**.......................OKULU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı | 1. Kader ve Kaza İnancı | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı | 2. İnsanın İradesi ve Kader | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı | 2. İnsanın İradesi ve Kader | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı | 3. Kaderle İlgili Kavramlar (Ömür-Ecel ve Emek-Rızık) | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı | 3. Kaderle İlgili Kavramlar (Tevekkül- Başarı-Başarısızlık ve Sağlık-Hastalık) | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.) | 8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı | 5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı | 8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka2- Zekat ve Sadaka2- Zekat ve Sadaka | 1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem 1. Dönem 1. Yazılı1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem 1. Dönem 1. Yazılı1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem 1. Dönem 1. Yazılı | 8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel OyunlarAnlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel OyunlarAnlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka2- Zekat ve Sadaka | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti2. Zekât ve Sadaka İbadeti | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel OyunlarAnlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka | 3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları | 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.) | 8.2.4. Hz. Şuayb’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka | 5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı | 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat | 1. Din, Birey ve Toplum 1. Dönem 2. Yazılı | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat3- Din ve Hayat | 1. Din, Birey ve Toplum1. Din, Birey ve Toplum | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel OyunlarAnlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat | 2. Dinin Temel Gayesi | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat | 2. Dinin Temel Gayesi | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat | 2. Dinin Temel Gayesi | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat | 3. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (as) | 8.3.3. Hz. Yusuf’un (as) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat | 4. Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı | 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği | 1. Hz. Muhammed’in (sav) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği | 8.4.1. Hz. Muhammed’in (sav) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği | 1. Hz. Muhammed’in (sav) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği | 8.4.1. Hz. Muhammed’in (sav) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği | 2. Hz. Muhammed’in (sav) Merhametli ve Affedici Oluşu | 8.4.2. Hz. Muhammed’in (sav) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği4- Hz. Muhammedin Örnekliği | 3. Hz. Muhammed’in (sav) İstişareye Önem Vermesi3. Hz. Muhammed’in (sav) İstişareye Önem Vermesi | 8.4.3. Hz. Muhammed’in (sav) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.8.4.3. Hz. Muhammed’in (sav) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel OyunlarAnlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği | 4. Hz. Muhammed’in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı 2. Dönem 1. Yazılı | 8.4.4. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği | 5. Hz. Muhammed’in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti | 8.4.5. Hz. Muhammed’in (sav) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği | 6. Hz. Muhammed’in (sav) İnsanlara Değer Vermesi | 8.4.6. Hz. Muhammed’in (sav) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. 8.4.7. Hz. Muhammed’in (sav) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği | 7. Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı | 8.4.8. Hz. Muhammed’in (sav) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder. 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri | 1. İslam Dininin Temel Kaynakları | 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri | 1. İslam Dininin Temel Kaynakları | 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri | 2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri | 2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri 2. Dönem 2. Yazılı | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (as) | 8.5.4. Hz. Nuh’un (as) tevhide davetini özetler. | Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**