**.......................OKULU EBRU DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE NO / ADI** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER / OKUR YAZARLIK BECERİLER** | **ÖĞRENME KANITLARI (ÖÇLME VE DEĞERLENDİRME)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1- Kumlu Ebru | Kumlu Ebru Türlerinin Özellikleri | EBRU.III.1.1. Kumlu ebru türlerini karşılaştırabilme a) Kumlu ebru türlerinin özelliklerini belirler. b) Kumlu ebru türlerinin benzerliklerini listeler. c) Kumlu ebru türleri arasındaki farklılıkları listeler | . | D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tabloları, venn şeması, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir. Performans Görevi: Öğrencilere kendi yaptıkları kumlu ebru çeşitlerinin görsellerini de kullanabilecekleri bir sunum hazırlatılabilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1- Kumlu Ebru | Kumlu Ebru Türlerinin Özellikleri | EBRU.III.1.1. Kumlu ebru türlerini karşılaştırabilme a) Kumlu ebru türlerinin özelliklerini belirler. b) Kumlu ebru türlerinin benzerliklerini listeler. c) Kumlu ebru türleri arasındaki farklılıkları listeler | . | D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tabloları, venn şeması, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir. Performans Görevi: Öğrencilere kendi yaptıkları kumlu ebru çeşitlerinin görsellerini de kullanabilecekleri bir sunum hazırlatılabilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1- Kumlu Ebru | Kumlu Ebru Türlerinin Yapımı | EBRU.III.1.2. Kumlu ebru çeşitlerini yapabilme a) Kumlu ebru çeşitlerinde kullanılacak renkleri tasarlar. b) Kumlu ebru çeşitlerini oluşturur | . | D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tabloları, venn şeması, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir. Performans Görevi: Öğrencilere kendi yaptıkları kumlu ebru çeşitlerinin görsellerini de kullanabilecekleri bir sunum hazırlatılabilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 1- Kumlu Ebru | Kumlu Ebru Türlerinin Yapımı | EBRU.III.1.2. Kumlu ebru çeşitlerini yapabilme a) Kumlu ebru çeşitlerinde kullanılacak renkleri tasarlar. b) Kumlu ebru çeşitlerini oluşturur | . | D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tabloları, venn şeması, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir. Performans Görevi: Öğrencilere kendi yaptıkları kumlu ebru çeşitlerinin görsellerini de kullanabilecekleri bir sunum hazırlatılabilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1- Kumlu Ebru | Kumlu Ebru Türlerinin Yapımı | EBRU.III.1.2. Kumlu ebru çeşitlerini yapabilme a) Kumlu ebru çeşitlerinde kullanılacak renkleri tasarlar. b) Kumlu ebru çeşitlerini oluşturur | . | D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tabloları, venn şeması, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir. Performans Görevi: Öğrencilere kendi yaptıkları kumlu ebru çeşitlerinin görsellerini de kullanabilecekleri bir sunum hazırlatılabilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1- Kumlu Ebru | Kumlu Ebru Türlerinin Yapımı | EBRU.III.1.2. Kumlu ebru çeşitlerini yapabilme a) Kumlu ebru çeşitlerinde kullanılacak renkleri tasarlar. b) Kumlu ebru çeşitlerini oluşturur | . | D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tabloları, venn şeması, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir. Performans Görevi: Öğrencilere kendi yaptıkları kumlu ebru çeşitlerinin görsellerini de kullanabilecekleri bir sunum hazırlatılabilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1- Kumlu Ebru | Kumlu Ebru Türlerinin Yapımı | EBRU.III.1.2. Kumlu ebru çeşitlerini yapabilme a) Kumlu ebru çeşitlerinde kullanılacak renkleri tasarlar. b) Kumlu ebru çeşitlerini oluşturur | . | D12. Sabır, D14. Saygı, D17. Tasarruf OB4. Görsel Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tabloları, venn şeması, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir. Performans Görevi: Öğrencilere kendi yaptıkları kumlu ebru çeşitlerinin görsellerini de kullanabilecekleri bir sunum hazırlatılabilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular2- Yazılı Akkâse Ebrular2- Yazılı Akkâse Ebrular | 1. Dönem 1. Yazılı SINAV HAFTASI1. Dönem 