**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler;   1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. 2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder. 3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır. 5. İsra suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder. | - Öğrencilerle tanışma, ders işlenişi hakkında genel bilgiler verme. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır **2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler;   1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. 2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder. 3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır. 5. İsra suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder. | I. K. KERİM’İN İSLAM DİNİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ 1. K. Kerim’in İslam Dinindeki Yeri | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| EKİM | 3.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler;   1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. 2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder. 3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır. 5. İsra suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 1. K. Kerim’in İslam Dinindeki Yeri | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| EKİM | 4.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler;   1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. 2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder. 3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır. 5. İsra suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 2. Hayat Kitabımız Kur’an | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| EKİM | 5.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler;   1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. 2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder. 3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır. 5. İsra suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder. | II. KUR’ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur’an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Davud, Hz. Süleyman - Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim Perşembe ) | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| EKİM | 6.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler;   1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. 2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder. 3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır. 5. İsra suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 2. Sureleri Tanıyorum: İbrahim Suresi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| EKİM-KASIM | 7.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler;   1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. 2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder. 3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır. 5. İsra suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder.Bu ünite sonunda öğrenciler;   1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. 2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder. 3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır. 5. İsra suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (İsra 24) - 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ( Salı )3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (İsra 24) - 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ( Salı ) | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, AktifDinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta- Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktırKur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 8.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler;   1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. 2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder. 3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır. 5. İsra suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 4. Kur’an Kavramlarını Öğreniyorum: Din, İman, Tevhid, İtaat | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız , Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn’i ayırt eder. | I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi ( 31-48 sayfalar) | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız , Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn’i ayırt eder.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız , Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn’i ayırt eder. | 1. Bakara Suresi ( 31-48 sayfalar)1. Bakara Suresi ( 31-48 sayfalar) | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, AktifDinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta- Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız , Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn’i ayırt eder. | 2. Mülk Suresi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| ARALIK | 12.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız , Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn’i ayırt eder. | 3. Fetih Suresi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız , Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn’i ayırt eder. | II. TECVİT BİLGİSİ | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. |
| ARALIK | 14.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız , Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn’i ayırt eder. | 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. |
| ARALIK | 15.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız , Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn’i ayırt eder. | 1.1. Medd-i Ârız | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız , Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn’i ayırt eder. | 1.2. Medd-i Lâzım | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız , Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn’i ayırt eder. | 1.3. Medd-i Lîn | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. |
| OCAK | 18.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | II. TECVİT BİLGİSİ 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | 2.1. İhfa | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | 2.1. İhfa | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | 2.2. İzhar | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(25-03) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | 2.3. İklab | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | 2.3. İklab | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | 1. Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | 1. Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | 2. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | 2. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| NİSAN | 28.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | 3. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| NİSAN | 29.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | 3. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| NİSAN | 30.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | 4. Maun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 31.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | 4. Maun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| MAYIS | 33.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| MAYIS | 34.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| MAYIS-HAZİRAN | 35.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Yıl Sonu Değerlendirmesi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Yıl Sonu Değerlendirmesi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**