**.......................OKULU MEDYA OKURYAZARLIĞI DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLER-BECERİER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | BİREY,TOPLUM VE MEDYA | SMOY.1.1. Medyanın, kendi hayatındaki yerini kavrar. | Medya kavramına ve medyanın zaman içerisindeki gelişimine değinilir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Eleştirel düşünme ,zaman yönetimi, özel hayat yönetimi ve girişimcilik gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir. |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | BİREY,TOPLUM VE MEDYA | SMOY.1.1. Medyanın, kendi hayatındaki yerini kavrar. | Medya kavramına ve medyanın zaman içerisindeki gelişimine değinilir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Eleştirel düşünme ,zaman yönetimi, özel hayat yönetimi ve girişimcilik gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | BİREY,TOPLUM VE MEDYA | SMOY.1.2. Medya okuryazarlığını kavramını ve bu kavramınkendisi için önemini bilir. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Eleştirel düşünme ,zaman yönetimi, özel hayat yönetimi ve girişimcilik gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | BİREY,TOPLUM VE MEDYA | SMOY.1.2. Medya okuryazarlığını kavramını ve bu kavramınkendisi için önemini bilir. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Aile içi iletişime duyarlılık ,işbirliği,arkadaşlık, dostluk ,öz kontrol,öz saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | BİREY,TOPLUM VE MEDYA | SMOY.1.3. Medya alanındaki meslekleri tanıtır. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Aile içi iletişime duyarlılık ,işbirliği,arkadaşlık, dostluk ,öz kontrol,öz saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | BİREY,TOPLUM VE MEDYA | SMOY.1.4. Medya ile ilişkilerinde yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik özgün, yaratıcı ve yansıtıcı proje fikirleri geliştirir. | Öğrencilerin grup çalışması olarak işbirliği içerisinde çalışacakları ve yıl boyu su¨recek bir proje su¨recinin başlangıcını ifade eden bir kazanım olarak yazılmıştır. Proje fikirlerini geliştirirken 2.4., 3.4., 4.4. ve 5.4. kazanımları başta olmak u¨zere konular işlendikçe edindikleri tu¨m bilgi, beceri ve deneyimleri eklemleyerek projelerini oluşturmaları önerilmektedir. Eğitim öğretim yılı sonunda öğrenci projelerinin “Medya Okuryazarlığı Şenliği” adıyla sergilenmesi önerilmektedir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Aile içi iletişime duyarlılık ,işbirliği,arkadaşlık, dostluk ,öz kontrol,öz saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | BİREY,TOPLUM VE MEDYA | SMOY.1.4. Medya ile ilişkilerinde yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik özgün, yaratıcı ve yansıtıcı proje fikirleri geliştirir. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Aile içi iletişime duyarlılık ,işbirliği,arkadaşlık, dostluk ,öz kontrol,öz saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | BİREY,TOPLUM VE MEDYABİREY,TOPLUM VE MEDYABİREY,TOPLUM VE MEDYA | SMOY.1.4. Medya ile ilişkilerinde yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik özgün, yaratıcı ve yansıtıcı proje fikirleri geliştirir.SMOY.1.4. Medya ile ilişkilerinde yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik özgün, yaratıcı ve yansıtıcı proje fikirleri geliştirir.SMOY.1.4. Medya ile ilişkilerinde yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik özgün, yaratıcı ve yansıtıcı proje fikirleri geliştirir. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin FırtınasıAnlatım Soru-cevap Beyin FırtınasıAnlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternetGazete Dergi Tv Yayınları İnternetGazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Aile içi iletişime duyarlılık ,işbirliği,arkadaşlık, dostluk ,öz kontrol,öz saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.Aile içi iletişime duyarlılık ,işbirliği,arkadaşlık, dostluk ,öz kontrol,öz saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.Aile içi iletişime duyarlılık ,işbirliği,arkadaşlık, dostluk ,öz kontrol,öz saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA | SMOY.2.1. Medyaya erişirken, medyayı takip ederken ve medya içeriği üretirken bireysel/toplumsal sorumlulukları yerine getirir. | Etik, mahremiyet, telif ve fikir hakları, kişisel gu¨venlik, dilin doğru kullanımı vb. konular ele alınabilir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Karar verme, iletişim, empati, kriz yönetimi gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA | SMOY.2.1. Medyaya erişirken, medyayı takip ederken ve medya içeriği üretirken bireysel/toplumsal sorumlulukları yerine getirir. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Karar verme, iletişim, empati, kriz yönetimi gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir. | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA | SMOY.2.2. Medyaya erişirken, medyayı takip ederken ve medya içerikleri üretirken haklarını kullanır. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Karar verme, iletişim, empati, kriz yönetimi gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir. | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA | SMOY.2.3. Beğendiği veya sorunlu gördüğü medya içeriklerine ilişkin duyarlı davranır. | İlgili kişi ve kurumlara (medya u¨reticisi, izleyici temsilcisi, okur temsilcisi, editör, RTÜK vb.) du¨şu¨ncelerini iletmeleri sağlanabilir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Paylaşma, özgürlük, sorumluluk ,özel hayata saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA | SMOY.2.3. Beğendiği veya sorunlu gördüğü medya içeriklerine ilişkin duyarlı davranır. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Paylaşma, özgürlük, sorumluluk ,özel hayata saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA | SMOY.2.4. Medyanın bireye sunduğu imkânları kullanır. | Hem medya okuru hem de medya yazarı bakış açılarıyla (bir viru¨su¨n nasıl temizleneceği ile ilgili bir videoyu izlemek veya bunu anlatan bir video u¨retmek gibi) ele alınabilir. Projeyle ilgili araştırma yaparken hem hak ve sorumlulukların farkında olmayahem de medyanın sunduğu imkânlardan yararlanmaya özen gösterilebilir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Paylaşma, özgürlük, sorumluluk ,özel hayata saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA | SMOY.2.4. Medyanın bireye sunduğu imkânları kullanır. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Paylaşma, özgürlük, sorumluluk ,özel hayata saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYABİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA | SMOY.3.1. Günümüzde bilgiye yönelik erişim, takip, yararlanma, değerlendirme, üretme, paylaşma gibi imkânları keşfeder.SMOY.3.1. Günümüzde bilgiye yönelik erişim, takip, yararlanma, değerlendirme, üretme, paylaşma gibi imkânları keşfeder. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin FırtınasıAnlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternetGazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Bilgi okuryazarlığı,problem çözme ,araştırma , uzlaşma gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.Bilgi okuryazarlığı,problem çözme ,araştırma , uzlaşma gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA | SMOY.3.2. Doğru ve güvenilir bilgiye ulaşmanın önündeki engelleri fark eder. | Agnotoloji, trolleme, siber zorbalık, ne aradığını bilmeme, yolunu kaybetme, yankı odası etkisi, klişeler, önyargılar vb. engellerin farkına varması sağlanabilir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Bilgi okuryazarlığı,problem çözme ,araştırma , uzlaşma gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYABİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA | SMOY.3.2. Doğru ve güvenilir bilgiye ulaşmanın önündeki engelleri fark eder.SMOY.3.2. Doğru ve güvenilir bilgiye ulaşmanın önündeki engelleri fark eder. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin FırtınasıAnlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternetGazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Bilgi okuryazarlığı,problem çözme ,araştırma , uzlaşma gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.Bilgi okuryazarlığı,problem çözme ,araştırma , uzlaşma gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA | SMOY.3.3. Doğru ve güvenilir bilgilere ulaşmak için uygun stratejilerden yararlanır. | Gazete, televizyon ve İnternet gibi farklı medyada doğru ve gu¨venilir bilgiye erişimin farklı stratejilerle mu¨mku¨n olabildiği dikkate alınır. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Nesnellik, sabır, etik, dürüstlk gibi değerler ile ilişkilendirlebilir. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA | SMOY.3.3. Doğru ve güvenilir bilgilere ulaşmak için uygun stratejilerden yararlanır. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Nesnellik, sabır, etik, dürüstlk gibi değerler ile ilişkilendirlebilir. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA | SMOY.3.4. Amaç ve hedef kitlesine uygun farklı türde medya iletileri oluşturur. | Aynı medya iletisinin farklı bireyler tarafından farklı şekilde anlaşılabileceği dikkate alınabilir. Gu¨ncel ve toplumsal konular (bağış kampanyası, tasarruf, vergi bilinci, iş ve sosyal gu¨venlik gibi)ele alınabilir. İlk u¨nitede ifade edilen medya okuryazarlığı şenliğine yönelik hazırlanacak proje çalışmalarında amaç ve hedef kitlesinin belirlenmesiyle ilişkilendirilebilir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Nesnellik, sabır, etik, dürüstlk gibi değerler ile ilişkilendirlebilir. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA | SMOY.3.4. Amaç ve hedef kitlesine uygun farklı türde medya iletileri oluşturur. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Nesnellik, sabır, etik, dürüstlk gibi değerler ile ilişkilendirlebilir. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | EĞLENCE KAYNAĞI OLARAK MEDYA | SMOY.4.1. Eğlence amacı ile seçilen medya iletilerinin içerik ve biçim özelliklerini çözümler. | Konu, bakış açısı, ön yargı, klişeler vb. içerik ögelerinin yanısıra göru¨ntu¨, ses ve yazı gibi teknik özellikler u¨zerinde durulabilir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Yaratıcı düşünme, empati, uzlaşma, iletişim ve karar gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | EĞLENCE KAYNAĞI OLARAK MEDYA | SMOY.4.2. Farklı izleyici kitlelerine yönelik eğlence medyası üretir. | Yaş, cinsiyet, meslek ve ku¨ltu¨r gibi değişkenlerden hareketle farklı izleyici kitleleri için yazılı, sözlu¨, göru¨ntu¨lu¨ veya çoklu medya u¨ru¨nleri oluşturulabilir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Yaratıcı düşünme, empati, uzlaşma, iletişim ve karar gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir. |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | EĞLENCE KAYNAĞI OLARAK MEDYA | SMOY.4.2. Farklı izleyici kitlelerine yönelik eğlence medyası üretir. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Yaratıcı düşünme, empati, uzlaşma, iletişim ve karar gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir. | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | EĞLENCE KAYNAĞI OLARAK MEDYA | SMOY.4.3. Kültür endüstrisi olarak medyanın yerini ve işlevlerini tartışır. | Medyanın sadece içerik değil ayrıca bir ku¨ltu¨r endu¨strisi u¨rettiği; moda, marka, mu¨zik, oyun ve oyuncak tasarımı gibi popu¨ler ku¨ltu¨r u¨ru¨nleri u¨zerinde durulabilir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Sevgi, estetik, farklılıklara saygı, vatanseverlik ve özgüven gibi değerler ile ilişkilendirlebilir. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | EĞLENCE KAYNAĞI OLARAK MEDYA | SMOY.4.3. Kültür endüstrisi olarak medyanın yerini ve işlevlerini tartışır. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Sevgi, estetik, farklılıklara saygı, vatanseverlik ve özgüven gibi değerler ile ilişkilendirlebilir. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | EĞLENCE KAYNAĞI OLARAK MEDYA | SMOY.4.4. Küreselleşme sürecinde medyanın kültürel mücadelenin aracı olduğunu bilerek millî kültürünüöne çıkaracak içerik ve ortamları tasarlar. | Millî ku¨ltu¨ru¨n korunabilmesi için kendi değerleriyle öru¨lmu¨ş ve bu değerleri taşıyan (ulusal sinema u¨ru¨nleri, yerli TV dizileri, yerel folklorik u¨ru¨nler, yerel mutfak, geleneksel oyunlar, masallarımız, yerel zanaat ve el işleri gibi) u¨ru¨nler ortaya konması ve bunların yayılması hem ulusal hem de uluslararası bir u¨lku¨ olarak değerlendirilebilir. İlk u¨nitede ifade edilen medya okuryazarlığı şenliğine yönelik hazırlıklar gözden geçirilebilir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Sevgi, estetik, farklılıklara saygı, vatanseverlik ve özgüven gibi değerler ile ilişkilendirlebilir. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | EĞLENCE KAYNAĞI OLARAK MEDYA | SMOY.4.4. Küreselleşme sürecinde medyanın kültürel mücadelenin aracı olduğunu bilerek millî kültürünüöne çıkaracak içerik ve ortamları tasarlar. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Sevgi, estetik, farklılıklara saygı, vatanseverlik ve özgüven gibi değerler ile ilişkilendirlebilir. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | İKNA ARACI OLARAK MEDYA | SMOY.5.1. Medya iletilerinde dilin, yazıların, seslerin ve görsellerin ikna etme amacıyla nasıl kullanıldığını kavrar. | Medya içeriklerinde yer alan yazılar, sesler, göru¨ntu¨ler, farklı çekim ölçeklerinin oluşturduğu anlamlar yardımıyla hedef kitlenin, izleyicinin bir u¨ru¨ne dönu¨ştu¨ru¨lmesi vurgulanabilir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Yaratıc düşünme , uzlaşma, arabulucuk,karar verme gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | İKNA ARACI OLARAK MEDYA | SMOY.5.2. İkna etme tekniklerini göz önüne alarak reklamları çözümler. | Tanık gösterme, tanınmış kişileri kullanma, su¨ru¨ye uyma, mizah, geçmişe özlem, öyku¨leme gibi teknikler u¨zerinde durulabilir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Yaratıc düşünme , uzlaşma, arabulucuk,karar verme gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | İKNA ARACI OLARAK MEDYA | SMOY.5.2. İkna etme tekniklerini göz önüne alarak reklamları çözümler. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Yaratıc düşünme , uzlaşma, arabulucuk,karar verme gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | İKNA ARACI OLARAK MEDYA | SMOY.5.3. Medyada karakterlerin (kahramanların) kullanımını değerlendirir. | Medyanın bazı hedeflerini albenisi yu¨ksek kahramanları (rol model, temsil ve ikna) vasıtasıyla gerçekleştirmeye çalıştığı (özellikle du¨nya oyun ve oyuncak pazarı u¨zerinden yapılacak incelemelerle) sorgulanabilir. Toplumsal cinsiyet rolleri, ön yargılar, kalıplaşmış yargılar ve bakış açıları u¨zerinde durulabilir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Alçakgönüllülük,duyarlılık,eşitlik ve yardımseverlik değerleri ile ilişkilendirilebilir. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | İKNA ARACI OLARAK MEDYA | SMOY.5.3. Medyada karakterlerin (kahramanların) kullanımını değerlendirir. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Alçakgönüllülük,duyarlılık,eşitlik ve yardımseverlik değerleri ile ilişkilendirilebilir. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | İKNA ARACI OLARAK MEDYA | SMOY.5.4. İkna tekniklerini kullanarak medya iletileri üretir. | Toplumsal duyarlılığı harekete geçirmek amacıyla toplumsal dayanışma, örnek kişi ve davranışlar, şiddet, zararlı alışkanlıklar, ekmek israfı ve vergi bilinci gibi konular u¨zerinde durulabilir. İlk u¨nitede ifade edilen medya okuryazarlığı şenliği gerçekleştirilebilir. | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Alçakgönüllülük,duyarlılık,eşitlik ve yardımseverlik değerleri ile ilişkilendirilebilir. | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | İKNA ARACI OLARAK MEDYA | SMOY.5.4. İkna tekniklerini kullanarak medya iletileri üretir. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Alçakgönüllülük,duyarlılık,eşitlik ve yardımseverlik değerleri ile ilişkilendirilebilir. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | İKNA ARACI OLARAK MEDYA | SMOY.5.4. İkna tekniklerini kullanarak medya iletileri üretir. |  | Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası | Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet | Alçakgönüllülük,duyarlılık,eşitlik ve yardımseverlik değerleri ile ilişkilendirilebilir. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**