**.......................OKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **TEST NO** | **TEST ADI** | **KONU** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL-EKİM | 1.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | Güneş, Dünya ve Ay | F.5.1.1.1 Güneş’in özellikleri açıklar. a. Güneş’in geometrik şekline değinilir. b. Güneş’in de Dünya gibi katmanlardan oluştuğuna değinilir ancak katmanların yapısından bahsedilmez. c. Güneş’in dönme hareketi yaptığı belirtilir. | 1 | Güneş’in Yapısı ve Özellikleri |  |  |
| EKİM | 2.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Güneş, Dünya ve Ay | F.5.1.2.1. Ay’ın özelliklerini açıklar. a. Ay’ın büyüklüğü belirtilir. b. Ay’ın geometrik şekline değinilir. c. Ay’ın yüzey yapısı hakkında bilgi verilir. ç. Ay’ın atmosferinden bahsedilir. F.5.1.2.2. Ay’da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır | 2 | Ay’ın Yapısı ve Özellikleri |  |  |
| EKİM | 3.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Güneş, Dünya ve Ay | F.5.1.3.1. Ay’ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. a. Ay’ın dönme hareketi yaptığı belirtilir. b. Ay’ın dolanma hareketi yaptığı belirtilir. c. Zaman dilimi olarak ay kavramına değinilir. F.5.1.3.2. Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. a. Ay’ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtilir. b. Evrelerin oluş sırasına bağlı olarak isimleri belirtilir. c. Ay’ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir. | 3 | Güneş, Dünya ve Ay |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Güneş, Dünya ve Ay |  |  |  |  |  |
| EKİM-KASIM | 5.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | Güneş, Dünya ve AyGüneş, Dünya ve Ay | F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. a. Ay’ın Dünya etrafında dolanma yönü belirtilir. b. Dünya’nın Güneş etrafındaki dolanma yönü belirtilir. c. Dünya’dan bakıldığında Ay’ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. a. Ay’ın Dünya etrafında dolanma yönü belirtilir. b. Dünya’nın Güneş etrafındaki dolanma yönü belirtilir. c. Dünya’dan bakıldığında Ay’ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir. | 33 | Güneş, Dünya ve AyGüneş, Dünya ve Ay |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 6.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Canlılar Dünyası | F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. a. Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır. b. Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (alem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır. c. Mikroskobik canlılar (bakteriler, amip, öglena ve paramesyum) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir, ancak yapısal ayrıntısına girilmez. ç. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler. d. Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır. | 4 Tarama Testi - 1 | Canlıları Tanıyalım |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 7.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Canlılar Dünyası |  |  |  |  |  |
| KASIM-ARALIK | 8.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | Canlılar Dünyası |  |  |  |  |  |
| ARALIK | 9.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme | F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar. F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. | 5 | Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 10.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme | F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır. F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir. | 5 | Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme |  |  |
| ARALIK | 11.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Madde ve Değişim | F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur. Sıvıların her sıcaklıkta buharlaştığı fakat belirli sıcaklıkta kaynadığı belirtilerek buharlaşma ve kaynama arasındaki temel fark açıklanır. | 6 | Maddenin Hâl Değişimi |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Madde ve Değişim | F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. Erime, donma, kaynama noktalarının ayırt edici özellikler olduğu vurgulanır. | 7 | Maddenin Ayırt Edici Özellikleri |  |  |
| ARALIK-OCAK | 13.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Madde ve Değişim | F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 8 | Isı ve Sıcaklık |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 14.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Madde ve Değişim | F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 9 Tarama Testi - 2 | Isı Maddeleri Etkiler |  |  |
| OCAK | 15.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Madde ve Değişim |  |  |  |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 16.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Genel tekrar. |  |  |  |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 17.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Işığın Yayılması | F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 10 | Işığın Yayılması ve Yansıması |  |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Işığın Yayılması |  |  |  |  |  |
| ŞUBAT-MART | 19.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | Işığın Yayılması | F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 11 | Işığın Maddeyle Karşılaşması |  |  |
| MART | 20.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Işığın Yayılması | F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir. Yarı gölge konusuna girilmez. F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumları ile gölgenin büyüklüğü arasındaki ilişki üzerinde durulur. | 12 Tarama Testi - 3 | Tam Gölge |  |  |
| MART | 21.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Işığın Yayılması |  |  |  |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 22.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | İnsan ve Çevre | F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. Ülkemizde ve Dünya’da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlaraörnekler verir. F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir. F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar. F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur. F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır. | 13 | İnsan ve Çevre |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 23.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | İnsan ve Çevre |  |  |  |  |  |
| MART-NİSAN | 24.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | İnsan ve Çevre |  |  |  |  |  |
| NİSAN | 25.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | İnsan ve Çevre | F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. Depremler, volkanik patlamalar, seller, heyelanlar, hortum, kasırgalara ayrıntıya girilmeden değinilir. F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. | 14 | Yıkıcı Doğa Olayları |  |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | İnsan ve Çevre |  |  |  |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 27.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | Elektrik Devre Elemanları | F.5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir. Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir. F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar. | 15 | Devre Elemanları ve Devre Şemaları |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 28.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Elektrik Devre Elemanları | F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder. a. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır. b. Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısı dikkate alınır. c. Paralel bağlamaya girilmez. . | 16 Tarama Testi - 4 | Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığı |  |  |
| MAYIS | 29.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Elektrik Devre Elemanları |  |  |  |  |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Elektrik Devre Elemanları |  |  |  |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Genel tekrar. |  |  |  |  |  |
| HAZİRAN | 32.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Genel tekrar. |  |  |  |  |  |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu kurs planında toplam eğitim öğretim haftası 32 haftadır.**