1. Yazılı SINAV HAFTASI1. Dönem 1. Yazılı SINAV HAFTASI | EBRU.III.2.1. Yazılı akkâse ebruları özetleyebilme a) Yazılı akkâse ebrularla ilgili çözümleme yapar. b) Yazılı akkâse ebruları sınıflandırır. c) Yazılı akkâse ebruları yorumlarEBRU.III.2.1. Yazılı akkâse ebruları özetleyebilme a) Yazılı akkâse ebrularla ilgili çözümleme yapar. b) Yazılı akkâse ebruları sınıflandırır. c) Yazılı akkâse ebruları yorumlarEBRU.III.2.1. Yazılı akkâse ebruları özetleyebilme a) Yazılı akkâse ebrularla ilgili çözümleme yapar. b) Yazılı akkâse ebruları sınıflandırır. c) Yazılı akkâse ebruları yorumlar | SDB2.1. İletişimSDB2.1. İletişimSDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat OkuryazarlığıD14. Saygı OB9. Sanat OkuryazarlığıD14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartları, sınıflandırma tabloları, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı, açık uçlu sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilirÖğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartları, sınıflandırma tabloları, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı, açık uçlu sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilirÖğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartları, sınıflandırma tabloları, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı, açık uçlu sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebrunun Özellikleri | EBRU.III.2.1. Yazılı akkâse ebruları özetleyebilme a) Yazılı akkâse ebrularla ilgili çözümleme yapar. b) Yazılı akkâse ebruları sınıflandırır. c) Yazılı akkâse ebruları yorumlar | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartları, sınıflandırma tabloları, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı, açık uçlu sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebrunun Özellikleri | EBRU.III.2.1. Yazılı akkâse ebruları özetleyebilme a) Yazılı akkâse ebrularla ilgili çözümleme yapar. b) Yazılı akkâse ebruları sınıflandırır. c) Yazılı akkâse ebruları yorumlar | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartları, sınıflandırma tabloları, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı, açık uçlu sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir. **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebrunun Özellikleri | EBRU.III.2.1. Yazılı akkâse ebruları özetleyebilme a) Yazılı akkâse ebrularla ilgili çözümleme yapar. b) Yazılı akkâse ebruları sınıflandırır. c) Yazılı akkâse ebruları yorumlar | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartları, sınıflandırma tabloları, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı, açık uçlu sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir. **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebrunun Özellikleri | EBRU.III.2.1. Yazılı akkâse ebruları özetleyebilme a) Yazılı akkâse ebrularla ilgili çözümleme yapar. b) Yazılı akkâse ebruları sınıflandırır. c) Yazılı akkâse ebruları yorumlar | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartları, sınıflandırma tabloları, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı, açık uçlu sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir. **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebrunun Özellikleri | EBRU.III.2.1. Yazılı akkâse ebruları özetleyebilme a) Yazılı akkâse ebrularla ilgili çözümleme yapar. b) Yazılı akkâse ebruları sınıflandırır. c) Yazılı akkâse ebruları yorumlar | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartları, sınıflandırma tabloları, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı, açık uçlu sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir. |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebrunun Özellikleri | EBRU.III.2.1. Yazılı akkâse ebruları özetleyebilme a) Yazılı akkâse ebrularla ilgili çözümleme yapar. b) Yazılı akkâse ebruları sınıflandırır. c) Yazılı akkâse ebruları yorumlar | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartları, sınıflandırma tabloları, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı, açık uçlu sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir. |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebru Yapımı | EBRU.III.2.1. Yazılı akkâse ebruları özetleyebilme