**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi verme. “Vatan sevgisi imandandır.” Hadisini öğrencilere anlatmak. | Öğrencilere ders müfredatı ve vatan sevgisi hakkında bilgi vermek | . | . | **2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | I. KUR’AN-I KERİM’İ ÖĞRENİYORUZ 1. K. Kerim’i Niçin Okumalıyız? | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır. 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 3.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 1. Harfler ve Özellikleri (ÜNİTE 2) 1.1. Harfler ve İsimleri | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır. 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 4.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Kur’an Sevgisi 1.1. Harfler ve İsimleri ( ÜNİTE 2) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır. 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 5.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | II. KUR’ÂN’IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Âdem 1.2. Harflerin Yazılışları (ÜNİTE 2) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır. 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 6.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Sureleri Tanıyorum: Lokman Suresi 1.2. Harflerin Yazılışları (ÜNİTE 2) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır. 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| EKİM-KASIM | 7.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 3 .Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Bakara 201, İbrahim 41 1.3. Harflerin Mahreçleri (ÜNİTE 2)3 .Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Bakara 201, İbrahim 41 1.3. Harflerin Mahreçleri (ÜNİTE 2) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır. 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır. 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır.1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta- Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 8.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Hamd, Şükür, Rahmet, İhlas. - | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır. 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder. | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1.3. Harflerin Mahreçleri | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta- Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2.1. Harekeler: Üstün – Esre - Örte | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2.2. Cezim (Sükun) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2.3. Şedde 2.4. Tenvin | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti 3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3.2. Zamir ve Okunuşu 3.3. Med-Kasr Kelimeleri | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| OCAK | 18.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3.4. Okunmayan Elif 3.5. Hurûf-ı Mukataa | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(25-03) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Kur’an’ı Anlayarak Okumanın Amacı | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2. Kur’an’ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 3. Subhaneke Duası ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 4. Tahiyyat Duası ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 5. Salli-Barik Duası ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı |  |
| NİSAN | 30.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Rabbena Duası ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 31.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 7.İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 8. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 9. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı |  |
| MAYIS | 34.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 9. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 35.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | Yıl Sonu Değerlendirmesi | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur. | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**