**.......................OKULU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **GEZİ GÖZLEM-DENEYLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1. Kader ve Kaza İnancı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1. Kader ve Kaza İnancı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2. İnsanın İradesi ve Kader | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3. Kaderle İlgili Kavramlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 3. Kaderle İlgili Kavramlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. | 5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat)2- Zekat ve Sadaka (14 Saat)2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar..8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar..8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.. | 1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, DramatizasyonAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, DramatizasyonAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım.Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım.Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti 1. Dönem 1. Yazılı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | 3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.4. Hz. Şuayb’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler. | 5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1. Din, Birey ve Toplum 1. Dönem 2. Yazılı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat)3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1. Din, Birey ve Toplum1. Din, Birey ve Toplum | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, DramatizasyonAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralımAnayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2. Dinin Temel Gayesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat)3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2. Dinin Temel Gayesi2. Dinin Temel Gayesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, DramatizasyonAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralımAnayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2. Dinin Temel Gayesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.3. Hz. Yusuf’un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 3. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler. | 4. Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. | 1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.4. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar | 4. Hz. Muhammed’in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.5. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 5. Hz. Muhammed’in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti 2. Dönem 1. Yazılı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.7. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir. 8.4.8. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder. | 6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler | 7. Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1. İslam Dininin Temel Kaynakları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır | 2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır | 2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri 2. Dönem 2. Yazılı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.4. Hz. Nuh’un (a.s.) tevhide davetini özetler | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.4. Hz. Nuh’un (a.s.) tevhide davetini özetler | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**