**.......................OKULU TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLARI** | **DEĞERLER EĞİTİMİ** | **TEMEL BECERİLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1.Teknoloji ve Tasarım Öğreniyorum | A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ | 7. A. 1. 1. Teknoloji kavramını söyler. 7. A. 1. 2. Tasarım kavramını söyler. 7. A. 1. 3. Teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi ifade eder. | Dürüstlük | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1.Teknoloji ve Tasarım Öğreniyorum | A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ | 7.A. 1. 4. Teknoloji ve tasarım ürünlerine günlük hayattan örnekler verir. 7. A. 1. 5. Ülkemiz ile dünyadaki teknolojik gelişmeleri karşılaştırır. | Sabır | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 2.Temel Tasarım (Çevresindeki bir ürünü yeniden tasarlar -inovasyon) | A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ | 7. A. 2. 1. Sanat/tasarım elemanlarını ifade eder. 7.A. 2. 2. Sanat/tasarım elemanlarını bir ürün üzerinde gösterir. | Duyarlılık | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 2.Temel Tasarım (Çevresindeki bir ürünü yeniden tasarlar -inovasyon) | A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ | 7. A. 2. 3. Tasarım ilkelerini bir ürün üzerinde göstererek açıklar. 7.A. 2. 4. Çevresindeki bir tasarım ürününü yeniden yorumlar. | özsaygı | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2.Temel Tasarım (Çevresindeki bir ürünü yeniden tasarlar -inovasyon) | A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ | 7. A. 2. 5. Sanat/tasarım elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak bir tasarım oluşturur. | Çalışkanlık Dostluk | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2.Temel Tasarım (Çevresindeki bir ürünü yeniden tasarlar -inovasyon) | A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ | 7. A. 2. 5. Sanat/tasarım elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak bir tasarım oluşturur. |  | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1. Tasarım Odaklı Süreç (Geri dönüşümle ürün oluşturma) | B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM | TT. 7. B. 1. 1. Tasarım sürecinin bir problem tanımlama ve çözüm önerme süreci olduğunu söyler. TT. 7. B. 1. 2. Günlük hayatta karşılaşılan bir sorun veya ihtiyacı “tasarım problemi” şeklinde ifade eder. TT. 7. B. 1. 3. Belirlediği probleme yönelik çözüm önerileri geliştirebileceğini ifade eder. TT. 7. B. 1. 4. Tasarım sürecinin araştırma basamaklarını söyler. | Arkadaşlık Eşitlik | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 1. Tasarım Odaklı Süreç (Geri dönüşümle ürün oluşturma)1. Tasarım Odaklı Süreç (Geri dönüşümle ürün oluşturma)1. Tasarım Odaklı Süreç (Geri dönüşümle ürün oluşturma) | B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIMB. TASARIM SÜRECİ VE TANITIMB. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM | TT. 7. B. 1. 5. Tasarım geliştirme kriterlerini söyler. TT. 7. B. 1. 6. Tasarım oluşturulurken kullanıcı, malzeme, uygulama ve çevre faktörlerinin önemini açıklar. TT. 7. B. 1. 7. Tasarımı oluşturmak için gerekli aşamaları açıklar. TT. 7. B. 1. 8. Teknoloji ve tasarım uygulamalarında uyulması gereken güvenlik önlemlerini açıklar.TT. 7. B. 1. 5. Tasarım geliştirme kriterlerini söyler. TT. 7. B. 1. 6. Tasarım oluşturulurken kullanıcı, malzeme, uygulama ve çevre faktörlerinin önemini açıklar. TT. 7. B. 1. 7. Tasarımı oluşturmak için gerekli aşamaları açıklar. TT. 7. B. 1. 8. Teknoloji ve tasarım uygulamalarında uyulması gereken güvenlik önlemlerini açıklar.TT. 7. B. 1. 5. Tasarım geliştirme kriterlerini söyler. TT. 7. B. 1. 6. Tasarım oluşturulurken kullanıcı, malzeme, uygulama ve çevre faktörlerinin önemini açıklar. TT. 7. B. 1. 7. Tasarımı oluşturmak için gerekli aşamaları açıklar. TT. 7. B. 1. 8. Teknoloji ve tasarım uygulamalarında uyulması gereken güvenlik önlemlerini açıklar. | Öz KontrolÖz KontrolÖz Kontrol | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenmeAna dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenmeAna dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 1. Tasarım Odaklı Süreç (Geri dönüşümle ürün oluşturma) | B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM | TT. 7. B. 1. 9. Tasarım ürünlerinin üretim süreçlerini açıklar. TT. 7. B. 1. 10. Taslak, model, maket ve prototip kavramlarını örnekleyerek açıklar. TT. 7. B. 1. 11. Kullanımı tamamlanmış ürünlerin ikincil amaçlar için kullanımını değerlendirir. | Saygı | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1. Tasarım Odaklı Süreç (Geri dönüşümle ürün oluşturma) | B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM | TT. 7. B. 1. 