**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **AÇIKLAMALAR** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | I. KUR'AN-I KERİM’İN ANLAŞILMASI1. Kur’an-ı Kerim'in İndiği Ortam | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kur’an’daki örnek duaların rehberliğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar. 2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar. 3. Kur'an'ı doğru anlamada, Kur'an'ın indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar. 4. Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılması için bütüncül yaklaşımın önemini kavrar. 5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder.6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar. 7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır. 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar | **2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 1. Kur’an-ı Kerim'in İndiği Ortam | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kur’an’daki örnek duaların rehberliğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar. 2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar. 3. Kur'an'ı doğru anlamada, Kur'an'ın indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar. 4. Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılması için bütüncül yaklaşımın önemini kavrar. 5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder.6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar. 7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır. 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar |  |
| EKİM | 3.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Kur’an-ı Kerim'e Bütüncül Yaklaşım | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kur’an’daki örnek duaların rehberliğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar. 2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar. 3. Kur'an'ı doğru anlamada, Kur'an'ın indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar. 4. Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılması için bütüncül yaklaşımın önemini kavrar. 5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder.6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar. 7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır. 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar |  |
| EKİM | 4.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | II. KUR’ÂN’IN MESAJINI ANLIYORUM1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kur’an’daki örnek duaların rehberliğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar. 2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar. 3. Kur'an'ı doğru anlamada, Kur'an'ın indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar. 4. Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılması için bütüncül yaklaşımın önemini kavrar. 5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder.6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar. 7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır. 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar |  |
| EKİM | 5.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi- Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim Perşembe ) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kur’an’daki örnek duaların rehberliğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar. 2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar. 3. Kur'an'ı doğru anlamada, Kur'an'ın indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar. 4. Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılması için bütüncül yaklaşımın önemini kavrar. 5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder.6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar. 7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır. 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar |  |
| EKİM | 6.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kur’an’daki örnek duaların rehberliğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar. 2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar. 3. Kur'an'ı doğru anlamada, Kur'an'ın indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar. 4. Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılması için bütüncül yaklaşımın önemini kavrar. 5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder.6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar. 7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır. 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar |  |
| EKİM-KASIM | 7.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Ahkaf 15- 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü (Salı)3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Ahkaf 15- 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü (Salı) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop- Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kur’an’daki örnek duaların rehberliğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktırKur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kur’an’daki örnek duaların rehberliğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar. 2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar. 3. Kur'an'ı doğru anlamada, Kur'an'ın indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar. 4. Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılması için bütüncül yaklaşımın önemini kavrar. 5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder.6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar. 7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır. 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklarBu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar. 2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar. 3. Kur'an'ı doğru anlamada, Kur'an'ın indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar. 4. Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılması için bütüncül yaklaşımın önemini kavrar. 5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder.6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar. 7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır. 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 8.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Davet, Emir, Nehiy, Hidayet | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kur’an’daki örnek duaların rehberliğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar. 2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar. 3. Kur'an'ı doğru anlamada, Kur'an'ın indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar. 4. Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılması için bütüncül yaklaşımın önemini kavrar. 5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder.6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar. 7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır. 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Davet, Emir, Nehiy, Hidayet | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kur’an’daki örnek duaların rehberliğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar. 2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar. 3. Kur'an'ı doğru anlamada, Kur'an'ın indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar. 4. Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılması için bütüncül yaklaşımın önemini kavrar. 5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder.6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar. 7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır. 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | II. TECVİT BİLGİSİ 1. Tenvin ve Sakin NunII. TECVİT BİLGİSİ 1. Tenvin ve Sakin Nun | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop- Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır.Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Bu ünite sonunda öğrenciler;3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, Izhar-ı Kameriye'yi ayırt eder.Bu ünite sonunda öğrenciler;3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, Izhar-ı Kameriye'yi ayırt eder. | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2. İhfa 3. İzhar | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Bu ünite sonunda öğrenciler;3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, Izhar-ı Kameriye'yi ayırt eder. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. İklab5. İdgamlar | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Bu ünite sonunda öğrenciler;3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, Izhar-ı Kameriye'yi ayırt eder. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 5.1. İdgam-ı Mea’l-gunne 5.2. İdgam-ı Bila-gunne | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Bu ünite sonunda öğrenciler;3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, Izhar-ı Kameriye'yi ayırt eder. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 5.3. İdgam-ı Misleyn5.4. İdgam-ı Mütecaniseyn | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Bu ünite sonunda öğrenciler;3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, Izhar-ı Kameriye'yi ayırt eder. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 5.5. İdgam-ı Mütekaribeyn | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Bu ünite sonunda öğrenciler;3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, Izhar-ı Kameriye'yi ayırt eder. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 5.6. İdgam-ı Şemsiye | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Bu ünite sonunda öğrenciler;3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, Izhar-ı Kameriye'yi ayırt eder. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 5.7. İzhar-ı Kameriye | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Bu ünite sonunda öğrenciler;3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, Izhar-ı Kameriye'yi ayırt eder. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | I. OKUNACAK SURE VE AYETLER | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Maide Suresi ( 1-15 sayfalar) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Maide Suresi ( 1-15 sayfalar) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2. Muhammed Suresi | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(25-03) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2. Muhammed Suresi | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur. |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3. Hadid Suresi | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur. |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3. Hadid Suresi | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | 1. Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | 2. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | 3. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | 4. Mâun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum- 23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | 5. Haşr Suresinin Son üç Ayetini ve Anlamını Öğreniyorum (Haşr 23-24-25) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. |  |
| NİSAN | 30.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | 5. Haşr Suresinin Son üç Ayetini ve Anlamını Öğreniyorum (Haşr 23-24-25) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 31.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | Dönem İçerisinde İşlenen Konuların Tekrar Edilmesi | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | Dönem İçerisinde İşlenen Konuların Tekrar Edilmesi- 19 Mayıs Atatirk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. |  |
| MAYIS | 34.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 35.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | Yıl Sonu Değerlendirmesi | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**