a) Yazılı akkâse ebrularla ilgili çözümleme yapar. b) Yazılı akkâse ebruları sınıflandırır. c) Yazılı akkâse ebruları yorumlar | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Performans Görevi: Öğrencilere, yazılı akkâseli ebrularla ilgili bir araştırma yaptırılarak blog yazısı hazırlatılabilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceleme ölçekleri ve öz değerlendirme formu kullanılabilir |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular2- Yazılı Akkâse Ebrular | 1. Dönem 2. Yazılı1. Dönem 2. Yazılı | EBRU.III.2.1. Yazılı akkâse ebruları özetleyebilme a) Yazılı akkâse ebrularla ilgili çözümleme yapar. b) Yazılı akkâse ebruları sınıflandırır. c) Yazılı akkâse ebruları yorumlarEBRU.III.2.1. Yazılı akkâse ebruları özetleyebilme a) Yazılı akkâse ebrularla ilgili çözümleme yapar. b) Yazılı akkâse ebruları sınıflandırır. c) Yazılı akkâse ebruları yorumlar | SDB2.1. İletişimSDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat OkuryazarlığıD14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Performans Görevi: Öğrencilere, yazılı akkâseli ebrularla ilgili bir araştırma yaptırılarak blog yazısı hazırlatılabilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceleme ölçekleri ve öz değerlendirme formu kullanılabilirPerformans Görevi: Öğrencilere, yazılı akkâseli ebrularla ilgili bir araştırma yaptırılarak blog yazısı hazırlatılabilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceleme ölçekleri ve öz değerlendirme formu kullanılabilir **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebru Yapımı | EBRU.III.2.1. Yazılı akkâse ebruları özetleyebilme a) Yazılı akkâse ebrularla ilgili çözümleme yapar. b) Yazılı akkâse ebruları sınıflandırır. c) Yazılı akkâse ebruları yorumlar | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Performans Görevi: Öğrencilere, yazılı akkâseli ebrularla ilgili bir araştırma yaptırılarak blog yazısı hazırlatılabilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceleme ölçekleri ve öz değerlendirme formu kullanılabilir |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular2- Yazılı Akkâse Ebrular | OKUL TEMELLİ PLANLAMAOKUL TEMELLİ PLANLAMA | EBRU.III.2.1. Yazılı akkâse ebruları özetleyebilme a) Yazılı akkâse ebrularla ilgili çözümleme yapar. b) Yazılı akkâse ebruları sınıflandırır. c) Yazılı akkâse ebruları yorumlarEBRU.III.2.1. Yazılı akkâse ebruları özetleyebilme a) Yazılı akkâse ebrularla ilgili çözümleme yapar. b) Yazılı akkâse ebruları sınıflandırır. c) Yazılı akkâse ebruları yorumlar | SDB2.1. İletişimSDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat OkuryazarlığıD14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Performans Görevi: Öğrencilere, yazılı akkâseli ebrularla ilgili bir araştırma yaptırılarak blog yazısı hazırlatılabilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceleme ölçekleri ve öz değerlendirme formu kullanılabilirPerformans Görevi: Öğrencilere, yazılı akkâseli ebrularla ilgili bir araştırma yaptırılarak blog yazısı hazırlatılabilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceleme ölçekleri ve öz değerlendirme formu kullanılabilir **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebru Yapımı | EBRU.III.2.2. Yazılı akkâse ebru yapabilme a) Yazılı akkâse ebru türlerinde kullanılacak renkleri tasarlar. b) Yazılı akkâse ebru oluşturur | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartları, sınıflandırma tabloları, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı, açık uçlu sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebru Yapımı | EBRU.III.2.2. Yazılı akkâse ebru yapabilme a) Yazılı akkâse ebru türlerinde kullanılacak renkleri tasarlar. b) Yazılı akkâse ebru oluşturur | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartları, sınıflandırma tabloları, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı, açık uçlu sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebru Yapımı | EBRU.III.2.2. Yazılı akkâse ebru yapabilme a) Yazılı akkâse ebru türlerinde kullanılacak renkleri tasarlar. b) Yazılı akkâse ebru oluşturur | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartları, sınıflandırma tabloları, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı, açık