12. Tasarımı değerlendirme kriterlerini sınıflandırır TT. 7. B. 1. 13. Tasarımı değerlendirdikten sonra elde ettiği verilerden hareketle tasarımını yeniden yapılandırabileceğini değerlendirir. | Sevgi | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 1. Tasarım Odaklı Süreç (Geri dönüşümle ürün oluşturma) | B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM | TT. 7. B. 1. 14. Tasarımını kullanıcıya ulaştırmak üzere tanıtım ve pazarlama imkânlarını değerlendirir. | Hoşgörü | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2. Bilgisayar Destekli Tasarım (Çoklu ortam sunusu) | B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM | TT. 7. B. 2. 1. Tasarımı için taslak çizimler yapar. | Sorumluluk Paylaşma | Teknolojide Temel Yetkinlikler | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1. Mimari Tasarım (Çizim veya Maket) | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. B. 2. 2. Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla iki boyutlu görsellere dönüştürür. TT. 7. B. 2. 3. Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar. |  | Matematiksel yetkinlik ve Bilim |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1. Mimari Tasarım (Çizim veya Maket) | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. B. 2. 2. Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla iki boyutlu görsellere dönüştürür. TT. 7. B. 2. 3. Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar. |  | Matematiksel yetkinlik ve Bilim |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1. Mimari Tasarım (Çizim veya Maket) | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 1. 1. İşlevsel farklılıkların mimari tasarımda yapısal farklılıklara yol açtığını söyler. TT. 7. C. 1. 2. Yakın çevresindeki mimari yapıları işlevsel farklılıklarına göre karşılaştırır. TT. 7. C. 1. 3. Mimari yapılarla hayat biçimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | Adalet Vatanseverlik | Matematiksel yetkinlik ve Bilim |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 1. Mimari Tasarım (Çizim veya Maket)1. Mimari Tasarım (Çizim veya Maket) | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜNC. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar.TT. 7. C. 1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar. | İş Birliğine Önem Verme Özgüvenİş Birliğine Önem Verme Özgüven | Matematiksel yetkinlik ve BilimMatematiksel yetkinlik ve Bilim | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1. Mimari Tasarım (Çizim veya Maket) | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar. |  | Matematiksel yetkinlik ve Bilim |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 2. Ürün Geliştirme ( Çizim- Kurgu2. Ürün Geliştirme ( Çizim- Kurgu | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜNC. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 2. 1. Tasarımın kullanıcının ihtiyacına ve beğenisine göre şekillendirildiğini ifade eder. TT. 7. C. 2. 2. Tasarımda ergonominin önemini örnekler üzerinden açıklar.TT. 7. C. 2. 1. Tasarımın kullanıcının ihtiyacına ve beğenisine göre şekillendirildiğini ifade eder. TT. 7. C. 2. 2. Tasarımda ergonominin önemini örnekler üzerinden açıklar. | DürüstlükDürüstlük | sosyal ve Vatandaşlıkla ilgili Yeterliksosyal ve Vatandaşlıkla ilgili Yeterlik | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. Ürün Geliştirme ( Çizim- Kurgu | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 2. 3. Ergonomik bir ürün tasarlar. TT. 7. C. 2. 4. Tasarladığı eşyayı ergonomi kriterlerine göre değerlendirir. TT. 7. C. 2. 5. Bir ürünün işlevinin gerektirdiği mekanik özellikleri sınıflandırır TT. 7. C. 2. 6. Günlük hayatta kullanılan bir ürünü mekanik tasarım özelliklerini dikkate alarak yeniden tasarlar. | Sabır | sosyal ve Vatandaşlıkla ilgili Yeterlik | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. Ürün Geliştirme ( Çizim- Kurgu | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 2. 3. Ergonomik bir ürün tasarlar. TT. 7. C. 2. 4. Tasarladığı eşyayı ergonomi kriterlerine göre değerlendirir. TT. 7. C. 2. 5. Bir ürünün işlevinin gerektirdiği mekanik özellikleri sınıflandırır TT. 7. C. 2. 6. Günlük hayatta kullanılan bir ürünü mekanik tasarım özelliklerini dikkate alarak yeniden tasarlar. |  | sosyal ve Vatandaşlıkla ilgili Yeterlik |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2. Ürün Geliştirme ( Çizim- Kurgu | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 2. 7. Bir tasarım için gerekli yapısal özellikleri açıklar. TT. 7. C. 2. 8. Yapısal özellikleri dikkate alarak bir tasarım yapar. ? | Duyarlılık | sosyal ve Vatandaşlıkla ilgili Yeterlik |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | 2. Ürün Geliştirme ( Çizim- Kurgu | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 2. 