**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | I. KUR’AN-I KERİM’İN ÖZELLİKLERİ1. Kur’an-ı Kerim’in özgünlüğü 1. Harfler ve Özellikleri (ÜNİTE 2)1.1. Harfler ve İsimleri | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar. 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. 4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar.6. Mu'minun suresini genel özellikleriyle tanır. 7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) “Kur’an’da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri” konusu ele alınırken günlük hayatla ilişki kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. (8. Kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Kur'an-ı Kerim’in Diğer İsimleri3. Surelerin İsimleri 1.1. Harfler ve İsimleri ( ÜNİTE 2) | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar. 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. 4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar.6. Mu'minun suresini genel özellikleriyle tanır. 7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) “Kur’an’da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri” konusu ele alınırken günlük hayatla ilişki kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. (8. Kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 3.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | II. KUR’ÂN’IN MESAJINI ANLIYORUM1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri1.2. Harflerin Yazılışları (ÜNİTE 2) | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar. 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. 4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar.6. Mu'minun suresini genel özellikleriyle tanır. 7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) “Kur’an’da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri” konusu ele alınırken günlük hayatla ilişki kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. (8. Kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 4.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Sureleri Tanıyorum: Mu’minun Suresi 1.2. Harflerin Yazılışları (ÜNİTE 2) | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar. 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. 4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar.6. Mu'minun suresini genel özellikleriyle tanır. 7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) “Kur’an’da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri” konusu ele alınırken günlük hayatla ilişki kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. (8. Kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 5.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (İsra 80)1.3. Harflerin Mahreçleri (ÜNİTE 2) - Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim Perşembe ) | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar. 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. 4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar.6. Mu'minun suresini genel özellikleriyle tanır. 7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) “Kur’an’da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri” konusu ele alınırken günlük hayatla ilişki kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. (8. Kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 6.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Rab, İlah, Melik, İbadet 1.3. Harflerin Mahreçleri (ÜNİTE 2) | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar. 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. 4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar.6. Mu'minun suresini genel özellikleriyle tanır. 7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) “Kur’an’da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri” konusu ele alınırken günlük hayatla ilişki kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. (8. Kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| EKİM-KASIM | 7.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta- Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 8.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 2.1. Harekeler: Üstün 1. DÖNEM 1. YAZILI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 2.1. Harekeler: Esre | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 2.1. Harekeler: Ötre2.1. Harekeler: Ötre | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta- Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 2.2. Cezim (Sükun) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 2.3. Şedde2.4. Tenvin | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu1. DÖNEM 2. YAZILI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 3.2. Zamir ve Okunuşu 3.3. Med-Kasr Kelimeleri | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 3.4. Okunmayan Elif3.5. Hurûf-ı Mukataa | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| OCAK | 18.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | II. OKUNACAK SURE VE AYETLER1. Âl-i İmran Suresi ( 1–15 sayfalar ) | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 1. Âl-i İmran Suresi ( 1–15 sayfalar ) | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 1. Âl-i İmran Suresi ( 1–15 sayfalar ) | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 1. Âl-i İmran Suresi ( 1–15 sayfalar ) | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(25-03) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 1. Âl-i İmran Suresi ( 1–15 sayfalar ) | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 1. Âl-i İmran Suresi ( 1–15 sayfalar ) | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 1. Kur’an’ı Anlayarak Okumanın Amacı | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler.9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 2. Kur’an’ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler.9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler.9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum- | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler.9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 4. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler.9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 4. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler.9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| NİSAN | 30.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 5. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler.9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 31.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ayet-el Kürsi’yi ve Anlamını Öğreniyorum ( Bakara 255 ) | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler.9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ayet-el Kürsi’yi ve Anlamını Öğreniyorum ( Bakara 255 ) - | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler.9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | - Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler.9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| MAYIS | 34.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler.9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 35.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler.9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | Yıl Sonu Değerlendirmesi | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler.9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**