uçlu sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebru Yapımı | EBRU.III.2.2. Yazılı akkâse ebru yapabilme a) Yazılı akkâse ebru türlerinde kullanılacak renkleri tasarlar. b) Yazılı akkâse ebru oluşturur | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartları, sınıflandırma tabloları, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı, açık uçlu sorular, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri ya da dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirilebilir |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebru Yapımı | EBRU.III.2.2. Yazılı akkâse ebru yapabilme a) Yazılı akkâse ebru türlerinde kullanılacak renkleri tasarlar. b) Yazılı akkâse ebru oluşturur. | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Performans Görevi: Öğrencilere, yazılı akkâseli ebrularla ilgili bir araştırma yaptırılarak blog yazısı hazırlatılabilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceleme ölçekleri ve öz değerlendirme formu kullanılabilir. |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebru Yapımı | EBRU.III.2.2. Yazılı akkâse ebru yapabilme a) Yazılı akkâse ebru türlerinde kullanılacak renkleri tasarlar. b) Yazılı akkâse ebru oluşturur. | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Performans Görevi: Öğrencilere, yazılı akkâseli ebrularla ilgili bir araştırma yaptırılarak blog yazısı hazırlatılabilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceleme ölçekleri ve öz değerlendirme formu kullanılabilir. |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebru Yapımı | EBRU.III.2.2. Yazılı akkâse ebru yapabilme a) Yazılı akkâse ebru türlerinde kullanılacak renkleri tasarlar. b) Yazılı akkâse ebru oluşturur. | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Performans Görevi: Öğrencilere, yazılı akkâseli ebrularla ilgili bir araştırma yaptırılarak blog yazısı hazırlatılabilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceleme ölçekleri ve öz değerlendirme formu kullanılabilir. **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | 2. Dönem 1. Yazılı | EBRU.III.2.2. Yazılı akkâse ebru yapabilme a) Yazılı akkâse ebru türlerinde kullanılacak renkleri tasarlar. b) Yazılı akkâse ebru oluşturur. | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Performans Görevi: Öğrencilere, yazılı akkâseli ebrularla ilgili bir araştırma yaptırılarak blog yazısı hazırlatılabilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceleme ölçekleri ve öz değerlendirme formu kullanılabilir. |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebru Yapımı | EBRU.III.2.2. Yazılı akkâse ebru yapabilme a) Yazılı akkâse ebru türlerinde kullanılacak renkleri tasarlar. b) Yazılı akkâse ebru oluşturur. | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Performans Görevi: Öğrencilere, yazılı akkâseli ebrularla ilgili bir araştırma yaptırılarak blog yazısı hazırlatılabilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceleme ölçekleri ve öz değerlendirme formu kullanılabilir. |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2- Yazılı Akkâse Ebrular | Yazılı Akkâse Ebru Yapımı | EBRU.III.2.2. Yazılı akkâse ebru yapabilme a) Yazılı akkâse ebru türlerinde kullanılacak renkleri tasarlar. b) Yazılı akkâse ebru oluşturur. | SDB2.1. İletişim | D14. Saygı OB9. Sanat Okuryazarlığı | Performans Görevi: Öğrencilere, yazılı akkâseli ebrularla ilgili bir araştırma yaptırılarak blog yazısı hazırlatılabilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceleme ölçekleri ve öz değerlendirme formu kullanılabilir. |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 3- Ebrunun Kullanım Yerleri ve Tasarım | Ebrunun Kullanım Yerleri | EBRU.III.3.1. Türk ebrusunun kullanım yerlerini özetleyebilme a) Türk ebrusunun kullanım yerleri ile ilgili çözümleme yapar. b) Türk ebrusunun kullanım yerlerini sınıflandırır. c) Türk ebrusunun kullanım yerlerini yorumlar. | SDB2.1. İletişim | D7. Estetik, D19. Vatanseverlik OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; öğrenme günlükleri, karşılaştırma tabloları, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı, açık uçlu sorular, doğru yanlış