7. Bir tasarım için gerekli yapısal özellikleri açıklar. TT. 7. C. 2. 8. Yapısal özellikleri dikkate alarak bir tasarım yapar. ? |  | sosyal ve Vatandaşlıkla ilgili Yeterlik |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım (Maket- Sunum) | Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | TT. 7. Ç. 1. 1. Su, rüzgâr ve güneş gibi doğal kaynakları kullanarak temiz ve sürdürülebilir enerji elde etme teknolojilerini açıklar. | özsaygı | Matematiksel Yetkinlik ve Bilim |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım (Maket- Sunum) | Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | TT. 7. Ç. 1. 2. Doğal kaynaklar yoluyla enerji elde edilebilen bir ürün tasarlar. | Çalışkanlık Dostluk | Matematiksel Yetkinlik ve Bilim |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım (Maket- Sunum) | Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | TT. 7. Ç. 1. 2. Doğal kaynaklar yoluyla enerji elde edilebilen bir ürün tasarlar. |  | Matematiksel Yetkinlik ve Bilim | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım (Maket- Sunum) | Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | TT. 7. Ç. 1. 3. Tasarladığı enerji dönüşümü ürününü sunar. | Arkadaşlık Eşitlik | Matematiksel Yetkinlik ve Bilim |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım (Maket- Sunum) | Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | TT. 7. Ç. 1. 3. Tasarladığı enerji dönüşümü ürününü sunar. |  | Matematiksel Yetkinlik ve Bilim |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2. Engelsiz Hayat Teknolojileri (Çizim) | Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | TT. 7. Ç. 2. 1. Özel gereksinimli bireylerin yaşama zorluklarını ifade eder. TT. 7. Ç. 2. 2. Özel gereksinimli bireylerin yaşama kolaylığı için geliştirilen ürünlerin tasarım özelliklerini araştırır. | Öz Kontrol | Matematiksel Yetkinlik ve Bilim |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2. Engelsiz Hayat Teknolojileri (Çizim) | Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | TT. 7. Ç. 2. 3. Özel gereksinimli bireyler için yaşama kolaylığı sağlayacak bir ürün çizerek tasarlar. | Saygı | Matematiksel Yetkinlik ve Bilim | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum (Ürün Tasarlar- Yapım) | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | TT. 7. D. 1. 1. Tasarım problemini söyler. | Sevgi Hoşgörü | İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı Kültürel Farkındalık ve ifade | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum (Ürün Tasarlar- Yapım) | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | TT. 7. D. 1. 2. Tasarım probleminin çözümüne yönelik araştırma basamaklarını uygular. |  | İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı Kültürel Farkındalık ve ifade |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum (Ürün Tasarlar- Yapım) | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | TT. 7. D. 1. 3. Tasarım planı hazırlar. | Sorumluluk Paylaşma Vatanseverlik | İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı Kültürel Farkındalık ve ifade |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum (Ürün Tasarlar- Yapım) | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | TT. 7. D. 1. 4. Tasarımın modelini veya prototipini oluşturur. |  | İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı Kültürel Farkındalık ve ifade | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum (Ürün Tasarlar- Yapım) | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | TT. 7. D. 1. 4. Tasarımın modelini veya prototipini oluşturur. |  | İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı Kültürel Farkındalık ve ifade |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum (Ürün Tasarlar- Yapım) | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | TT. 7. D. 1. 5. Tasarımını belirlenen kriterlere göre değerlendirir. TT. 7. D. 1. 6. Tasarladığı ürünü değerlendirme sonuçlarına göre yeniden yapılandırır. TT. 7. D. 2. 1. Sergileyeceği ürün veya ürünlerini sunar. | Adalet | İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı Kültürel Farkındalık ve ifade | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2. Bunu Ben Yaptım | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | Yaptığı ürünleri sergiler | İş Birliğine Önem Verme Özgüven | Tüm Temel Becerileri kapsayabilir |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 2. Bunu Ben Yaptım | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | Yaptığı ürünleri sergiler | İş Birliğine Önem Verme Özgüven | Tüm Temel Becerileri kapsayabilir | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**