**.......................OKULU SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Seviyelerine uygun harf bulmacalarını çözebilmekten zevk alabilme Güzel konuşma ve yazma alışkanlığı kazanabilme |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Ders içi ve ders dışı fiziksel etkinliklere katılmaya istek duyar. Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme. Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | Mutluluk, üzüntü, sevinç, öfke, tiksinme, korku duygularını ifade eder. Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme. Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Toplum karşısında işitilebilecek anlaşılabilecek şekilde konuşabilme Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Ders içi ve ders dışı fiziksel etkinliklere katılmaya istek duyar. Resimleri olayların oluş sırısana göre sıraya koyabilme |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazanabilme El becerilerini geliştirmek.Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazanabilme El becerilerini geliştirmek.Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazanabilme El becerilerini geliştirmek. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Sesli ve sessiz okuyabilme; | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Monolog söyleyebilme Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilme Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme. | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme Sınıfta ya da bir topluluk önünde işitilebilecek, anlaşılabilecek biçimde güçlük çekmeden, kelimeleri yerli yerinde kullanarak konuşabilme. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Ders içi ve ders dışı fiziksel etkinliklere katılmaya istek duyar. Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Resimleri olayların oluş sırasına göre sıraya koyabilme Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme. Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilme Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarabilme.Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilme Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarabilme. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | Sesli ve sessiz okuyabilme; Birlikte çalışabilme, el becerilerini geliştirebilmek |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme. Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilmeSeviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme. Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilme Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Fotoğraf ya da resimleri ifade ettiklerini duygu ve düşüncelere göre sınıflandırır. Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilmek |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilme Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme. Dostça oynama ve yarışma yapabilme |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Toplum karşısında doğal sesle konuşabilme alışkanlığını kazanabilme Şiir okumaya istekli olma |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Topluluk karşısında konuşabilme. Sesli ve sessiz okuyabilme; |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Kâğıt işleri yaparak yaratıcılık ve yapıcılık yönlerini geliştirebilme El işi çalışmalarıyla yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirebilme | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme. Sayışma söyleyebilme |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Ders içi ve ders dışı fiziksel etkinliklere katılmaya istek duyar. Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Sesli ve sessiz okuyabilme; |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme. Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarabilme. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | Sesli ve sessiz okuyabilme; Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilme Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Fıkra Anlatma Mutluluk, üzüntü, sevinç, öfke, tiksinme, korku duygularını ifade eder. Duyguların iletişimdeki önemini fark eder. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Sayışma söyleyebilme Sesli ve sessiz okuyabilme; | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Fıkra Anlatma Mutluluk, üzüntü, sevinç, öfke, tiksinme, korku duygularını ifade eder. Duyguların iletişimdeki önemini fark eder. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Fıkra Anlatma Mutluluk, üzüntü, sevinç, öfke, tiksinme, korku duygularını ifade eder. Duyguların iletişimdeki önemini fark eder. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**