soruları, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri veya dereceli puanlama anahtarları kullanılarak değerlendirilebilir. **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 3- Ebrunun Kullanım Yerleri ve Tasarım | Ebrunun Kullanım Yerleri | EBRU.III.3.1. Türk ebrusunun kullanım yerlerini özetleyebilme a) Türk ebrusunun kullanım yerleri ile ilgili çözümleme yapar. b) Türk ebrusunun kullanım yerlerini sınıflandırır. c) Türk ebrusunun kullanım yerlerini yorumlar. | SDB2.1. İletişim | D7. Estetik, D19. Vatanseverlik OB9. Sanat Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; öğrenme günlükleri, karşılaştırma tabloları, yapılandırılmış grid, kısa cevaplı, açık uçlu sorular, doğru yanlış soruları, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri veya dereceli puanlama anahtarları kullanılarak değerlendirilebilir. **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 3- Ebrunun Kullanım Yerleri ve Tasarım | Müstakil Ebru Levhaları | III.3.2. Türk ebru sanatında murakka ve mühre yapabilme a) Ebruya murakka ve mührenin nasıl yapılacağını tasarlar. b) Murakka ve mühre ile ebru eseri oluşturur. | SDB2.1. İletişim | D7. Estetik, D19. Vatanseverlik OB9. Sanat Okuryazarlığı | Performans Görevi: Öğrencilerden kendi yaptıkları ebrularda hangi tasarım ilkelerine aykırılık olduğunu tespit etmeleri ve bir rapor hazırlamaları istenebilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılabilir. |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 3- Ebrunun Kullanım Yerleri ve Tasarım | Müstakil Ebru Levhaları | III.3.2. Türk ebru sanatında murakka ve mühre yapabilme a) Ebruya murakka ve mührenin nasıl yapılacağını tasarlar. b) Murakka ve mühre ile ebru eseri oluşturur. | SDB2.1. İletişim | D7. Estetik, D19. Vatanseverlik OB9. Sanat Okuryazarlığı | Performans Görevi: Öğrencilerden kendi yaptıkları ebrularda hangi tasarım ilkelerine aykırılık olduğunu tespit etmeleri ve bir rapor hazırlamaları istenebilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılabilir. |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 3- Ebrunun Kullanım Yerleri ve Tasarım | Müstakil Ebru Levhaları | III.3.2. Türk ebru sanatında murakka ve mühre yapabilme a) Ebruya murakka ve mührenin nasıl yapılacağını tasarlar. b) Murakka ve mühre ile ebru eseri oluşturur. | SDB2.1. İletişim | D7. Estetik, D19. Vatanseverlik OB9. Sanat Okuryazarlığı | Performans Görevi: Öğrencilerden kendi yaptıkları ebrularda hangi tasarım ilkelerine aykırılık olduğunu tespit etmeleri ve bir rapor hazırlamaları istenebilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılabilir. **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 3- Ebrunun Kullanım Yerleri ve Tasarım | 2. Dönem 2. Yazılı SINAV HAFTASI Ebruda Tasarım | III.3.2. Türk ebru sanatında murakka ve mühre yapabilme a) Ebruya murakka ve mührenin nasıl yapılacağını tasarlar. b) Murakka ve mühre ile ebru eseri oluşturur. | SDB2.1. İletişim | D7. Estetik, D19. Vatanseverlik OB9. Sanat Okuryazarlığı | Performans Görevi: Öğrencilerden kendi yaptıkları ebrularda hangi tasarım ilkelerine aykırılık olduğunu tespit etmeleri ve bir rapor hazırlamaları istenebilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılabilir. |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 3- Ebrunun Kullanım Yerleri ve Tasarım | Ebruda Tasarım | III.3.2. Türk ebru sanatında murakka ve mühre yapabilme a) Ebruya murakka ve mührenin nasıl yapılacağını tasarlar. b) Murakka ve mühre ile ebru eseri oluşturur. | SDB2.1. İletişim | D7. Estetik, D19. Vatanseverlik OB9. Sanat Okuryazarlığı | Performans Görevi: Öğrencilerden kendi yaptıkları ebrularda hangi tasarım ilkelerine aykırılık olduğunu tespit etmeleri ve bir rapor hazırlamaları istenebilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılabilir. **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Okul Temelli Planlama | Okul Temelli Planlama | Okul Temelli Planlama | Okul Temelli Planlama | Okul Temelli Planlama | Okul Temelli Planlama |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Sosyal Etkinlik | Sosyal Etkinlik | Sosyal Etkinlik | Sosyal Etkinlik | Sosyal Etkinlik | Sosyal Etkinlik **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**