tabiî1.1. Medd-i Tabiî1.1. Medd-i Tabiî1.1. Medd-i Tabiî1.1. Medd-i Tabiî1.1. Medd-i Tabiî1.1. Medd-i Tabiî1.1. Medd-i Tabiî1.1. Medd-i Tabiî | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta | **Öğretmenlerin Göreve Başlaması ve uyum haftası** |
| OCAK | 14.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | 1.2. Medd-i Muttasıl | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | 1.3. Medd-i Munfasıl | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| OCAK | 16.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 2. Yasin Suresi | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| OCAK | 17.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | 2. Yasin Suresi | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta | **Yarıyıl Tatili** |
| OCAK-ŞUBAT | 18.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | 2. Yasin Suresi2. Yasin Suresi2. Yasin Suresi2. Yasin Suresi2. Yasin Suresi2. Yasin Suresi2. Yasin Suresi2. Yasin Suresi2. Yasin Suresi | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder.3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder.3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder.3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder.3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder.3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder.3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder.3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder.3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta | **Öğretmenlerin Göreve Başlaması ve uyum haftası** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | 2. Yasin Suresi | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 1. Kunut Duaları ve Anlamlarını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 1. Kunut Duaları ve Anlamlarını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-04) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 2. Amentü ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| MART | 23.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 2. Amentü ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| MART | 24.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 3. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| MART | 25.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 4. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 5. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | - Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Akıllı Tahta |  |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**