**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **KONU** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL-EKİM | 1.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır. 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder. | I. KUR’AN-I KERİM’İ ÖĞRENİYORUZ 1. K. Kerim’i Niçin Okumalıyız? | Anlatım Soru-Cevap Tartışma Örnek olay İncelemesi Gösteri Anlatım, Soru, Cevap Anlatım, Tartışma Kavram Haritaları Fotoğraf Analizi Tümdengelim – Tümevarım Slogan bulma | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |  |
| EKİM | 2.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır. 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 1. Harfler ve Özellikleri (ÜNİTE 2) 1.1. Harfler ve İsimleri | Anlatım Soru-Cevap Tartışma Örnek olay İncelemesi Gösteri Anlatım, Soru, Cevap Anlatım, Tartışma Kavram Haritaları Fotoğraf Analizi Tümdengelim – Tümevarım Slogan bulma | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |  |
| EKİM | 3.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır. 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 2. Kur’an Sevgisi 1.1. Harfler ve İsimleri ( ÜNİTE 2) | Anlatım Soru-Cevap Tartışma Örnek olay İncelemesi Gösteri Anlatım, Soru, Cevap Anlatım, Tartışma Kavram Haritaları Fotoğraf Analizi Tümdengelim – Tümevarım Slogan bulma | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır. 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder. | II. KUR’ÂN’IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Âdem 1.2. Harflerin Yazılışları (ÜNİTE 2) | Anlatım Soru-Cevap Tartışma Örnek olay İncelemesi Gösteri Anlatım, Soru, Cevap Anlatım, Tartışma Kavram Haritaları Fotoğraf Analizi Tümdengelim – Tümevarım Slogan bulma | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |  |
| EKİM-KASIM | 5.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır. 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır. 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 2. Sureleri Tanıyorum: Lokman Suresi 1.2. Harflerin Yazılışları (ÜNİTE 2)2. Sureleri Tanıyorum: Lokman Suresi 1.2. Harflerin Yazılışları (ÜNİTE 2) | Anlatım Soru-Cevap Tartışma Örnek olay İncelemesi Gösteri Anlatım, Soru, Cevap Anlatım, Tartışma Kavram Haritaları Fotoğraf Analizi Tümdengelim – Tümevarım Slogan bulmaAnlatım Soru-Cevap Tartışma Örnek olay İncelemesi Gösteri Anlatım, Soru, Cevap Anlatım, Tartışma Kavram Haritaları Fotoğraf Analizi Tümdengelim – Tümevarım Slogan bulma | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır.1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 6.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır. 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 3 .Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Bakara 201, İbrahim 41 1.3. Harflerin Mahreçleri (ÜNİTE 2) 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Hamd, Şükür, Rahmet, İhlas. | Anlatım Soru-Cevap Tartışma Örnek olay İncelemesi Gösteri Anlatım, Soru, Cevap Anlatım, Tartışma Kavram Haritaları Fotoğraf Analizi Tümdengelim – Tümevarım Slogan bulma | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 7.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1.3. Harflerin Mahreçleri | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| KASIM-ARALIK | 8.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| ARALIK | 9.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 2.1. Harekeler: Üstün – Esre - Örte | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 10.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 2.2. Cezim (Sükun) | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| ARALIK | 11.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 2.3. Şedde 2.4. Tenvin | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| ARALIK-OCAK | 13.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti 3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 14.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu 3.2. Zamir ve Okunuşu 3.3. Med-Kasr Kelimeleri | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| OCAK | 15.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 3.4. Okunmayan Elif 3.5. Hurûf-ı Mukataa | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 16.HAFTA(03-09) | 2 SAAT |  |  | Genel tekrar. |  |  |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 17.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı |  |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı |  |  |
| ŞUBAT-MART | 19.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı |  |  |
| MART | 20.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı |  |  |
| MART | 21.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 1. Kur’an’ı Anlayarak Okumanın Amacı | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 22.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 2. Kur’an’ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 23.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 3. Subhaneke Duası ve Anlamını Öğreniyorum | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |  |
| MART-NİSAN | 24.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 4. Tahiyyat Duası ve Anlamını Öğreniyorum | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |  |
| NİSAN | 25.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 5. Salli-Barik Duası ve Anlamını Öğreniyorum | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 6. Rabbena Duası ve Anlamını Öğreniyorum | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 27.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 7.İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 28.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 8. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |  |
| MAYIS | 29.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 9. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE : EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | GENEL TEKRAR | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(25-31) | 2 SAAT |  |  | Genel tekrar. |  |  |  |  |
| HAZİRAN | 32.HAFTA(01-07) | 2 SAAT |  |  | Genel tekrar. |  |  |  |  |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu kurs planında toplam eğitim öğretim haftası 32 haftadır.**