**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | I. KUR'AN-I KERİM’İN ANLAŞILMASI | 1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar. | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 1. Kur’an-ı Kerim'in İndiği Ortam II. OKUNACAK SURE VE AYETLER | 2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 1. Kur’an-ı Kerim'in İndiği Ortam 1. Maide Suresi ( 1.sayfa) | 3. Kur'an'ı doğru anlamada, Kur'an'ın indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 4.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Kur’an-ı Kerim'e Bütüncül Yaklaşım 1. Maide Suresi ( 2.sayfa) | 4. Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılması için bütüncül yaklaşımın önemini kavrar | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 5.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Kur’an-ı Kerim'e Bütüncül Yaklaşım 1. Maide Suresi ( 3.sayfa) | 5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder. | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 6.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | II. KUR’AN’IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Maide Suresi ( 4.sayfa) | 6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 7.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi 1. Maide Suresi ( 6.sayfa)2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi 1. Maide Suresi ( 6.sayfa) | 7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır.7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır. | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır.Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar EtmeAnlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Cumhuriyet Bayramı** |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi 1. Maide Suresi ( 7.sayfa) | 7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır. | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Ahkaf 15 1. Dönem 1. Yazılı | 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Ahkaf 15 1. Maide Suresi ( 8.sayfa) | 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Davet 1. Maide Suresi ( 9.sayfa) | 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Emir 1. Maide Suresi ( 10.sayfa) | 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar. | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Nehiy | 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar. | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Hidayet | 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar. | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ARALIK-OCAK | 15.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Maide Suresi ( 11.sayfa) | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| OCAK | 16.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Maide Suresi ( 12.sayfa) 1. Dönem 2. Yazılı | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| OCAK | 17.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Maide Suresi ( 13.sayfa) | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| OCAK | 18.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Maide Suresi ( 14.sayfa) | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Maide Suresi ( 15. sayfa) | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Muhammed Suresi | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Muhammed Suresi | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(27-05) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 3. Hadid Suresi | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MART | 23.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 3. Hadid Suresi | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MART | 24.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | II. TECVİT BİLGİSİ 1. Tenvin ve Sakin Nun 2. İhfa 3. İzhar | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bilagunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İdgam-ı Kameriye'yi ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Şehitler Günü** |
| MART | 25.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 4. İklab | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bilagunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İdgam-ı Kameriye'yi ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 5. İdgamlar 5.1. İdgam-ı Mea’l-gunne 2. Dönem 1. Yazılı | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bilagunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İdgam-ı Kameriye'yi ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 5.2. İdgam-ı Bila-gunne 5.3. İdgam-ı Misleyn | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bilagunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İdgam-ı Kameriye'yi ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 5.4. İdgam-ı Mütecaniseyn 5.5. İdgam-ı Mütekaribeyn | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bilagunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İdgam-ı Kameriye'yi ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 5.6. İdgam-ı Şemsiye | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bilagunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İdgam-ı Kameriye'yi ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 5.7. İdgam-ı Kameriye | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bilagunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İdgam-ı Kameriye'yi ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 33.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 3. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Dönem 2. Yazılı | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 4. Mâun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 5. Haşr Suresinin Son üç Ayetini ve Anlamını Öğreniyorum (Haşr 23-24-25) | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**